

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教材に興味をもって読んでいく。簡単な内容や登場人物の気持ちを考える。 話すことへの意欲をもつ。話を集中して聞く。 書くことにつながるように、語彙を増やしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○読むことの学習では、教材に興味をもてるよう映像を活用する。段落ごとに区切りながら丁寧に読み進め、内容理解を深めていく。登場人物の気持ちの理解については、劇あそびをすることで、理解を深めていく。 ○書くことについては、教員と会話を通して文をまとめたり、語彙を増やしたりしていく。 ○聞くことについては、聞いて答えるような活動を増やし、聞くことに集中を促す。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・10までのたし算、ひき算を理解し、具体物を用いて正確に計算を行う。 ・図形に親しみ、興味をもって取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック等の具体物や半具体物を用いて10や5のかたまりを意識させる。 ・ブロック等の具体物や半具体物を用いて10までの数の合成分解を繰り返し行っていく。 ・形あそびをたくさん行い、興味をもたせていく。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを理解して言葉で表出したり、絵や言葉で表したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を言う学習では、選択肢から選ばせたり、友達の意見を聞いて「同じ、違う」などの意思表示をさせたりなどの方法を取り入れていく。 ・事前に観察するものを拡大写真に撮り手元で確認できるようにしたり、教員がポイントを掲示したり、手本をみて模写できるようにしていく。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しを立てイメージをもって意欲的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が見本を事前に作成し、見ることで、教員との会話の中でイメージを膨らませ、見通しを立てられるようにする。簡潔に指示をホワイトボードで提示し、学習の順序を視覚的に示す。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と合わせて歌うようにする。 ・正しい運指で演奏する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めての曲は事前に繰り返し聞いたりする。 ・色のついたシールで音階を記し、楽譜にも同じ色シールと運指番号を貼っていく。児童の指にも運指番号を貼り、運指に気を付けて演奏できるようにする。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解して周りの友達と一緒に活動したり、協力したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が間に入ることで、友達と一緒に活動できるようにしていく。また事前にルールを説明したり、ルールを書いたホワイトボードを適宜提示したり、教員が友達に声をかけて友達から本人に声をかけてもらい友達と協力してできるようにしていく。同じルーティンで行い、児童が安心して活動できるようにしていく。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを言葉で表したり、相手の気持ちを理解したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の読み物の教材を使い、劇をしたりすることで、登場人物の気持ちに寄り添うことができるようにしていく。自分ならどのような気持ちになるか、選択肢を与えながら考えていく。
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> ・交流学級において多様な経験の中を積むことにより、自己肯定感を高めていく。基礎的な生活習慣を身に付けていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習については、スモールステップで段階を踏んで達成感を高め、自己肯定感を高めていく。 生活については、友達とたくさん関わられるよう教員が場の設定を行い、一緒に活動する場面を作っていく。基本的な生活習慣を繰り返し絵カードや指示カードを使い、自分で行えるよう支援していく。