

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・正負の数・負の数、文字式、方程式、比例・反比例、図形、データの活用などの基本的な知識・技能を身に付ける。
- ・数量や図形の性質について、筋道を立てて考え、数学的に表現し、説明する力を養う。
- ・問題解決の過程を振り返り、多様な考え方を比較しながら、よりよい方法を見出そうとする力を育てる。
- ・数学のよさや有用性を実感し、日常生活や他教科との関連を意識しながら、主体的に学習に取り組む態度を養う。

学年	第1学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○整数の性質                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・整数の性質</li> </ul> </li> <li>○正負の数                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・正負の数</li> <li>・加法と減法</li> <li>・乗法と除法</li> <li>・正負の数の利用</li> </ul> </li> <li>○文字と式                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・文字を使った式</li> <li>・文字式の計算</li> <li>・文字式の利用</li> </ul> </li> <li>○方程式                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・方程式とその解き方</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○方程式                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・1次方程式の利用</li> </ul> </li> <li>○比例と反比例                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・関数と比例・反比例</li> <li>・比例の性質と調べ方</li> <li>・反比例の性質と調べ方</li> <li>・比例と反比例の利用</li> </ul> </li> <li>○平面図形                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・図形の移動</li> <li>・基本の作図</li> <li>・おうぎ形</li> </ul> </li> <li>○空間図形                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな立体</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○空間図形                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・立体の見方と調べ方</li> <li>・立体の体積と表面積</li> </ul> </li> <li>○データの分析と活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・データの整理と分析</li> <li>・データの活用</li> <li>・ことがらの起こりやすさ</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取組）</li> <li>○単元テスト</li> <li>○課題テスト</li> <li>○定期考査</li> <li>○振り返りシート</li> <li>○レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取組）</li> <li>○単元テスト</li> <li>○課題テスト</li> <li>○定期考査</li> <li>○振り返りシート</li> <li>○レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取組）</li> <li>○提出物（問題集など）</li> <li>○振り返りシート</li> <li>○レポート</li> <li>○定期考査</li> <li>○単元テスト</li> <li>○課題テスト</li> </ul>

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・数量や図形などに関する基本的な概念や原理・法則のよさを実感し、自ら数学の学習に主体的に取り組む態度を養わせる。
- ・事象を数学的に考察するために、数や図形の性質などを的確に表し、根拠を明確にして筋道を立てて説明し、自分の考えをわかりやすく表現する能力を高める。
- ・数学的活動を通し、数学の楽しさや数学的な見方・考え方のよさを知り、それらを進んで活用して考え、判断しようとする態度を養わせる。

学年	第2学年		
時数	年間105時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○式の計算                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・式の計算</li> <li>・文字式の利用</li> </ul> </li> <li>○連立方程式                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・連立方程式とその解き方</li> <li>・連立方程式の利用</li> </ul> </li> <li>○1次関数                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・1次関数</li> <li>・1次関数の性質と調べ方</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1次関数                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・2元1次方程式と1次関数</li> <li>・1次関数の利用</li> </ul> </li> <li>○平行と合同                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明のしくみ</li> <li>・平行線と角</li> <li>・合同な図形</li> </ul> </li> <li>○三角形と四角形                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形</li> <li>・平行四辺形</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○確率                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・確率</li> <li>・確率による説明</li> </ul> </li> <li>○データの比較                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・四分位範囲と箱ひげ図</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○単元テスト</li> <li>○休み明けテスト</li> <li>○レポート</li> <li>○提出物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○単元テスト</li> <li>○休み明けテスト</li> <li>○レポート</li> <li>○提出物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○レポート</li> <li>○提出物</li> <li>○授業観察（授業への取組）</li> </ul>

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・数量や図形などに関する基本的な概念や原理・法則のよさを実感し、自ら数学の学習に主体的に取り組む態度を養う。
- ・事象を数学的に考察するために、数や図形の性質などを的確に表し、根拠を明確にして筋道を立てて説明し、自分の考えをわかりやすく表現する能力を高める。
- ・数学的活動を通し、数学の楽しさや数学的な見方・考え方のよさを知り、それらを進んで活用して考え、判断しようとする態度を養う。

学年	第3学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○多項式               <ul style="list-style-type: none"> <li>・多項式の計算</li> <li>・因数分解</li> <li>・式の計算の利用</li> </ul> </li> <li>○平方根               <ul style="list-style-type: none"> <li>・平方根</li> <li>・根号を含む式の計算</li> <li>・平方根の利用</li> </ul> </li> <li>○2次方程式               <ul style="list-style-type: none"> <li>・2次方程式とその解き方</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2次方程式               <ul style="list-style-type: none"> <li>・2次方程式の利用</li> </ul> </li> <li>○関数 <math>y = ax^2</math> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関数 <math>y = ax^2</math></li> <li>・関数 <math>y = ax^2</math> の性質と調べ方</li> <li>・いろいろな関数の利用</li> </ul> </li> <li>○相似な図形               <ul style="list-style-type: none"> <li>・相似な図形</li> <li>・平行線と比</li> <li>・相似な図形の面積と体積</li> </ul> </li> <li>○円               <ul style="list-style-type: none"> <li>・円周角の定理</li> <li>・円周角の定理の利用</li> </ul> </li> <li>○三平方の定理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・三平方の定理</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○三平方の定理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・三平方の定理の利用</li> </ul> </li> <li>○標本調査               <ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査</li> </ul> </li> <li>○3年間の復習問題</li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な評価方法と評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○単元テスト</li> <li>○休み明けテスト</li> <li>○小テスト・レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○単元テスト</li> <li>○休み明けテスト</li> <li>○小テスト・レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○授業への取組</li> <li>○課題提出（問題集など）</li> <li>○テスト直し</li> <li>○ノート・ファイルなど</li> <li>○各授業の振り返りシート</li> </ul>