

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> 物語の内容を理解し、登場人物の気持ちを読み取る。 漢字を正しく覚えて使う。 	<ul style="list-style-type: none"> 物語の内容を理解できるように、挿絵や劇化などを取り入れながら、内容を咀嚼しながら学習を進めていく。 日々の積み重ねを大切に、漢字が苦手な児童には、日常生活で使う漢字などから学習させていく。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 10の合成・分解を使って、2ケタ同士のくり上がりのあるたし算や繰り下がりのあるひき算を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物やタイルなどの具体物を使用しながら、10の合成・分解についても同時に学習を進めていく。
生活単元	<ul style="list-style-type: none"> 理科に関連した学習では、指示を聞いて実験方法などを理解する。 社会に関する学習では、自分で興味があることや調べたいことを見つけたり、考えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の様子を見ながら事前に説明をしたり、板書の文字が見づらい場合はホワイトボードなどを使って説明したりしていく。 映像やパソコンを利用し、学習の内容についてイメージがもてるようにする。
図工	<ul style="list-style-type: none"> 作り方を理解し、道具を正しく使って作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 指導者の手を添えて一緒に取り組んだり、使い方のポイントを分かりやすく写真等で示したりしながら取り組む。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 声の大きさの調節や曲の速さに合わせて歌う。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に応じて一緒に歌ったり、文字を拡大したものを用意するなど、個々の様子を見ながら対応していく。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ルールを正しく理解し楽しく運動ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 講師や介助員と協力して、事前にルールやゲームの流れを確認し、場に応じた適切な支援ができるようにしておく。ルールを守り、ゲームにうまく参加できたときには称賛して自信をもたせるようにする。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気持ちをコントロールしたり、他者への思いやりをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> SST などに取り組みながら、気持ちのコントロールを体感して身に付けていける教材を選んでいく。
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> 何事にも見通しをもって、前向きに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して学校生活が送れるようにするために、個にあった支援を工夫していき、また自己肯定感が育つよう、できたときには大いにほめていく。