大塚教育

令和元年１０月号
文京区立大塚小学校
校長　田村　純子
３９４６－３４２１

挨拶力の向上にむけて

主幹教諭　石岡　俊輔

例年、多くの学校において、児童の挨拶については課題に挙がっています。大塚小学校でも、毎年アンケートを実施しますが、児童の自己評価と保護者・地域・教職員の評価に差が生じています。児童の多くは、「自分はあいさつができている！」と感じているようですが、保護者・地域・教職員からすると、「あいさつが返ってこない。声が小さい。」などの評価が多数です。数年前、三校（第一中・窪町小・大塚小）連携での話し合いにおいては、第一中学校では、挨拶がきちんとできる児童が多いということでした。中学校での適切な指導とともに、「挨拶の必要性」についても話が挙がりました。「小学校よりも中学校の方が、挨拶の有無によって、人間関係や利害関係が左右される。」という意見を聞き、納得するとともに、小学校においても、どうにかその意識を児童にもたせることができないものかと、答えの出ないまま悩んでいました。

今までの大塚小学校での挨拶の主な取組は、登校班の挨拶当番と期間を決めた挨拶運動でした。挨拶運動については、約１ヶ月の運動期間は挨拶の意識が高まり、一定の成果が見られます。また、登校班の挨拶当番については、役割が与えられることで少しずつですが、挨拶が身に付く児童もいます。ただし、どちらも継続的、飛躍的な成果に至っていない現状があり、新たな取組を探していました。

そこで、大塚小学校では、全校朝会での校長先生のお話をきっかけに、学級毎にアイデアを練ったり、めあてを考えたりと学級や全校で行える取組について話し合うことにしました。現在、５・６年生の話し合いが終わり、全校朝会の後、決定したことを発表しました。５年生は、①月に１度、挨拶の上手だった学級に５年生から賞状を出す取組（賞状を出す側になる５年生の挨拶も向上）。②挨拶の手本となる動画を５年生が撮影し、デジタル黒板でいつでも見られるようにする取組（挨拶の仕方が分からない児童に効果的）。６年生は、①毎日当番を決め、各教室に６年生が名前を呼びながら挨拶をする取組（名前を呼ぶことが大きなポイントになり、挨拶の良さを実感できる）。②児童が挨拶を意識できるようなポスターの作成をする取組（いつでもどこでも挨拶を意識し、習慣化できる）。を発表しました。話し合いの場面でも、さすが高学年と感心することが多く、子供たちなりに実現可能なものであったり持続可能であったりするなどの視点をもち、さらに取組の効果まで考えていました（上記の括弧内）。

今後、他の学級でも話し合いが行われ、全校で発表する予定です。児童が自ら考えた取組によって、今まで薄かった挨拶への必要性が生まれてきました。大塚小の児童の挨拶力が高まるよう、教職員も今まで以上に挨拶への意識と指導に努めていきます。保護者・地域の皆様におかれましても、児童の挨拶力の向上に向けて、今後ともご協力をお願いいたします。

１０月の生活目標　　「体力作りをしよう」

生活指導主任　高橋　淳

東京オリンピック・パラリンピックまで、いよいよ９か月あまりになりました。１９６４年に開催された東京オリンピックの頃と比べると、子供たちは体格がよくなり、身長・体重ともに増えています。しかし、走る力や跳ぶ力、投げる力は約４０年前の小学生に比べて大幅にダウンしているそうです。子供たちの体力の低下は、ケガや骨折の多さにも現れています。体の動きをコントロールする能力が身に付いていないため、ケガをするケースが増えています。体のバランスをとるなどの身体能力は、幼少期に基礎が養われます。大人になってからも元気に生活できる体力を身に付けるには、子供のころから、発育段階に合わせた基礎体力を、きちんと身に付けられるようにすることがとても重要です。子供が発育段階に合った体力を身に付けられるようにするために、体力作りの大切さを大人が理解し、子供が運動する機会を作っていくことを心掛けていきましょう。

