



大塚小学校の研究について



研究主任 高橋 淳

大塚小学校では、昨年度までに引き続き、『ユニバーサルデザイン』の視点で「どの子もわかる、できる喜びが感じられる授業」を目指して研究を進めています。ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業とは、誰にとっても分かりやすい授業のことです。特に今年度は、国語科を柱に、研究主題を「論理的に読み、思いや考えを表現しようとする児童の育成」と設定し、子供たちの読む力や語彙力等の向上を目指しています。国語を中心に、学習活動全般で次の7つの取組を行っているので紹介させていただきます。

- 全ての教科で学習の流れを問題解決型学習に統一し、どの教科も1時間の授業の流れを統一することで児童が先を見通して安心して学習に取り組めます。
- 授業の導入で、興味や関心をもてる資料を提示したり、学び合いの場面で調べやすい資料を活用できるよう準備したりするなどの工夫をしています。
- 児童が、文章構成・言葉の意味・筆者の伝えたいことなどを、つながりや関係を意識して読み、学習していくことで内容をより深くとらえられるように工夫しています。

- 児童一人一人の考えをよく聞き、一人一人に応じた言葉掛けを行っています。
- つまづきを想定して、小さな課題を一つ一つ積み上げて大きな目標を達成できるように工夫しています。
- 自分の考えをもち、発表する活動等を通して、主体的・対話的で深い学びを深めています。
- イメージを膨らませるために、資料を提示したり、動作化を取り入れたりしています。

12月に保護者に実施した「教育活動に関するアンケート」では、学習指導について、多くの肯定的な回答をいただきました。

- 項目6「本校の授業は子供にとって分かりやすい内容である。」98.9%
- 項目8「本校は、各教科の基礎・基本の徹底を図り、学力の向上に努めている。」94.8%
児童アンケートでも、学習に関する項目で「授業はわかりやすい」95%など、前年度から引き続き肯定的な意見がありました。

今後も、子供たちと保護者の皆様に感謝しつつ、ユニバーサルデザインの視点で前述の7つの取組を中心に、子供たちの明るい未来を切り拓けるよう、学校生活の様々な場面で「わかる、できる、喜びが感じられる教育活動」を実践していきたいと思います。

2月の生活目標 「丈夫な体をつくろう」～言葉遣い強化月間～ 生活指導主任 石井 香

例年の今頃は、インフルエンザが流行し学級閉鎖を行うクラスも出るような状況ですが、今年は発生せず、体調不良での欠席が0の日もあるほどです。コロナ禍において、手洗いとマスクの着用の習慣が、好影響となっているようです。頑張りや、我慢を強いられる毎日ですが、その点はとても良いことです。「丈夫な体」は、ただ病気にならないというだけでなく、様々なことに対応できる心と体でもあります。

密を避けるため、休み時間の外遊びも人数を減らしているため、体を動かす時間も以前より少なくなっています。心と体の両面から丈夫に過ごすことができるよう、自分がやるべきこと、できることを考えていけるといいと思います。ぜひ、ご家庭でもお声掛けください。

[2月行事予定表]

日	曜日	行 事	校開	SC	日	曜日	行 事	校開	SC
1	月	S時程 抱負発表朝会 避難訓練 新1年生保護者会		○	15	月	全校朝会 誕生日給食 6年生を送る会リハーサル	放	○
2	火	S時程 安全指導			16	火	朝読書 6年生を送る会	放	
3	水	S時程 朝学習		○	17	水	S時程 朝学習 委員会活動 (13:40下校)		○
4	木	S時程 朝学習		○	18	木	朝学習	放	○
5	金	S時程 朝学習 クラブ活動 (15:30下校)			19	金	S時程 朝学習 クラブ活動 (15:30下校)		
6	土				20	土			
7	日				21	日			
8	月	S時程 全校朝会 クラブ発表会		○	22	月	S時程 全校朝会 5時間授業		○
9	火	S時程 朝読書 クラブ発表会			23	火	天皇誕生日		
10	水	S時程 朝学習 クラブ発表会		○	24	水	S時程 朝学習 保護者会・学校評価説明会		○
11	木	建国記念の日			25	木	S時程 朝学習 東京ドームシティ (6年)		○
12	金	S時程 朝学習 クラブ活動 (15:30下校) クラブ見学 (3年)			26	金	S時程 朝学習 卒業・ありがとうの会 4時間授業 (1~5年)		
13	土	S時程 土曜授業 朝学習 4時間授業			27	土			
14	日				28	日			

<クラブ発表集会・クラブ見学について>

クラブ発表会 2月 8日(月)~10日(水) お昼の時間
クラブ見学 2月12日(金)

10日(水)~19日(金)にクラブ希望調査を行います。
※クラブ希望調査の対象…3~5年生

<保護者会・学校評価説明会について>

保護者会・学校評価説明会のいずれも教室で行います。ご参加のほどよろしくお願ひします。

2月24日(水) 13:30~ 1・2・3年生保護者会
14:30~ 学校評価説明会
14:50~ 4・5・6年生保護者会

子ども広場について

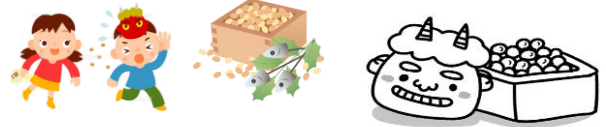
新型コロナウイルスの感染防止及び校舎増築工事の関係で3学期中の子ども広場はありません。

<6年生を送る会について>

卒業を迎える6年生をお祝いし、今までの感謝の気持ちを表します。各学年で出しものやプレゼントの準備をしています。

※感染症対策により、全校が一斉に集まることはありません。学年ごとに6年生をお祝ひします。

2月16日(火) 10:30~ 送る会



<大塚の窓>

第3学年担任 笹川 郁美
亀ヶ谷 裕史

2月3日は立春です。暦の上ではよいよ春を迎える時期になってきました。4月から始まった3年生としての生活も残り2か月になりました。子供たちは3年生になってたくさん初めてのことに挑戦しました。理科では実験や観察にすすんで取り組みました。社会では文京区についての調べ学習を行いました。音楽では鍵盤ハーモニカからリコーダーを使った学習に変わりました。どの活動にもすすんでチャレンジし、楽しく活動する姿は大変立派でした。

そして、1月15日(金)には初めての毛筆を使った席書会に臨みました。3年生になってから書写の学習が毛筆中心となり、道具の準備片付け、筆の持ち方、筆運びの基本の動きなどたくさん覚えることを覚え、練習してきました。書き始めの穂先の向きや筆を立てて書くことなど、硬筆とは勝手が違うことも多く、様々なことに気を配りながらの作業に集中して練習を重ねました。12月の書初めの練習では、「紙が大きくて書きにくいぞ。」「字が大きくてかすれちゃった。」など、初めての体験に苦戦しながらも、どの子もお手本を見て丁寧に練習しました。

1月15日(金)の席書会本番でも、学校や冬休みでの家庭での練習の成果を発揮し、一画一画の細部にまで気を配って最後まで取り組んでいました。校内書初め展では互いの作品を見合い、褒め合う姿がとても微笑ましく、3年生の優しさを感じました。

上級生の仲間入りをする4年生に向け、友達や学校のことを視野に入れた行動が取れるようにさらなる成長を目指し、残り2ヶ月の時間を一緒に過ごしていきたいと思ひます。