



大塚教育

令和2年11月号
文京区立大塚小学校
校長 田村 純子
3946-3421

「いのちと心の授業」より

副校長 村上 律子

10月14日、5・6年生を対象に「いのちと心の授業」が行われました。今年度の講師は、本校スクールカウンセラーの堀部紀子先生でした。

授業では、絵本「わたし」を導入として、「わたし」は世界で一人しかいない大切な存在であること、「わたし」以外のどの人もまた、他の人とは代われない大切な存在であることについて考えました。6年生が書いた感想の一部を紹介します。

- この授業で、今感じていることは、誰にとっても人は大切だということです。自分も相手も世界にたった一人の大切な人だから、何も知らない赤の他人であっても、その人の命を絶対に粗末にはしてはならない。
- 私は、今回の授業で友達の大切さ、親の大切さ、自分の大切さが分かった。知らない人も、その人には大切な人がいて、大切に思ってくれる人もいる。どんな人でも「一人」の大切さがある。
- 人は不安や心配事を一人でかかえずに、いろいろな人に相談することがとても大切なんだと思った。

- この授業を終えて、「わたし」の大切さを知った。「わたし」は一人しかいない。「わたし」以外の人も一人しかいない。そんな言葉を聞いて、コロナで亡くなった人や自殺してしまった人、私の大切な人が亡くなったことを思い出して、涙が出た。それでも、亡くなった人の分も私たちが楽しく過ごしていくことで、亡くなった人たちも安心してくれるのではないかと思った。
 - 自分は一人しかなくて、自分のことを誰かが大切にしているんだと思い、最後まで生きていきたいと思った。自分以外の人も誰かに大切にされて生きていて、一人しかいないのだから、大切にしていけないといけない存在なのだと思った。
 - 別の視点から見た自分がどのような存在かを考えることで、改めて自分の大切さを感じた。
 - 私は一人しかいないんだ。簡単に自殺なんて考えてはいけないんだ。と改めて思った。何か不安な事や嫌な事があったら、ささいな事でも相談しに行こうと思う。
 - ぼくは世界に一人しかいない。そのことをいつでも頭の中に入れて、生きていきたいと思う。
- いつか辛い時、苦しい時があったら、この授業をこの仲間を、大塚小学校を思い出してほしいです。

11月の生活目標

「すすんでしごとをしよう」

生活指導主任 石井 香

～あいさつ強化月間～

学校の中には、給食当番や日直、係活動や委員会活動など、子供たちが行う役割があります。今年はコロナ禍で、例年のように行えないものもありますが、逆に今できることを一生懸命にやっている姿が印象的です。

このような役割としての仕事はもちろんのこと、「気が付いた誰かがやらなければいけないことを、さっと動いてできること」「大人から頼まれたとき、気持ちよく返事をして、行動できること」「決められた当番などなくてもすすんでできること」など、役割にはない部分での仕事も大切です。

家庭でも学校でも、一人一人がお互いに助け合えること、みんなの役に立てることを、すすんでできる子供になってほしいと思います。そして、お互いに「ありがとう」と言葉にできる素直な気持ちも育んでいければと思います。ご家庭での声掛けもよろしくお願いいたします。

[1 1 月行事予定表]

