

学習目標（「身につけたい力」）

- ・外国語を通じ、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を身に付ける。

学年	第1学年	第2学年	第3学年
時数	年間140時間	年間140時間	年間140時間
1学期	<p>○ガイドダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生の英語について学習します。</li> </ul> <p>○Let's Be Friends!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ち、色、国、数、誕生日、アルファベットについて復習します。</li> </ul> <p>○Unit 1 Here We Go!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な自己紹介の表現を学習します。</li> </ul> <p>○Daily Life 1 国際郵便</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海外宛ての送り状の宛名や住所の書き方を学習します。</li> </ul> <p>○Unit 2 Club Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなことや得意なことなどについての表現を学習します。</li> </ul> <p>○Unit 3 Enjoy the Summer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューを通して、自分がしたいことの表現を学習します</li> </ul> <p>○World Tour 1 世界の中学生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の挨拶や、中学生の生活の様子を学習します。</li> </ul> <p>○Active Grammar 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と相手のことを伝える表現を学習します。</li> </ul> <p>○You Can Do It! 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介で共通点・相違点を見つけよう。</li> <li>・自己紹介をし、お互いの共通点・相違点を見つけ合う学習をします。</li> </ul>	<p>○ガイドダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生の英語について学習します。</li> </ul> <p>○Unit 1 Hajin's Diary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞（be 動詞・一般動詞）の過去形、過去進行形、接続詞 when を学習します。</li> <li>・英語の日記の書き方を勉強します。</li> </ul> <p>○Unit 2 Basketball tournament</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞、不定詞（名詞的用法）、接続詞 that の文を学習します。</li> <li>・好きなことやしたいことの表現を学習します。</li> </ul> <p>○Daily Life 1 電話</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・May I ~? や Can I ~? を使った表現を学習します。</li> <li>・電話で何かを頼んだり応じたりする表現を学習します。</li> </ul> <p>○Unit 3 Plans for the Summer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・be going to、助動詞 will、接続詞 if の文を学習します。</li> <li>・メール文で予定や希望を伝えたり読み取ることを学習します。</li> </ul> <p>○Daily Life 2 アナウンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空港や機内放送のアナウンスから、必要な情報を聞き取る学習をします。</li> </ul> <p>○Let's Read 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・モンゴルの民話を読み、出来事の経緯を読み取る学習をします。</li> </ul> <p>○World Tour 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな単位</li> <li>・日本とは異なるいろいろな単位について学習します。</li> </ul> <p>○You Can Do It! 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の興味・関心に応じた観光プランを考えて発表します。</li> </ul>	<p>○ガイドダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生の英語について学習します。</li> </ul> <p>○Unit 1 School Life Around the World</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受動態、let/help + 人・もの + 動詞の原形、tell + 人 + that + 文を学習します。</li> <li>・海外の中学校生活について学習します。</li> </ul> <p>○Daily Life Scene 1 ディスカッション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行の行き先について話し合います。</li> </ul> <p>○Unit 2 Our School Trip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了の「完了」や「経験」の文を学習します。</li> <li>・修学旅行で経験したことを伝え合います。</li> </ul> <p>○Daily Life Scene 2 留守番電話</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番電話の伝言を聞き、用件に応じたやり取りをします。</li> </ul> <p>○Unit 3 Lessons From Hiroshima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了進行形、It is ~ (for 人) + to + 動詞の原形の文を学習します。</li> <li>・平和について考え、意見を述べます。</li> </ul> <p>○Let's Read 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原爆の犠牲者が残した日記から出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合います。</li> </ul> <p>○World Tour 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絶滅危惧種の現状やその原因について学習します。</li> </ul> <p>○ You Can Do It! 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・過去と現在の町の写真を比べて相違点を述べたり、50年後の町の変化を予想して述べたりします。</li> </ul>

