

<p>学習目標（「身に付けたい力」）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本的な技能</li> <li>・観察、実験などを行い、科学的に探究する力</li> <li>・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度</li> </ul>
--

学年	第1学年		
時数	年間105時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<p>《いろいろな生物とその共通点》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生物の観察と分類のしかた <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物の観察</li> <li>・生物の特徴と分類</li> </ul> </li> <li>○植物の分類 <ul style="list-style-type: none"> <li>・花のつくり</li> <li>・果実をつくらない花</li> <li>・葉や根のつくり</li> <li>・種子をつくらない植物</li> <li>・さまざまな植物の分類</li> </ul> </li> </ul> <p>《大地の変化》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○火をふく大地 <ul style="list-style-type: none"> <li>・火山の姿からわかること</li> <li>・火山の噴火によってふき出される物</li> <li>・火山の活動と火成岩</li> <li>・火山とともにくらす</li> </ul> </li> <li>○動き続ける大地 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地震のゆれの伝わり方</li> <li>・地震が起こるところ</li> <li>・地震に備えるために</li> </ul> </li> </ul>	<p>《いろいろな生物とその共通点》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○動物の分類 <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動物の分類</li> <li>・脊椎動物</li> <li>・無脊椎動物</li> <li>・動物の分類表の作成</li> </ul> </li> </ul> <p>《大地の変化》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地層から読みとる大地の変化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地層のなり立ち</li> <li>・堆積岩</li> <li>・地層や化石からわかること</li> <li>・大地の変動</li> <li>・身近な大地の歴史</li> </ul> </li> </ul> <p>《身のまわりの現象》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○光の世界 <ul style="list-style-type: none"> <li>・物の見え方</li> <li>・光の反射</li> <li>・光の屈折</li> <li>・レンズのはたらき</li> </ul> </li> </ul> <p>《身のまわりの物質》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○身のまわりの物質とその性質 <ul style="list-style-type: none"> <li>・物の調べ方</li> <li>・金属と非金属</li> <li>・さまざまな金属の見分け方</li> <li>・白い粉末の見分け方</li> </ul> </li> </ul>	<p>《身のまわりの物質》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○気体の性質 <ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりの気体の性質</li> <li>・気体の性質と集め方</li> </ul> </li> <li>○水溶液の性質 <ul style="list-style-type: none"> <li>・物質が水にとけるようす</li> <li>・溶解度と再結晶</li> </ul> </li> <li>○物質の姿と状態変化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・物質の状態変化</li> <li>・物質の状態変化と体積・質量の変化</li> <li>・状態変化が起こるときの温度とその利用</li> </ul> </li> </ul> <p>《身のまわりの現象》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○音の世界 <ul style="list-style-type: none"> <li>・音の伝わり方</li> <li>・音の大きさや高さ</li> </ul> </li> <li>○力の世界 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活のなかの力</li> <li>・力のはかり方</li> <li>・力の表し方</li> <li>・力のつり合い</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>主な評価方法と評価内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期テスト・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○実技テスト・実験のようす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期テスト・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○授業の取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期テスト・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○授業の取り組み</li> <li>○ノートなどの提出物</li> </ul>

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本的な技能
- ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度

学年	第2学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<p>《生命》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生物と細胞                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の細胞</li> <li>・動物の細胞</li> <li>・生物のからだと細胞</li> </ul> </li> <li>○植物のからだのつくりとはたらき                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・葉と光合成</li> <li>・光合成に必要なもの</li> <li>・植物と呼吸</li> <li>・植物と水</li> <li>・水の通り道</li> </ul> </li> <li>○動物のからだのつくりとはたらき                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・消化のしくみ</li> <li>・吸収のしくみ</li> <li>・呼吸のはたらき</li> <li>・心臓のはたらきと血液の循環</li> <li>・排出のしくみ</li> </ul> </li> </ul> <p>《地球》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○気象の観測                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・圧力と大気圧</li> <li>・気圧と風</li> <li>・気象の観測</li> <li>・水蒸気の変化と湿度</li> </ul> </li> <li>○雲のでき方と前線                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・雲のでき方</li> <li>・気団と前線</li> </ul> </li> <li>○大気の動きと日本の天気                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・大気の動きと天気の変化</li> </ul> </li> </ul>	<p>《生命》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○刺激と反応                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・刺激の受けとり</li> <li>・神経のはたらき</li> <li>・骨と筋肉のはたらき</li> </ul> </li> </ul> <p>《地球》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大気の動きと日本の天気                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の天気と季節風</li> <li>・日本の天気の特徴</li> <li>・天気の変化の予測</li> <li>・気象現象がもたらすめぐみと災害</li> </ul> </li> </ul> <p>《エネルギー》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○静電気と電流                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・静電気と放電</li> <li>・電流の正体</li> <li>・放射線の性質と利用</li> </ul> </li> <li>○電流の性質                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・回路のつなぎ方</li> </ul> </li> </ul> <p>《粒子》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○物質の成り立ち                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホットケーキの秘密</li> <li>・水の分解</li> <li>・物質をつくっているもの</li> <li>・分子と化学式</li> <li>・単体と化合物・物質の分類</li> </ul> </li> <li>○物質どうしの化学変化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・異なる物質の結びつき</li> </ul> </li> </ul>	<p>《エネルギー》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○電流の性質                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・回路に流れる電流</li> <li>・回路に加わる電圧</li> <li>・電圧と電流の関係</li> <li>・電気エネルギー</li> </ul> </li> <li>○電流と磁界                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・電流がつくる磁界</li> <li>・電流が磁界から受ける力</li> <li>・発電としくみ</li> <li>・直流と交流</li> </ul> </li> </ul> <p>《粒子》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○物質どうしの化学変化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・化学変化を化学式で表す</li> </ul> </li> <li>○酸素がかかわる化学変化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・物質が燃える変化</li> <li>・酸化物から酸素をとる化学変化</li> </ul> </li> <li>○化学変化と物質の質量                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・化学変化と質量の変化</li> <li>・化学変化する物質どうしの質量の関係</li> </ul> </li> <li>○化学変化とその利用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・化学変化と熱</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>主な評価方法と評価内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期テスト・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○実技テスト・実験のようす</li> <li>○ノートなどの提出物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期テスト・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○授業の取り組み</li> <li>○ノートなどの提出物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○授業の取り組み</li> <li>○ノートなどの提出物</li> </ul>

