



礪川だより

令和5年度2月号
文京区立礪川小学校
校長 中西 賢

令和5年度「礪川小の教育」について

副校長 奥田 奈緒子

令和5年度の教育活動も、残り2か月弱となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚く御礼を申し上げます。

さて、昨年12月に保護者の皆様に Forms を活用してご回答をいただきました記名式アンケート、「礪川小の教育」についてのアンケート結果がまとまりましたので、ご報告します。今年度は児童数418名中、提出数175名（回収率41.7%）の回答をいただきました。

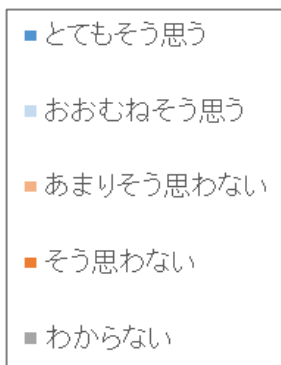


学校経営方針に基づき、1年間の教育活動を評価し、次年度の努力すべき課題を明確にすることで、次年度の教育計画に反映し、教育内容の一層の充実を図っております。

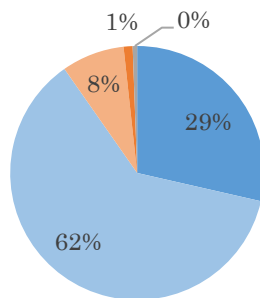
子供たちの健やかな成長のため、家庭・地域・学校が協力していくことが重要であると考えております。ご協力いただきました保護者様のご回答の結果を踏まえ、来年度への改善に活かしてまいります。

令和5年度 学校評価 保護者アンケート（記名式）集計結果

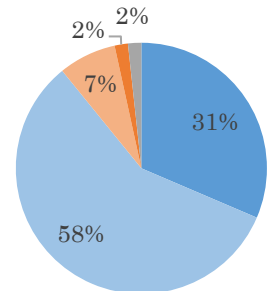
○回答率 令和5年度 41.7%
(令和4年度 46.1%)



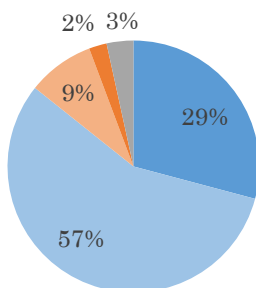
①本校の教育活動に満足している。



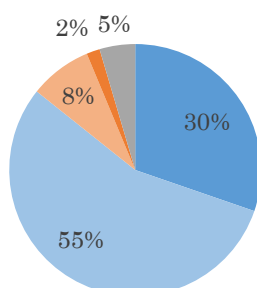
②本校の子供たちは、学校での生活が楽しいと感じている。



③本校では、一人一人が大切にされ、子供の人権に配慮した教育が行われている。



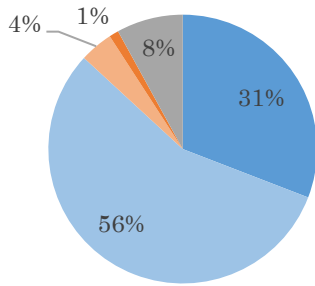
④本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。



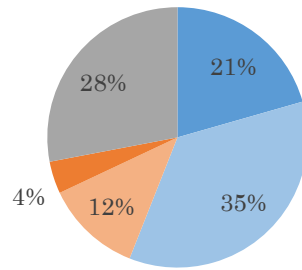
本校の特色

ノーチャイム、たてわり班活動、習熟度別少人数指導、あいさつ運動、交流及び共同学習、学びの教室、体育朝会、鼓笛演奏活動、読み聞かせ、読書活動、一人一鉢栽培、礪川2023、スクールガード、移動教室、防災宿泊体験学習、タブレットの活用、学習発表会、プログラミング学習、ユニセフ募金、邦楽教室、論語教室、ブラインドサッカー体験 等