学年	第1学年	第2学年	第3学年
2 学 期	<p>○Unit4 Our New Friend ・身近な人などについて、基本的な情報を紹介する表現を学習します。</p> <p>○Unit 5 This Is Our School ・時間や場所などを訪ね合う表現を学習します。</p> <p>○Daily Life 2 落とし物 ・落とし物の持ち主を探すやり取りを学習します。</p> <p>○Active Grammar 2 代名詞 ・代名詞の使い方を学習します。</p> <p>○Unit 6 Cheer Up, Tina ・紹介文から、その人物が誰かを読み取ったり身近な人の基本的な情報を伝えたりする表現を学習します。</p> <p>○Active Grammar 3 is / 3人称単数現在形 ・自分と相手以外のことを伝える表現を学習します。</p> <p>○Daily Life 3 カフェ ・飲食店で、注文をするやり取りの表現を学習します。</p> <p>○World Tour 2 世界の時刻 ・日本と世界の時差について学習します。</p> <p>○Active Grammar 4 疑問詞 ・疑問詞を使ったいろいろな疑問文とその答え方を学習します。</p> <p>○Let's Read 1 What Am I? ・説明文から、“I”についての情報を読み取る学習をします。</p> <p>○You Can Do It! 2 「ドリームファミリー」を紹介しよう ・「ドリームファミリー」の紹介から、家族の情報を聞き取り、グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介するときの表現を学習します。</p>	<p>○Daily Life 3 レストラン ・ Shall I ~?、 Would you ~? Will you ~?の使い方について学習します。 ・飲食店で注文したり何かを依頼したりする表現を学習します。</p> <p>○Unit 4 Tour in New York City ・ There is ~や (S+V+O+O)、不定詞 (形容詞的用法) の文について学習します。 ・海外旅行のガイドブックから必要な情報を読み取る学習をします。 ・おすすめの観光プランを考え、発表する学習をします。</p> <p>○Daily Life 4 道案内 ・ Could you ~?や How で始まる疑問文を学習します。 ・行き方をたずねたり教えたりする道案内の学習をします。</p> <p>○Unit 5 Earthquake Drill ・ have to ~や助動詞 must、 should を使った文について学習します。 ・防災バッグにいれるべきものについて話し合い、自分の考えやその理由を伝え合う学習をします。</p> <p>○Daily Life 5 ・ イベントのお知らせ ・ 複数の掲示物から自分が必要とする情報を読み取る学習をします。</p> <p>○Daily Life 6 体調不良 ・ You look ~や症状を言う時の表現、助動詞 should の使い方を学習します。</p> <p>○Unit 6 Work Experience ・ 不定詞 (副詞的用法) や接続詞 because の文を学習します。 ・ レポートから職場で体験したことや感想などを読み取ったり、自分の職場体験についてレポートを書く学習をします。</p> <p>○Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru ・ インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取る学習をします。</p> <p>○World Tour 2 世界を舞台に働く人 ・ 世界で活躍する人たちの説明文から、文章の流れを捉える学習をします。</p> <p>○You Can Do It! 2 職業診断のチャートを作ろう。 ・ 職業についてのコメント</p>	<p>○Unit 4 AI Technology and Language ・ 関係代名詞 which、 who、 that が主語になる文を学習します。 ・ AI の進化で、私たちの生活がどう変わるのか考え、意見を述べます。</p> <p>○Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True ・ ロボットを必要とする人たちやその人たちに役立つロボットについて、自分の考えを述べます。</p> <p>○Daily Life 3 ポスター ・ ポスターから、必要な情報を読み取る学習をします。</p> <p>○Unit 5 Plastic Waste ・ 関係代名詞 which、 that が目的語となる文や後置修飾文を学習します。 ・ プラスチックごみの問題について、私たちにできることを考え、意見を述べます。</p> <p>○Daily Life 4 ニュース ・ 会議についてのニュースを聞いて要点を捉えます。</p> <p>○Unit 6 The Chorus Contest ・ 動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾や間接疑問文を学習します。 ・ 絵の中から動物を選んでふさわしいせりふを考え、発表します。</p> <p>○You Can Do It! 2 ・ 学校に必要なものを考えて意見を伝えます。</p>