［１０月行事予定表］

日	曜日	行　　事	校開	SC	日	曜日	行　　事	校開	SC
1	火	音楽朝会 社会科見学（３年） 八ヶ岳事前検診（５年）安全指導日　放			16	水	朝学習　Ｓ時程　ドイツ料理の日		
2	水	朝学習　Ｓ時程 八ヶ岳移動教室（５年）			17	木	児童集会 町たんけん（２年） いのちと心の授業（４，５，６年）　放 内田ふみ子先生読み聞かせ（１，３，６年）		
3	木	朝学習　八ヶ岳移動教室（５年）			18	金	朝学習　Ｓ時程　遠足予備日		○
4	金	朝学習 Ｓ時程 ふれあい給食（２年） 八ヶ岳移動教室（５年）		○	19	土		○	
5	土		○		20	日		◇	
6	日		○		21	月	全校朝会　誕生日給食 プレゼン能力向上プログラム（５年）　放 社会科見学（３年）		
7	月	全校朝会　Ｓ時程 午前授業　研究授業（３年）			22	火	即位の礼	○	
8	火	朝読書　視力検査（２，３，６年） プレゼン能力向上プログラム（５年）　放 オリパラ特別授業（４，５年）		○	23	水	朝学習　Ｓ時程 町たんけん予備日（２年）　放		
9	水	ドラえもんカップ　Ｓ時程 視力検査（１，４，５年）午前授業			24	木	激励集会　区陸上記録会（６年） オリパラ特別授業（３，４年）		
10	木	なかよし班活動　Ｓ時程 避難訓練（起震車・煙ハウス体験）			25	金	朝学習　Ｓ時程 区陸上記録会予備日（６年）		○
11	金	全校遠足　雨天：クラブ活動			26	土		○	
12	土		○		27	日		○	
13	日		○		28	月	全校朝会　Ｓ時程　クラブ活動 内田ふみ子先生読み聞かせ（２，４，５年）		
14	月	体育の日	○		29	火	朝読書　放		○
15	火	全校朝会　放		○	30	水	朝学習　Ｓ時程　社会科見学（４年）		
					31	木	朝学習　Ｓ時程 午前授業　研究授業（５年）		

校庭開放について

○印　9:00～12:00、13:00～16:00

◇印　9:00～12:00（午前のみ）

STOP体罰　NO暴言

体罰根絶に向けて大塚小学校では

「傷つけず　みがいて光る　子供たち」

を宣言します。

＜全校遠足＞

今年度の全校遠足は上野動物園に行きます。午前はなかよし班で活動し、午後は学年ごとに分かれて行動します。

詳細は、先日配布の手紙をご覧ください。

日時　　10月11日（金）

（雨天の場合は18日（金）に延期）

登校は通常通り・下校予定は15：00ごろ

＜大塚の窓＞　魚沼移動教室

第６学年担任　来栖　称子

６年生は、９月８日から１１日の４日間、魚沼移動教室に行ってきました。

１日目は小千谷の震災ミュージアムで、防災について学習しました。地震の疑似体験をしたり中越地震の実際のお話を伺ったりする中で、日頃の備えがいかに大切かを学びました。

２日目は尾瀬でハイキングをしました。心配していた台風の影響はほとんどなく、予定通りの行程で進めることができました。尾瀬の植物を見て、空気を肌で感じ、この自然がどのようにして守られているのかを知り、自分にできることを考えました。

３日目は飯ごう炊さんをしてカレーライスを作りました。午後はニジマスのつかみ取りをし、自分たちで内臓を取って塩焼きにしました。「命をいただく」ことを体験するいい機会となりました。

４日目は新潟の名産「笹団子」を作りました。地元の方々に丁寧に教えていただき、自分たちで作ったできたての笹団子の味は格別でした。

４日間を通して成長を感じたのが、時間を守って行動することです。常にしおりを見て５分前行動を心掛け、担任が声を掛けなくても、１０分前には動き出していました。そしてもう一つが、挨拶です。今回、声を出して挨拶することを全体の目標に４日間を過ごしました。今まで挨拶をしなければという気持ちはあっても、大きな声でできないことが多くありました。まずは班長、そして全体へと意識が変わり、日に日に元気な挨拶をすることができるようになりました。

魚沼で学んだことを、これからの学校生活に生かし、卒業までの半年をより良いものにしていきたいと思います。