

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容や登場人物の気持ちを考えながら読む。</li> <li>・語彙を増やして、くわしく文を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読むことの学習では、段落ごとに読み進め、内容理解を深めていく。登場人物の気持ちの理解については、ペープサート等で、理解を深めていく。</li> <li>・書くことについては、文字の復習を定期的に行い、語彙を増やしていく。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10までのたし算、ひき算を理解し、具体物やプリントを用いて正確に計算ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロック等の具体物や半具体物を用いて10や5のかたまりを意識させる。</li> <li>・ブロック等の具体物や半具体物、プリントを用いて10までの数の合成分解を繰り返し行っていく。</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察して見つけたことを言葉で表現する。</li> <li>・学習したことを理解し、日常生活に生かしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の意見を言う学習では、選択肢から選ばせたり、友達の意見を聞いて「同じ、違う」などの意思表示をさせたりなどの方法を取り入れる。</li> <li>・観察するものを拡大写真で確認したり、教員がポイントを提示したりする。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しを立てイメージをもって取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員と会話することでイメージを膨らませ、見通しを立てられるようにする。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞を追いながら歌う。</li> <li>・楽器の演奏で、楽曲のリズムにのっていけるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞を指で追ったり、拡大歌詞を用意したりして支援を行う。</li> <li>・引ける音を限って自信をつけた後一音ずつ増やしていく。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周りの友達と協力して体を動かす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員が間に入ることで、友達と一緒に活動できるようにしていく。また事前にルールを説明して、友達と協力してできるようにしていく。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちを言葉で表す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年道徳の読み物の教材を使い、劇ペープサートしたりすることで、登場人物の気持ちに寄り添うことができるようにしていく。自分ならどのような気持ちになるか、選択肢を与えながら考えさせていく。</li> </ul>
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習にも生活にも楽しんで取り組む。交流学級において多様な経験を積みながら、自己肯定感を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習については、スモールステップで段階を踏んで達成感を高め、自己肯定感を高めていく。生活については、当番の内容を理解し、友達と一緒に活動できるルーティンをつくり活動に対する達成感を味わわせていく。</li> </ul>