

|  |
|--|
| <p>学習目標（「身に付けたい力」）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたって運動を豊かに実践できるよう運動の楽しさや喜びを味わい、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身につける。</li> <li>・運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を身につける。</li> <li>・互いに協力しながら、自己の責任をはたすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。</li> </ul> |
|--|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 学年 | 第1学年  |  |   |
| 時数 | 年間105時間   |  |   |
| 学期 | 1学期   | 2学期  | 3学期   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○新体力テスト</li> <li>○体づくり運動</li> <li>○集団行動</li> <li>○陸上競技             <ul style="list-style-type: none"> <li>・短距離走、リレー</li> </ul> </li> <li>○球技（バレーボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンダーハンドパス</li> <li>・オーバーハンドパス</li> </ul> </li> <li>○保健<br/>(健康な生活と疾病の予防)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○水泳             <ul style="list-style-type: none"> <li>・クロール、平泳ぎ</li> </ul> </li> <li>○ダンス             <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代的なリズムのダンス</li> </ul> </li> <li>○球技（ソフトボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴロの捕球、送球、バッティング</li> </ul> </li> <li>○器械運動（マット運動）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技</li> </ul> </li> <li>○保健<br/>(心身の機能の発達と心の健康)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○武道（柔道）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身、押さえ込み</li> </ul> </li> <li>○陸上競技（長距離走）</li> <li>○球技（バスケットボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・シュート、パス、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○球技（サッカー）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・シュート、パス、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○体育理論<br/>(運動やスポーツの多様性)</li> </ul> |

評価の観点と評価内容の予定

| 観点                 | 知識・技能   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|--------------------|---|--|--|
| <p>主な評価方法と評価内容</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○授業での発言等</li> <li>○新体力テスト</li> <li>○各種目の記録</li> <li>○実技テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察             <ul style="list-style-type: none"> <li>・発言・発表</li> </ul> </li> <li>○学習カードやプリントの記入内容</li> <li>○定期考査</li> <li>○練習の工夫</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取組み）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・練習の工夫</li> <li>・発言・発表</li> <li>・出欠席・見学状況</li> </ul> </li> <li>○実技テスト</li> <li>○定期考査</li> <li>○学習カードやプリントの記入内容</li> </ul> |

|  |
|--|
| <p>学習目標（「身に付けたい力」）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたって運動を豊かに実践できるよう運動の楽しさや喜びを味わい、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身につける。</li> <li>・運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を身につける。</li> <li>・互いに協力しながら、自己の責任をはたすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。</li> </ul> |
|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 学年 | 第2学年   |  |  |
| 時数 | 年間105時間  |  |  |
| 学期 | 1学期  | 2学期  | 3学期  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○新体力テスト</li> <li>○体づくり運動</li> <li>○集団行動</li> <li>○陸上競技                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・短距離走、リレー</li> </ul> </li> <li>○ダンス（ソーラン節）</li> <li>○球技（バレーボール）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・サーブ、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○水泳                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、遠泳</li> </ul> </li> <li>○保健（障害と防止）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○球技（バレーボール）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・サーブ、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○球技（バドミントン）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本のゲーム</li> </ul> </li> <li>○球技（ソフトボール）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピッチング、バッティング、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○器械運動（跳び箱）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技</li> </ul> </li> <li>○保健<br/>(健康な生活と疾病の予防)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○陸上競技（長距離走）</li> <li>○武道（柔道）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身、基本的な技</li> </ul> </li> <li>○球技（バスケットボール）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・シュート、パス、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○球技（ハンドボール）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・シュート、パス、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○体育理論<br/>(運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方)</li> </ul> |

評価の観点と評価内容の予定

| 観点                 | 知識・技能   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|--------------------|---|--|--|
| <p>主な評価方法と評価内容</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○授業での発言等</li> <li>○新体力テスト</li> <li>○各種目の記録</li> <li>○実技テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・発言・発表</li> </ul> </li> <li>○学習カードやプリントの記入内容</li> <li>○定期考査</li> <li>○練習の工夫</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取組み）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・練習の工夫</li> <li>・発言・発表</li> <li>・出欠席・見学状況</li> </ul> </li> <li>○実技テスト</li> <li>○定期考査</li> <li>○学習カードやプリントの記入内容</li> </ul> |

|  |
|--|
| <p>学習目標（「身に付けたい力」）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたって運動を豊かに実践できるよう運動の楽しさや喜びを味わい、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身につける。</li> <li>・運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を身につける。</li> <li>・互いに協力しながら、自己の責任をはたすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。</li> </ul> |
|--|

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 学年 | 第3学年  |   |  |
| 時数 | 年間105時間   |   |  |
| 学期 | 1学期   | 2学期   | 3学期  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○新体力テスト</li> <li>○体づくり運動</li> <li>○集団行動</li> <li>○陸上競技             <ul style="list-style-type: none"> <li>・短距離走、リレー</li> </ul> </li> <li>○ダンス（ソーラン節）</li> <li>○球技（バレーボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・パス、スパイク</li> </ul> </li> <li>○保健             <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康と環境</li> </ul> </li> <li>○水泳             <ul style="list-style-type: none"> <li>・4泳法</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○球技（バレーボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム</li> </ul> </li> <li>○陸上競技             <ul style="list-style-type: none"> <li>ハードル</li> </ul> </li> <li>○球技（ハンドボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・パス、ステップ、シュート</li> <li>ゲーム</li> </ul> </li> <li>○球技（バスケットボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム、シュート</li> </ul> </li> <li>○保健             <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な生活と疾病の予防</li> </ul> </li> <li>○球技（ソフトボール）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○体育理論             <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化としてのスポーツの意義</li> </ul> </li> <li>○球技（バトミントン）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち方、サーブ、ゲーム</li> </ul> </li> <li>○ダンス（ヒップホップ）</li> </ul> |

評価の観点と評価内容の予定

| 観点                 | 知識・技能   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|--------------------|---|--|--|
| <p>主な評価方法と評価内容</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○授業での発言等</li> <li>○新体力テスト</li> <li>○各種目の記録</li> <li>○実技テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察             <ul style="list-style-type: none"> <li>・発言・発表</li> </ul> </li> <li>○学習カードやプリントの記入内容</li> <li>○定期考査</li> <li>○練習の工夫</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取組み）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・練習の工夫</li> <li>・発言・発表</li> <li>・出欠席・見学状況</li> </ul> </li> <li>○実技テスト</li> <li>○定期考査</li> <li>○学習カードやプリントの記入内容</li> </ul> |