



大塚教育

令和5年度7月号
文京区立大塚小学校
校長 田村 純子
3946-3421

より良く生きるための基礎づくり

校長 田村 純子

1学期もあと一ヶ月となりました。みどり大運動会をはじめとするいくつかの行事を通して、子供たちの心も体もたくましく育っていると感じています。

建物を建てる時には基礎がとても大切です。子供を育てるときにも同じように基礎が大切であると考えます。小学校の時期は、将来社会で生きていくときに困らないようにするための準備段階として、より良く生きるために基礎をしっかり築く必要があります。

子供たちは、学校、学級という小さな社会の中で、安心できる居場所を見付けることに一生懸命努力しています。たくさんの友達と関わり試行錯誤をしています。

低学年では、まだ自己中心的な部分が残っている子も多いので、自分の主張はするけれど相手の気持ちは受け入れられない段階です。中学年では、行動範囲が広がりいろいろな友達と遊ぶようになりますが、自分と同じ価値観の友達を見付けようとする段階です。そして、高学年では、より強い結び付きを求め、かけひきが始まったり、安定を求めるあまり自分本位になりがちだったりすることもあります。その時期を通過して、信頼できる友達を見付けることができるようになっていきます。それぞれの時期に、不安になることや感情のコントロールができないこともあり、子供たちは悩みながら成長します。そんな中で信頼できる人を見付け、より信頼関係を構築していくようになります。この経験が大切です。誰かと信頼関係を築くことができ初めて安心できる居場所が見付かるのでしょうか。

家庭ではどうでしょう。もちろん大切なのは、親子の信頼関係です。何があっても保護者が守ってくれるという絶対的な安心感が子供の支えとなり心が安定します。例えば、友達とトラブルがあっても、学校で嫌なことがあっても、家庭で話を聞いてもらい励ましてもらえば、次の日に笑顔になることが多いでしょう。

小学生の早い段階でこの信頼関係を築くことが、よりよく生きるための基礎ではないかと思います。友達との信頼関係、先生との信頼関係、親子の信頼関係があれば、何があっても解決し乗り越えることができると思います。反対にこの時期にうまく信頼関係を築くことができないと、この先いろいろな問題に出合ったときに、大きな問題に発展してしまう危惧を感じます。

今だけを考えるのではなく、将来を見通して子育てについて考えていく必要があります。信頼関係と同じように、善悪の判断や思いやりの心も、今身に付けなければこの先身に付けることは難しいものです。子供たちが自立し、より良く生きていくために、今身に付けさせたいことを明確にしながら、家庭と学校で子供たちを育てていくことができればと思います。

7月の生活目標 「ものを大切にしよう」

生活指導主任 富田 康輔

学校には、学習や生活をよりよいものにするために、たくさんの教材・教具・施設があります。児童にとって身近なものでは、机や椅子です。今の季節でいうと、水泳の学習をするためのプールやビート板もそうです。児童がよりよい活動をするために、安全点検もしています。児童が持ち歩くものには、教科書があります。今の時代はタブレットも毎日持ち歩いています。みんなで使うものも、自分で使うものも、どれもとても大切です。

今月の生活目標は「ものを大切にしよう」です。今一度、ものを大切に使うことを考えられたらと思います。みんなで使うものは、次に使う人のことを考えて大切に使うこと。自分が使うものはきちんと名前を書き、それが使えなくなる最後まで大切に使い切ること。そんな「もの」を大切にすることから、「人を大切にすること」「感謝すること」など、様々なことが学べるのかもしれない。

