



思いや考えを伝えるために

研究主任 来栖 称子

「説明文を読んで、問いと答えを見付けることができた。」「この接続語が使われているから、どの段落にまとめが書かれているか分かった。」

「筆者が一番伝えたいことが最初と最後に書かれているから双括型の文章だ。」

これらは、子供たちが説明的な文章を読んで、この一年間に身に付けた力の一部です。今年度は「自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成～説明的文章を論理的に読むことを通して～」という主題の下、研究を進めてきました。説明的な文章での研究は2年目となり、今年度は文章を読んで理解した上で、さらに、思ったことや考えたことを、根拠をもって伝えることのできる児童を育てたいという思いから、この主題を設定しました。思いや考えを伝える力が身に付くように、国語の授業や学校生活の中で行っている取組の一部をご紹介します。

- 文章の構造が分かりやすいように、色分けしたワークシートを用いる。学習したことを生かして考えがもてるよう、振り返りの時間を設ける。(低学年)
- 学習のゴールに向けて毎時間考えを積み重ねていけるよう、単元の初めに何についてどのように伝え合うかを捉える。友達のと

違いや良さに気付くことができるよう、様々な形で考えを伝え合う時間を設ける。(中学年)

- 提示した文章の構成に沿って、朝のスピーチをしたり文章を書いたりする。より伝わる表現になるよう、語の順序を考えたり、用いる言葉を吟味したりする。(高学年)
- 一年間で身に付けるべき学習用語を設定し、教室に掲示したり、授業の中で意図的に使ったりする。(全学年)

この他にも、発達段階や、学年・学級の実態に合わせた様々な取組を継続的に行うことで、説明的な文章を読んで理解し、筆者の考えや文章に対して自分の考えをもち、伝え合うことができるように研究してきました。

「日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う」ことが、学習指導要領で定める国語科の目標の一つです。子供たちは成長とともに、行動範囲や交友関係を広げ、かけがえのない経験をしたり、時には立ちどころの困難を乗り越えたりしなくてはなりません。様々な人との関わりの中で、意見が対立することもあるでしょう。しかしどんなときも、感情的になったり暴力に頼ったりするのではなく、論理的に自分の考えを伝え、解決することができる、そんな人に育つことを願ってやみません。一人一人の児童が学んだことを日常で生かせるよう、さらに研究を進めていきます。

2月の生活目標 「丈夫な体をつくろう」

生活指導主任 石井 香

児童数の増加とコロナ禍の影響で、休み時間の遊び場所は順番で遊んでいるため、教室で過ごす日もあります。外遊びや体育館遊びの日には、鬼ごっこやボールで楽しそうに遊んでいる姿がたくさん見られます。限られた時間、特に天気の良い日はできるだけ外に出て外気に触れることは、気分転換にもなります。丈夫な体は、病気にならないということだけでなく、日常の生活をしっかりと送ることができたり、何かに挑戦しようとしたりする気持ちや、自分が健康に過ごすためにどうすればよいか考えたりする心や体をもつことでもあると考えます。適度な運動や上手な気分転換で、心も体も健康に過ごしていきましょう。そして、こまめな手洗いや、場に応じたマスクの着用など、感染症対策も引き続き意識して行うことができるようご家庭でもご協力をお願いいたします。

[2月行事予定表]

