

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。

学年	第1学年		
時数	年間35時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族・家庭生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長と家族・家庭生活</li> </ul> </li> <li>○衣食住の生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の役割と中学生の栄養の特徴</li> <li>・中学生に必要な栄養を満たす食事</li> <li>・日常食の調理（野菜と肉）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣食住の生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を豊かにするための布を用いた製作（オリジナルバッグ）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣食住の生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の選択と手入れ</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○作品</li> <li>○授業内実技テスト</li> <li>○ワークシート・レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ワークシート・レポート</li> <li>○作品</li> <li>○授業内実技テストや発表等</li> <li>○定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品への取り組み方</li> <li>・授業内実技テストや発表等に向けての取り組み方</li> </ul> </li> <li>○ワークシート・レポート</li> <li>○定期考査</li> </ul>

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。

学年	第2学年		
時数	年間35時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣食住の生活</li> <li>・食事の役割と中学生の栄養の特徴</li> <li>・中学生に必要な栄養を満たす食事</li> <li>・日常食の調理（肉・魚）</li> <li>・衣食住の生活についての課題と実践（住まいのあったらいいなの製作）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣食住の生活</li> <li>・住居の機能と安全な住まい方</li> <li>・衣食住の生活についての課題と実践（住まいのあったらいいなの製作）</li> <li>・和食の調理と地域の食文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○消費生活・環境</li> <li>・金銭の管理と購入</li> <li>・消費者の権利と責任</li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な評価方法と評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○作品</li> <li>○授業内実技テストや発表等</li> <li>○ワークシート・レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ワークシート・レポート</li> <li>○作品</li> <li>○授業内実技テストや発表等</li> <li>○定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察</li> <li>・作品への取り組み方</li> <li>・授業内実技テストや発表等に向けての取り組み方</li> <li>○ワークシート・レポート</li> <li>○定期考査</li> </ul>

学習目標（「身に付けたい力」）

- ・生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。

学年	第3学年		
時数	年間17.5時間		
学期	1学期	2学期	3学期
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○消費生活・環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・金銭の管理と購入</li> <li>・消費者の権利と責任</li> </ul> </li> <li>○家族・家庭生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活と家族</li> <li>・幼児とのかかわり方</li> <li>・幼児の発達と特徴</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族・家庭生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活と家族</li> <li>・幼児とのかかわり方</li> <li>・幼児の発達と特徴</li> <li>・家族のための小物の製作</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族・家庭生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族・家庭や地域との関わり</li> <li>・高齢者との関わり方</li> <li>・これからの家族への関わり</li> </ul> </li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な 評価方法と 評価内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査</li> <li>○作品</li> <li>○授業内実技テストや発表等</li> <li>○ワークシート・レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ワークシート・レポート</li> <li>○作品</li> <li>○授業内実技テストや発表等</li> <li>○定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品への取り組み方</li> <li>・授業内実技テストや発表等に向けての取り組み方</li> </ul> </li> <li>○ワークシート・レポート</li> <li>○定期考査</li> </ul>