7 月 の 予 定

日	曜	時程	朝	行事予定	授 業 時 数						広 場	SC	
					1年	2年	3年	4年	5年	6年			
1	土											○	
2	日											○	
3	月		朝会	A週 自然体験教室・川越 (4年)	5	5	5	6	6	6			○
4	火		安全	自然体験教室 (4年) 予備日	5	6	6	6	6	6			
5	水	S	学習		4	4	4	4	4	4			
6	木		集会	こころの劇場 (6年) キャリアパスポート配布日	5	6	6	6	6	6			○
7	金	S	学習	水道キャラバン (4年)	5	5	6	6	6	6			○
8	土											○	
9	日											○	
10	月		朝会	B週 誕生日給食 (7・8月分)	5	5	5	6	6	6			○
11	火		読み聞かせ	避難訓練 下水道出前授業 (4年)	5	6	6	6	6	6			
12	水	S	音楽	キャリアパスポート回収日	4	4	5	5	5	5			
13	木	S	ドラ	保護者会 (全学年) 防災宿泊体験説明会 (4年) 八ヶ岳移動教室説明会 (5年)	4	4	4	5	5	5			○
14	金	S	ドラ	誕生日給食 (9・10月分) クラブ活動	5	5	6	7	7	7			○
15	土											×	
16	日											×	
17	月			海の日								×	
18	火		朝会	A週 なかよし班活動	5	6	6	6	6	6			
19	水	S	プール納め	着衣泳 (5・6年)	4	4	5	5	5	5			
20	木	S	終業式	午前授業 終業式 大掃除	4	4	4	4	4	4			
21	金			夏季休業日・始								×	
22	土											×	
23	日											×	
24	月											×	
25	火											×	
26	水											×	
27	木											×	
28	金											×	
29	土											×	
30	日											×	
31	月											×	

校庭開放について
 ○印 9:00~12:00、13:00~16:00
給食室改修工事等の関係で、7/15~8/31の間の校庭開放は実施しません。

表中の記号について
 広場：校庭開放
 SC：スクールカウンセラー来校日
 ドラ：ドラえもんカップ

●保護者会について
【日時】13日 (木) 1~3年生…13:30~、4~6年生…14:30~
 *1~3年生は4時間授業、4~6年生は5時間授業となります。詳しくは、28日に配布した手紙にてご確認ください。欠席の場合は、事前に連絡帳にてお知らせください。

＜魚沼移動教室＞

6年担任 亀ヶ谷裕史 富田康輔

6年生は6月14日から16日まで魚沼移動教室に行ってきました。

1日目は宿舎の周辺を散策しました。班の友達と楽しく散策し、日頃東京では、見ることができない自然を感じ、植物や景色を楽しみました。夜はレクリエーション大会を行いました。レク係を中心に学年みんなで行うことができ、より学年の仲を深めました。

2日目は飯ごう炊さんを行いました。行動班で協力しながらカレーを完成させ、みんなでおいしくいただきました。午後は新潟県立歴史博物館の見学を行いました。ガイドの方の話を聞いたり、班で展示を見て回ったりして縄文時代や雪国の生活について理解を深めました。

3日目は米詰め体験と魚沼醸造の見学に行きました。米詰め体験では、家族とおいしく食べたいと張り切って活動に取り組んでいました。魚沼醸造では、工場見学をした後に麴ソフトクリームと甘酒をいただきました。

2日目・3日目と日が経つにつれて、自分たちでしおりを見たり、友達同士で声を掛け合ったりする姿が見られました。3日間を通して、時間を意識する力・見通しをもつ力・友達と協力する力の高まりを感じました。今回の魚沼移動教室で学んだことをこれからの学校生活に生かして行ってほしいです。