日	曜日	行 事	広場	SC	日	曜日	行 事	広場	SC
1	水	S時程 安全指導 4時間授業			15	水	S時程 4時間授業 環境整美委員会発表集会		
2	木	朝学習		○	16	木	児童集会 落語出前授業④(3年、5-1)	放	○
3	金	S時程 朝学習 社会科見学(3年) 委員会活動		○	17	金	S時程 朝学習 クラブ活動		○
4	土		○		18	土		○	
5	日		○		19	日		○	
6	月	S時程 全校朝会 新1年生保護者会 4時間授業(1, 2年)		○	20	月	S時程 全校朝会 誕生日給食 認知症に関する特別授業(4年)		○
7	火	朝読書	放		21	火	朝読書 子供を笑顔にするプロジェクト・ シルク・ドゥ・ソレイユ(5, 6年)	放	
8	水	S時程 朝学習 親子花育(2, 5年) 落語出前授業①(5-2, 6年)			22	水	S時程 ドラえもんカップ(1, 3, 5年) 狂言特別授業(5, 6年)		
9	木	朝学習 クラブ発表会 落語出前授業②(1年、2-1)	放	○	23	木	天皇誕生日		○
10	金	S時程 朝学習 クラブ活動 クラブ見学(3年:7校時)		○	24	金	S時程 ドラえもんカップ(2, 4, 6年) 学年だよりHPアップ日		○
11	土	建国記念の日	○		25	土		○	
12	日		○		26	日		○	
13	月	全校朝会 落語出前授業③(2-2, 4年)	放	○	27	月	S時程 全校朝会 4時間授業(1, 2, 3年) 5時間授業(4, 5, 6年) 保護者会・学校評価説明会		○
14	火	朝読書	放		28	火	S時程 朝読書 卒業・ありがとうの会(6年) 4時間授業(1~5年)		

※今月の避難訓練は6~10日の週で予告なしで行います。
※新型コロナウイルス感染防止のため予定が変更になる可能性があります。

<クラブ発表会・クラブ見学について>

クラブ発表会 2月9日(木)
クラブ見学 2月10日(金) 7校時

9日(木)~20日(月)にクラブ希望調査を行います。
※クラブ希望調査の対象…3~5年生

<保護者会・学校評価説明会について>

保護者会・学校評価説明会のいずれも教室で行う予定です。
ご参加のほどよろしくお願ひします。

2月27日(月) 13:30 ~ 1・2・3年生保護者会
14:30 ~ 学校評価説明会
15:00 ~ 4・5・6年生保護者会

<子ども広場について>

○印 9:00~12:00、13:00~16:00
☆印 13:00~16:00(午後のみ)

<6年生を送る会について>

卒業を迎える6年生をお祝いし、今までの感謝の気持ちを表します。
各学年で出し物やプレゼントの準備をしています。

※感染症対策により、全学年が一斉に集まることはありません。学
年ごとに6年生をお祝いします。今年は体育館で各学年ごとに順
番で発表し、6年生以外は教室でオンライン配信を視聴します。



<大塚の窓>

第3学年担任 来栖 柊子
野口 夏海

「3年生は挨拶が上手だね。」嬉しいことに、最近このようなお声を掛けていただくことがよくあります。確かに4月の初めに比べて、積極的に挨拶をする様子が多く見られるようになりました。お褒めの言葉をいただく度に、子供たちは少し照れながらも、とても嬉しそうにしています。子供たちに、どうして挨拶上手になったのか、どんなことを心掛けているのか聞いてみました。「家族や先生から挨拶の大切さについて聞いて、しっかり挨拶をしようと思うようになった。」「挨拶をされなかったら悲しいから、自分からしようと思った。」「挨拶を続けていたら癖になって、今では当たり前になっている。」「校内で会った保護者の人、交通指導員さんや朝道路に立ってくださっている旗振り当番の方にも挨拶をするようにしている。」と教えてくれました。今では、緊張せずに挨拶をすることができるようになったそうです。ご家族やいつも見守ってくださる地域の方々のお声掛け、立派に挨拶する上級生の姿を見て着実に育っているのだなと感じます。

また、靴箱に入れた靴をそろえることも毎日心掛けていることの一つです。環境整美委員会の5・6年生が毎日靴の状態を確認し、きちんとそろえられていた学級を、毎週金曜日の放送で発表しています。子供たちはそれを励みに、自分たちでポスターを作ったり声を掛け合ったりしながら、きちんと靴をそろえられるようになりました。

4月からは4年生です。6学年を2つに分けると上学年と呼ばれ、大塚小学校では、なかよし班活動のときに下学年のお世話をしたり活動の中心となってリーダーシップを取ったりする場面も出てきます。3年生としての残りの2ヶ月を4年生への準備期間と考え、学習面、生活面共に一人一人の良さを伸ばしながら、さらに成長できるよう過ごしていきたいと思ひます。