

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・外国語を通じ、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を身に付ける。

学年	第1学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> ○Let's Be Friends! <ul style="list-style-type: none"> ・小学校での既習事項の復習 ○Unit 1 Here We Go! <ul style="list-style-type: none"> ・ I am~. ・ I like~. / I don't like~. ・ I can~. / I can't~. ○Unit 2 School Activities <ul style="list-style-type: none"> ・ Are you~? / Do you ~? ・ Can you~? ○World Tour 1 世界の中学生 1 ○Unit3 Enjoy the Summer <ul style="list-style-type: none"> ・ What do you~? / 動名詞 ・ 不定詞(名詞的用法) ○Let's Read 1 Who Am I? ○You Can Do It! 1 <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達の新しい一面を見つけよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 4 Our New Friend <ul style="list-style-type: none"> ・ be 動詞 (is) / 疑問詞 who ○Daily Life 1 落とし物 <ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問詞 whose ○Unit 5 Hi, David! <ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問詞 where / when ○Daily Life 2 注文 <ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問詞 which / how ・ How much~? / How many~? ○Unit6 Cheer Up, Tina <ul style="list-style-type: none"> ・ 3単現の-s ○Daily Life 3 バス停 <ul style="list-style-type: none"> ・ What time~? ○Daily Life 4 道案内 <ul style="list-style-type: none"> ・ How long~? ○You Can Do It 2 <ul style="list-style-type: none"> ・ ゲストの魅力を伝える MC になる 	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit7 The New Year in Japan <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形 ○Daily Life 5 イベントの案内 ○Unit 8 Getting Ready for the Party <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在進行形 / 過去進行形 ○World Tour 2 世界の中学生 2 ○Let's Read 2 The Lion and the Mouse ○You Can Do It 3 <ul style="list-style-type: none"> ・ 動画で学校の魅力を紹介しよう

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○小テスト ○単元テスト ○発言・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○小テスト ○単元テスト ○発言・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察（授業への取組） ○発言・発表 ○パフォーマンステスト ○提出物（ワークなど）

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・外国語を通じ、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を身に付ける。

学年	第2学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 1 Hajin's Diary <ul style="list-style-type: none"> ・過去形、過去進行形、接続詞 when ○Unit 2 Basketball Tournament <ul style="list-style-type: none"> ・動名詞、不定詞、接続詞 that ○Daily Life 1 電話 ○Unit 3 Plans for the Summer <ul style="list-style-type: none"> ・be going to~, will、接続詞 if ○Daily Life 2 アナウンス ○Let's Read 1 The Cookies ○World Tour 1 いろいろな単位 	<ul style="list-style-type: none"> ○Dairy Life 3 レストラン ○Unit 4 Tour in New York <ul style="list-style-type: none"> ・ There is... ・ show A+B ・ 不定詞 ○You Can Do It 1 <ul style="list-style-type: none"> わが町の観光プランをおすすめしよう。 ○Dairy Life 4 道案内 ○Unit 5 Earthquake Drill <ul style="list-style-type: none"> ・ have to~, must、 should ○Dairy Life 5 イベントのお知らせ ○Dairy Life 6 体調不良 ○Unit 6 Work Experience <ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞、接続詞 because ○Let's Read 2 <ul style="list-style-type: none"> Meet Hanyu Yuzuru ○World Tour 2 <ul style="list-style-type: none"> 世界を舞台に働く人々 ○You Can Do It 2 <ul style="list-style-type: none"> 職業診断チャートを作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 7 Amazing Australia <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較級、最上級、as...as~ ○Dairy Life 7 観光案内 ○Unit 8 Staging a Musical <ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身 ・ make A+B ・ want 人 to~ ○Dairy Life 8 音声ガイド ○Let's Read 3 Emojis ○World Tour 3 世界遺産めぐり ○You Can Do It 3 <ul style="list-style-type: none"> 日本のおもしろいものを紹介しよう

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察・発表 ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○単元テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察・発表 ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○単元テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察・発表・提出物 ○パフォーマンステスト ○単元テスト

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・外国語を通じ、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を身に付ける。

学年	第3学年		
時数	年間140時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 1 Virtual Safari Tour <ul style="list-style-type: none"> ・受け身、let/show、tell+人+that ○Daily Life 1 計画を立てる ○Unit 2 Our School Trip <ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形（完了・経験） ○Daily Life 2 留守番電話 ○Unit 3 Lesson From Hiroshima <ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形（継続） ・現在完了進行形 ・疑問詞+to 不定詞 ○Let's Read 1 Visas for 6000 Lives ○You Can Do It 1 学校生活について意見をまとめよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 4 AI Technology and Language <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（主格） ○Let's Read 2 Living with Robots ○Daily Life 3 レシピ ○Unit 5 My Dreams for the Future <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（目的格）、 ・後置修飾（主語+動詞） ○Daily Life 4 講演 ○Unit 6 The Chorus Contest <ul style="list-style-type: none"> ・後置修飾（動詞のing形、過去分詞） ・間接疑問文 ○You Can Do It 2 持続可能な社会に向けリポートをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 7 Tina's Speech <ul style="list-style-type: none"> ・仮定法（If, I wish I could） ○Let's Read 3 Changing the World ○Unit 8 Goodbye, Tina ○You Can Do It 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な評価方法と評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○小テスト ○単元テスト ○発言・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○小テスト ○単元テスト ○発言・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察（授業への取組） ○発言・発表 ○パフォーマンステスト ○提出物（ワークなど）