【1年生】

こくご	はをへをつかおう すきなもの、なあに おむすび ころりん こんなことがあったよ	<p>●絵の具の購入について 2学期の図工から個人の絵の具を使用します。ご家庭で用意される場合は、下記の中身がそろうようにご用意ください。 <u>絵の具バッグ・筆洗いバケツ・パレット・絵の具（12色）・小さい雑巾・丸筆大（14号ぐらい）・丸筆小（6号ぐらい）</u> ※シンプルでコンパクトなサイズのバッグをおすすめします。</p> <p>学校で購入を希望される場合は、後日配布する申し込み袋に必要事項を記入し、お金を入れて13日（木）の保護者会にお持ちください。保護者会を欠席される場合は、連絡帳でお知らせいただき、14日に持たせてください。朝、集金の方が来ます。見本は、7月6日（木）～13日（木）に1階主事室前に置いておきますのでご覧ください。</p> <p>●朝顔の鉢について 7月7日（金）放課後～13日（木）の期間中に、保護者の方が朝顔の鉢をご家庭にお持ち帰りください。</p> <p>●生活科の学習で行う水遊びについて 7月3日の週に、朝顔の水やり用のペットボトルなどを使って水遊びをする予定です。体育着を着て行いますが、ビニール袋、タオル、下着の着替えなどを3日（月）に持って来るようにしてください。天候の関係で延期ができない場合は中止することもあります。</p>
さんすう	どちらがながい 1学期の学習のまとめ	
せいかつ	きれいにさいてね なつがやってきた たぶれつとになれよう	
おんがく	はくのにってリズムをうとう がっきをつかってリズムをならそう	
ずこう	おおきいおかお カラフルいろみず	
たいいく	みずあそび ながなわ てつぼう ポールなげあそび	
どうとく	しょうじきな ところで かぞく だいすき	

【3年生】

国語	仕事のくふう、見つけたよ	<p>●持ち物の記名について 記名のない落とし物が増えています。子供たちには「物は大切にしよう」と指導しております。ご家庭でも、記名の確認をお願いします。</p> <p>●6月の様子について 社会「ライフ見学」では、いつもは入れないバックヤードでパンが作られているところや、トラックで商品が運ばれてくるころなどを見学することができました。質問タイムでは、「値段はどのように決めているのか」「人気の商品は何か」と質問し、子供たちは興味津々に聞いていました。初めての社会科見学で、よく話を聞いたり見たりして学習をすることができました。 水泳が始まりました。子供たちは決まりを守りながら楽しそうに水泳学習に取り組んでいます。今後も安全に気を付けて指導を行っていきます。 これから一学期のまとめを行っていきます。ご家庭でも復習や反復練習（特に漢字）など子供たちの学習内容の定着に向けて、ご協力をお願いします。</p>
社会	わたしたちのくらしと商店の仕事	
算数	わり算を考えよう	
理科	風やゴムの力 葉を出したあと	
音楽	リコーダーのひびきをかんとろう 2拍子にのってえんそうしよう	
図工	光サンドイッチ	
体育	水泳運動 ネット型ゲーム	
道徳	持ってあげる？食べてあげる？ マリーゴールド 「わたしらしさ」をのばすために	
外国語活動	I like blue. 好きなものを伝えよう	
総合	生き物となかよし	

【5年生】

国語	カレーライス 同じ読み方の漢字 夏の夜	<p>●保護者会・八ヶ岳移動教室説明会について 【日時】13日（木）14：30～ 【会場】音楽室 八ヶ岳移動教室説明会を保護者会と併せて行います。できるだけご参加いただきますよう、お願いいたします。</p> <p>●着衣泳について 【日時】19日（水）3・4校時 詳細につきましては、後日配布いたします「着衣泳について」をご確認ください。</p> <p>●6月の様子について 運動会を終えて、学年集会を開きました。運動会の経験を今後の学校生活でどのように生かすことができるかを話し合いました。普段の生活から高学年として意識した行動が取れるよう再確認をしました。音楽鑑賞教室では、学年として初めての校外学習となりました。外へ出るときはより一層、「大塚小学校の代表である」ということを自覚して行動できるように担任一同、声を掛けていきたいと思ひます。</p>
社会	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	
算数	形も大きさも同じ図形を調べよう	
理科	メダカのたんじょう 台風に備えて	
音楽	いろいろな音色を感じ取ろう	
図工	動け！マイキャラクター (コマ撮りアニメーション)	
家庭科	ひと針に心をこめて	
体育	ボール運動 水泳運動	
道徳	宇宙から見えたもの 自分の身は自分で守る ケンタの役割	
外国語	What do you want to study?	
総合	日本を自慢しよう	

