

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・日本や世界の地理的事象に対する興味・関心を深め、地理的な見方や考え方を深める。
- ・歴史的事象に対する興味・関心を深め、わが国の歴史の大きな流れや特色をつかむ。
- ・現代社会における様々な事象に対する興味・関心を深め、自らそれを探求しようとする姿勢を身に付ける。
- ・様々な社会的事象から課題を見出し、相互の関連性を多面的・多角的に考察する能力を身に付ける。

学年	第1学年		
時数	年間105時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<p>《歴史》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○歴史の流れと時代区分 <ul style="list-style-type: none"> ・年代の見方 ○古代までの日本 <ul style="list-style-type: none"> ・古代国家の成立と東アジア <p>《地理》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○世界の姿 <ul style="list-style-type: none"> ・世界の国名・位置・大陸・海洋 ・緯度・経度・地球儀と地図 ・世界の略地図 ○日本の姿 <ul style="list-style-type: none"> ・世界の中での日本の位置 ・時差でとらえる日本の位置 ・日本の領域とその特色 ・都道府県と県庁所在地 ○世界のさまざまな地域 <ul style="list-style-type: none"> ・人々の生活と環境 	<p>《歴史》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○古代国家の成立と東アジア <ul style="list-style-type: none"> ・律令国家の変革と地方政治 ・古代の文化の特色 ○中世の日本 <ul style="list-style-type: none"> ・武家政権の展開と世界の動き ○民衆の成長と社会の変化 <ul style="list-style-type: none"> ・諸産業の発達や民衆の自治的なしくみ ・現代につながる鎌倉仏教や中世の文化 <p>《地理》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○世界の諸地域 <ul style="list-style-type: none"> ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州 ・北アメリカ州 ・南アメリカ州 	<p>《歴史》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○近世の日本 <ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパ人の来航と天下の統一 <p>《地理》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○オセアニア州 <ul style="list-style-type: none"> ・世界のさまざまな地域の調査

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期考査 ○小テスト ○プリント ○提出物（ワークなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期考査 ○プリント ○提出物（ワークなど） ○発言・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察（授業への取組み） ○提出物（ワークなど） ○レポート ○プリント ○発言・発表

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・日本や世界の地理的事象に対する興味・関心を深め、地理的な見方や考え方を深める。
- ・歴史的事象に対する興味・関心を深め、わが国の歴史の大きな流れや特色をつかむ。
- ・現代社会における様々な事象に対する興味・関心を深め、自らそれを探求しようとする姿勢を身に付ける。
- ・様々な社会的事象から課題を見出し、相互の関連性を多面的・多角的に考察する能力を身に付ける。

学年	第2学年		
時数	年間105時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	《歴史》 ○近世の日本 ・武士による支配の完成 ・江戸時代の社会と人々の生活と文化 ・鎖国にいたる対外政策の変更や形態 《地理》 ○日本のさまざまな地域 ・地域調査のしかた ・日本の地域的特色 ○日本の諸地域 ・九州地方 ・中国・四国地方	《歴史》 ○近代の日本と世界 ・欧米諸国の近代化 ・日本の開国 ○近代の日本と世界 ・明治維新 ・近代国家への歩み ○近代の日本と世界 ・帝国主義と日本 《地理》 ○日本の諸地域 ・近畿地方 ・中部地方 ・関東地方 ・東北地方	《歴史》 ○近代の日本と世界 ・日清・日露戦争と近代産業 《地理》 ・北海道地方

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な評価方法と評価内容	○授業観察 ○定期考査 ○単元テスト ○プリント ○提出物（ワークなど）	○授業観察 ○定期考査 ○プリント ○提出物（ワークなど） ○発言	○授業観察（授業への取組み） ○提出物（ワークなど） ○レポート ○プリント ○発言

<p>学習目標（「身に付けたい力」）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本や世界の地理的事象に対する興味・関心を深め、地理的な見方や考え方を深める。 ・歴史的事象に対する興味・関心を深め、わが国の歴史の大きな流れや特色をつかむ。 ・現代社会における様々な事象に対する興味・関心を深め、自らそれを探求しようとする姿勢を身に付ける。 ・様々な社会的事象から課題を見出し、相互の関連性を多面的・多角的に考察する能力を身に付ける。

学年	第3学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<p>《歴史》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○二度の世界大戦と日本 <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦と日本 ・世界恐慌と中国侵略 ・第二次世界大戦 ○現代の日本と世界 <ul style="list-style-type: none"> ・日本の民主化と国際社会 ・国際社会と日本 <p>《公民》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○私たちの暮らしと経済 <ul style="list-style-type: none"> ・消費生活と経済活動 ・企業の生産のしくみと労働 ・市場のしくみとはたらき ・企業のしくみと財政 	<p>《公民》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○私たちの暮らしと現代社会 <ul style="list-style-type: none"> ・私たちの暮らしと現代社会 ○人権の尊重と日本国憲法 <ul style="list-style-type: none"> ・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会 ・これからの人権保障 ○国際社会に生きる私たち <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会の平和を目指して ・国際社会の課題と私たち 	<p>《公民》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○私たちの暮らしと民主政治 <ul style="list-style-type: none"> ・現代の民主政治 ・国の政治のしくみ ・地方の政治と自治

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>主な 評価方法と 評価内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期考査 ○小テスト・単元テスト ○プリント ○提出物（ワークなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期考査 ○プリント ○提出物（ワークなど） ○発言・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察（授業への取組み） ○提出物（ワークなど） ○レポート ○プリント ○発言・発表