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・ 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本的な技能
- ・ 観察、実験などを行い、科学的に探究する力
- ・ 自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度

学年	第3学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<p>《生命》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生物の成長と生殖                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物の成長と細胞の進化</li> <li>・無性生殖</li> <li>・有性生殖</li> <li>・染色体の受けつがれ方</li> </ul> </li> <li>○遺伝の規則性と遺伝子                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・遺伝の規則性</li> <li>・遺伝子の本体と研究成果の活用</li> </ul> </li> <li>○生物の多様性と進化                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物の歴史</li> <li>・水中から陸上へ</li> <li>・さまざまな進化の証拠</li> <li>・進化と多様性</li> </ul> </li> </ul> <p>《粒子》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○水溶液とイオン                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・水溶液と電流</li> <li>・塩化銅の中で起こる変化</li> <li>・イオンと原子の成り立ち</li> </ul> </li> <li>○酸、アルカリとイオン                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・酸性やアルカリ性の水溶液の性質</li> <li>・酸性、アルカリ性の正体</li> <li>・酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化</li> </ul> </li> </ul>	<p>《生命》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自然のなかの生物                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生態系</li> <li>・生態系における生物のはたらき</li> <li>・生態系と炭素の循環</li> </ul> </li> <li>○自然環境の調査と保全                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然環境の調査</li> <li>・人間による活動と自然環境</li> <li>・自然環境の開発と保全</li> </ul> </li> </ul> <p>《エネルギー》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○物体の運動                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・物体の運動の記録</li> <li>・物体の運動の速さの進化</li> <li>・だんだん速くなる運動</li> <li>・だんだんおそくなる運動</li> </ul> </li> <li>○力のはたらき方                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・力の合成と分解</li> <li>・慣性の法則</li> <li>・作用・反作用の法則</li> <li>・水中ではたらく力</li> </ul> </li> </ul> <p>《粒子》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○化学変化と電池                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・電解質の水溶液の中の金属板と電流</li> <li>・金属のイオンのなりやすさのちがひ</li> <li>・身のまわりの電池</li> </ul> </li> <li>○科学技術と人間                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな物質とその利用</li> <li>・カーボンニュートラルの実現に向けた取り組み</li> <li>・科学技術の発展</li> </ul> </li> </ul> <p>《地球》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○宇宙の広がり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽系の天体</li> <li>・宇宙の広がり</li> </ul> </li> <li>○地球の運動と天体の動き                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽の1日の動き</li> <li>・地球の自転と方位・時刻</li> <li>・星の1日の動き</li> <li>・天体の1年の動き</li> <li>・地軸の傾きと季節の変化</li> </ul> </li> </ul>	<p>《エネルギー》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○エネルギーと仕事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまなエネルギー</li> <li>・力学的エネルギー</li> <li>・仕事と力学的エネルギー</li> <li>・仕事の原理と仕事率</li> <li>・エネルギーの変換と保存</li> </ul> </li> </ul> <p>《地球》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○月と金星の見え方                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・月の満ち欠け</li> <li>・金星の見え方</li> <li>・日食と月食</li> </ul> </li> <li>○持続可能な社会のために                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・人類の活動と地球環境</li> <li>・持続可能な社会と科学技術</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な評価方法と評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○授業の取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査・小テスト</li> <li>○授業プリント・レポート</li> <li>○授業の取り組み</li> <li>○ノートなどの提出物</li> </ul>