【2年生】

こくご	夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう	<p>●植木鉢の持ち帰りについて 現在、ミニトマト・なす・ピーマン・枝豆を植木鉢でそれぞれ育てています。夏休みにはご家庭で育てていただきます。また、観察カードに記入をする宿題を出す予定です。お手数ですが、7月7日（金）放課後～7月13日（木）の間に保護者の方がご家庭にお持ち帰りください。</p> <p>2学期に入りましたら、空の状態ですぐに学校へ持たせてください。学校で保管しておきます。</p> <p>●ノートについて 国語や算数のノートを使い切る児童が出てきています。ノートの残りのページが少なくなったときには、自分から家の方に伝えるように指導していますが、ご家庭でも声を掛けていただくと助かります。ご購入の際は、国語15マス（十字リーダー入り）算数は17マスの規格のノートをお願いします。</p> <p>●読書感想文について 読書感想文の宿題を夏休みに出す予定です。学校でも様々な本に触れることができるよう、可能な範囲で読書活動を推進しております。また、読書感想文の書き方等も指導していく予定です。ご家庭でも本を選んだり、構成を考えたりしていただくと助かります。</p>
さんすう	水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう	
せいかつ	どきどきわくわくまちたんけん 生き物なかよし大作戦	
おんがく	せいかつの中にある音を楽しもう	
ずこう	くしゃくしゃぎゅ きらきらいろみず	
たいいく	水遊び マット遊び 縄跳び遊び	
どうとく	すてきなえがお かえてきたホテル等	

【4年生】

国語	新聞を作ろう 夏の楽しみ	<p>梅雨の湿度の高さに加え真夏のような暑さのせいでしょうか、体調を崩す子が増えました。あくびをする、姿勢が崩れるなどの様子も見られます。お子さんの様子を見ながら、十分な睡眠、食事などに配慮していただきますようお願いいたします。</p> <p>●総合「災害にまけない私たち」に向けて 調べ学習の課題を決めるにあたり、地震の体験を保護者の方にインタビューする活動を計画しています。担任も、東日本大震災の地震発生のときどこにいてどんな揺れを感じたのか、地震後の家はどうなっていたか、困ったことや不安だったことは何かを話します。子供たちが質問しますので、ご協力をお願いいたします。</p> <p>●保護者会について 7月の保護者会は、9月に行う防災宿泊体験の説明会も兼ねて行います。Teamsでの出席も可能です。</p>
社会	水害からくらしを守る	
算数	小数のしくみ そろばん	
理科	電流の働き 夏と生き物 夏の星	
音楽	拍ののって歌と打楽器を重ねて演奏しよう	
図工	木のものがたり	
体育	水泳運動 鉄棒運動	
道徳	みんな、待っているよ いのちをつなぐ岬	
外国語活動	What time is it? 今、何時?	
総合	災害にまけない私たち	

【6年生】

国語	私たちにできること 夏のさかり 私と本	<p>●ミュージカル鑑賞に出かけます。 日時：7月6日（木）13：10～15：35 会場：新宿文化センター 演目：劇団四季ミュージカル『ジョン万次郎の夢』 ※当日はリュックで登校し、必要な物だけ入れて出かけます。 ※下校時刻は17時近くになってしまうと思われます。 習い事などの予定の調整をお願いいたします。</p> <p>●6月の様子について 運動会が終わり、魚沼移動教室の準備に全力を注いでいました。各係の仕事を協力して行ったり、事前学習で魚沼について意欲的に調べたりと、移動教室を自分たちで楽しく、実りのあるものにしようとする姿が見られました。現地でも友達同士で声を掛け合いながら自分たちで行動する姿が見られ、最高学年としての姿に担任一同感心しました。1学期も残り1か月。学習面でも生活面でもしっかりまとめができるように指導を進めていきます。</p>
社会	天皇中心の国作り	
算数	割合の表し方を調べよう	
理科	植物の体	
音楽	旋律の特徴を生かして表現しよう	
図工	黒と白から、？	
家庭科	夏をずすしくさわやかに 生活を変えるチャンス③	
体育	水泳運動 マット運動	
道徳	今度は、ぼくの番 海のゆりかご 命の旅	
外国語	Let' go to Italy.	
総合	魚沼へ行く事後学習	