		を読み、話し合う学習をします。	
--	--	-----------------	--

学年	第1学年	第2学年	第3学年
3 学 期	<p>○Unit 7 New Year Holidays in Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はがきを書く時の表現を学習します。</li> </ul> <p>○Active Grammar 5 動詞の過去形を学習します。</p> <p>○Daily Life 4 ウェブサイト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ウェブサイトから、必要な情報を読み取る学習をします。</li> </ul> <p>○Unit 8 Getting Ready for the Party</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真の状況を説明する一般動詞の過去形を学習します。</li> </ul> <p>○Active Grammar 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在進行形について学習します。</li> </ul> <p>○Daily Life 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラジオの中継から、現地の様子を聞き取る学習をします。</li> </ul> <p>○Let's Read 2 The Lion and the Mouse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物語から、あらすじを読み取る学習をします。</li> </ul> <p>○You Can Do It! 3 学校行事の紹介ページを作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで学校行事の紹介ページを作る学習をします。</li> </ul>	<p>○Unit 7 Amazing Australia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・形容詞の比較級、最上級、as~asの文を学習します。</li> <li>・オーストラリアの名所とその特色を知るために、観光紹介記事から必要な情報を読み取る学習をします。</li> <li>・町の名所や名物を伝える紹介文を書く学習をします。</li> </ul> <p>○Daily Life 7 観光案内</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音声案内からおおまかな情報を聞き取る学習をします。</li> <li>・観光案内情報から必要な情報を読み取る学習をします。</li> </ul> <p>○Unit 8 Starting a Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身、〈S+V+O+C〉、〈want+人+不定詞〉の文を学習します。</li> <li>・学級新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取る学習をします。</li> <li>・記事を参考に、好きな作品を紹介する文を書く学習をします。</li> </ul> <p>○Daily Life 8 音声ガイド</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音声ガイドから絵画のおおまかな情報を聞き取る学習をします。</li> </ul> <p>○Let's Read 3 Emoji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明文から、絵文字の概要を読み取る学習をします。</li> </ul> <p>○World Tour 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界遺産めぐり</li> <li>・各国の世界遺産の紹介から、必要な情報を聞き取る学習をします。</li> </ul> <p>○You Can Do It! 3 日本のおもしろいものを紹介しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューから、外国人旅行者の意見を聞き取る学習をします。</li> <li>・クイズ形式で、日本のおもしろいものを紹介する学習をします。</li> </ul> <p>○Let's Read More 1 The Statue of Liberty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介文から自由の女神像の歴史や見どころを読み取る学習をします。</li> </ul> <p>○Let's Read More 2 Aboriginal Art</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介文から、アボリジナル・アートの歴史や特徴を読み取る学習をします。</li> </ul>	<p>○Unit 7 Tina's Speech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問詞+to+動詞の原形やIf…の仮定法の文を学習します。</li> <li>・スピーチを聞いて、話し手がいちばん伝えたいことを捉えます。</li> </ul> <p>○World Tour 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界を100人の村にたとえた文章から、世界の現状について知識を深めます。</li> </ul> <p>○Let's Read 3 Changing the World</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セヴァンさんがいちばん伝えたいことを考え、スピーチに対する自分の考えを伝えます。</li> </ul> <p>○Unit 8 Goodbye, Tina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・I wish…の仮定法の文を学習します。</li> <li>・大切な人に宛てて自分の気持ちを伝えるために、適切な表現を使って手紙を書きます。</li> </ul> <p>○You Can Do It! 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間を締めくくる詩を作ります。</li> </ul> <p>○Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1964年の東京オリンピックのエピソードから、選手の思いを読み取ります。</li> </ul> <p>○Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・杉原千畝の伝記から、彼の行動と思いを読み取ります。</li> </ul> <p>○Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「トム・ソーヤの冒険」の1節から、物語のおもしろさを味わったり、人間の行動について考えたりします。</li> </ul>

評価の観点と評価内容の予定

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む 態度	
主な評価方法と評価内容	1年	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 発表	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 発表	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> 提出物
	2年	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 発表	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 発表	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 単元テスト <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> 提出物
	3年	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 提出物	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 提出物 <input type="checkbox"/> 発表 ・スピーチ ・プレゼンテーション ・スキット	<input type="checkbox"/> 授業観察 <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> 提出物

学年・学期・分野により使用する評価内容や重み付けが異なる場合があります