| 日 | 曜日 | 行 事 | 校開 | SC | 日 | 曜日 | 行 事 | 校開 | SC |
|----|----|--|----|----|----|----|---|----|----|
| 1 | 日 | | ○ | | 16 | 月 | 振替休業日 | ○ | |
| 2 | 月 | S時程 全校朝会 | | ○ | 17 | 火 | S時程 全校朝会 | | |
| 3 | 火 | 文化の日 | ○ | | 18 | 水 | S時程 朝学習 | | ○ |
| 4 | 水 | S時程 朝読書 避難訓練 | | | 19 | 木 | S時程 朝読書 4時間授業 研究授業(1年2組のみ5時間授業) | | ○ |
| 5 | 木 | S時程 安全指導 就学時健康診断(下校時刻下記参照) | | ○ | 20 | 金 | S時程 朝学習 誕生日給食 クラブ活動 | | |
| 6 | 金 | S時程 朝学習 委員会 | | | 21 | 土 | | | ☆ |
| 7 | 土 | | ○ | | 22 | 日 | | | ☆ |
| 8 | 日 | | ○ | | 23 | 月 | 勤労感謝の日 | ○ | |
| 9 | 月 | S時程 全校朝会 | | ○ | 24 | 火 | S時程 全校朝会 5時間授業 個人面談 | | |
| 10 | 火 | S時程 朝読書 | | | 25 | 水 | S時程 朝学習 4時間授業(1~3年) 委員会(5校時) 個人面談 | | ○ |
| 11 | 水 | S時程 朝学習 | | ○ | 26 | 木 | S時程 朝学習 個人面談 | | ○ |
| 12 | 木 | S時程 朝学習 運動会表現児童鑑賞会 | | ○ | 27 | 金 | S時程 朝学習 5時間授業 | | |
| 13 | 金 | S時程 朝学習 | | | 28 | 土 | S時程 朝学習 土曜授業日 4時間授業 個人面談 | | |
| 14 | 土 | S時程 みどりミニ運動会 5時間授業(1,2年) 6時間授業(3~6年) | | | 29 | 日 | | | ☆ |
| 15 | 日 | 運動会予備日 | ○ | | 30 | 月 | S時程 全校朝会 | | ○ |

〈就学時健診に伴う下校時刻の変更について〉

11月5日(木)、来年度入学児童の就学時健康診断があります。それに伴い、下校時刻が以下のとおり変更になります。

**1~4年生、6年生は1時頃下校
(4時間授業・給食後下校)**

なお、5年生は就学時健診の会場準備後に下校となり、1時40分頃下校予定です。

校庭開放について

○印 9:00~12:00、13:00~16:00

☆印 13:00~16:00(午後のみ)

〈学芸会について〉

12月には学芸会が予定されております。感染症対策をしながらの練習・本番となると思いますが、子供たちの良い経験・思い出となるように精一杯指導していきますのでよろしくお願いいたします。

〈みどりミニ運動会〉

日時:11月14日(土) 9:00~12:00

(雨天時は15日以降順延となります。)

場所:大塚小学校校庭

日頃の練習の成果を精一杯発揮します。声援は控えいただき、温かく見守っていただければと思います。

〈大塚の窓〉

6年担任 石岡 俊輔

昨年度の「大塚教育 11月号」にて、現6年生が八ヶ岳移動教室に行き、素晴らしい活動と素晴らしいチームワークの発揮について述べ、最高学年となった時に、1年生のお世話や学校のリーダーとして活躍してくれるだろうと書きました。しかし、日常は大きく変化し、6年生は未だ様々な活動や取組について模索しています。少しずつ活動が再開される中でも、異学年交流については満足にできていないのが現状です。そんな中、1年生の掃除のお手伝いや朝の読み聞かせなど、実施できることから始めています。待ちに待った1年生との交流に6年生と1年生は嬉しそうな表情を見せてくれます。そして現在、朝の1分間スピーチにて、「1年生と交流をもつために何ができるか考えよう。またそのアイデアを出し合おう。」をテーマに25人がそれぞれの考えを伝え合っています。まだ途中ではありますが、遊ぶ時間を設け、密にならないような遊びを考える子がいました。また、塗り絵を制作したり、6年生にも名札を付けて名前を覚えてもらおうとしたりする意見もありました。6年生のさらなるアイデアと今後の実現に向けての話し合いや行動にとても期待しています。

これから「みどりミニ運動会」や「学芸会」に向けての取組が始まります。係活動を始め、今までのように応援したり鑑賞したりすることが難しくなりますが、教職員だけでなく、6年生の様々なアイデアも参考にし、残りの学校生活を充実したものにしていけることができればと思います。

残りの5ヶ月、担任として、大・大・大好きなスーパー6年生とともに、考え、話し合い、行動し、さらによくなるよう振り返ったり考えたりし、それが楽しい結果につながるよう努力していきたいと思っています。