

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>登場人物の行動や様子について読み取り登場人物の気持ちを自分なりに想像する。</li> <li>経験したことや感じたこと、考えたことを文章にして表す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた文字の習得の程度を考え、読み物については読み聞かせを毎時間行う。</li> <li>場面ごとに登場人物がしたことを実際にやってみたり、分かりやすく絵に書いたりすることで、よりイメージしやすくする。</li> <li>気持ちを表す言葉や、書き方の見本を常に提示する。文章を書き進める際に、どの言葉を使うかをいくつかの中から自分で選択させる。</li> </ul>
生活単元	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会に関する学習では、教科書や資料集の言葉や資料を見て、何を表しているかを読む。</li> <li>理科に関する学習では、手順を見たり、聞いたりしながら観察や実験をし、見たこと、分かったことを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料については、個別に応じて拡大したり、より分かるように教員が補足説明したりする。</li> <li>必要に応じて、写真や動画なども活用する。</li> <li>各単元ごとに、観察や実験の方法について、支援教室で事前に説明を行う。</li> <li>見たこと、分かったことについては、具体的に表現できるよう教員とのやりとりも行っていく。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活に必要な計算の仕方を理解し、さまざまな場面で活用する。</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別の学習の段階に応じて、具体物の操作を十分に行っていく。より生活に結びつくような場面設定をして授業を組み立てる。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の仕方やルールを理解して、楽しみながら運動技能を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各単元ごと、運動の仕方やルールを事前に伝えたり、見本を見せたりしながら理解できるようにする。</li> <li>各単元ごと、技能の実態把握をし、必要に応じて個別の場を設けて練習をする。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者の気持ちを考え、思いやる心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小集団で一緒に行う活動を意図的に設定し、行動を共にすることで、他者がどのように感じているか考えられるようにする。</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で考えたことを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマを児童の身近なところから広げられるようにする。</li> <li>自分なりの考えをもてるように声かけする。</li> </ul>