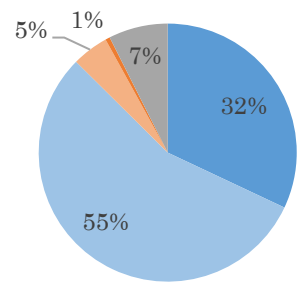
⑤本校の授業は、子供にとって分かりやすい内容である。



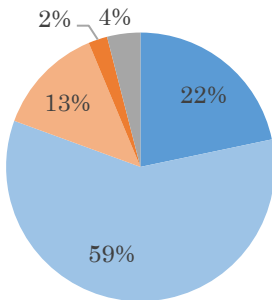
⑥本校は、学校生活で起きた問題（いじめ等）に対して、素早く適切に対応している。



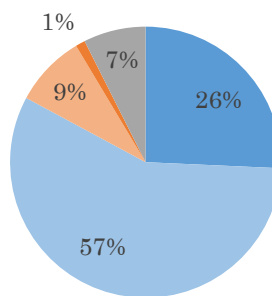
⑦本校では、子供の安全管理や事故防止に努めている。



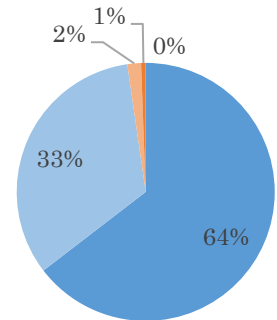
⑧本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している。



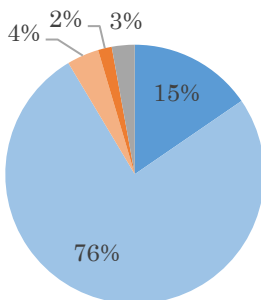
⑨本校は、保護者の意見・要望を受け止めながら、協力して教育を進めようとしている。



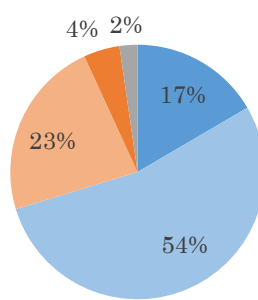
⑩来校時や電話での本校の教職員の挨拶や対応は、適切である。



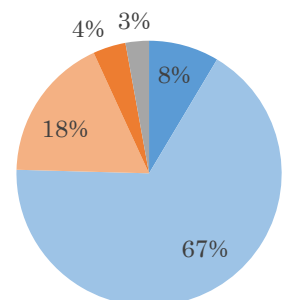
⑪我が子は、善悪の判断や規範意識が身に付いている。



⑫我が子は、進んで挨拶ができています。



⑬我が子は、正しい言葉遣いができている。



○ 昨年度と今年度の肯定的な回答の比較

アンケートの設問	(単位 %)			分からないの割合	
	5年度	4年度	前年度比	5年度	4年度
① 本校の教育活動に満足している	90.3	87.5	+2.8	0.6	3.8
② <u>子供たちは学校が楽しいと感じている</u>	89.1	89.2	-0.1	1.7	3.3
③ 子供の人権に配慮した教育が行われている	85.7	79.3	+6.4	3.4	7.1
④ <u>特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる</u>	85.7	88.1	-2.4	4.6	2.7
⑤ 授業は子供にとって分かりやすい内容である	86.9	84.8	+2.1	8.0	10.9
⑥ 学校生活で起きた問題に対して素早く適切に対応している	56.0	51.1	+4.9	28.0	28.8
⑦ 子供の安全管理や事故防止に努めている	87.4	85.9	+1.5	7.4	10.3
⑧ 保護者や地域に対し積極的に情報を発信している	80.6	76.6	+4.0	4.0	7.1
⑨ 意見・要望を受け止めながら、教育を進めようとしている	82.9	77.7	+5.2	7.4	9.8
⑩ 来校時や電話の教職員の挨拶や対応は適切である	97.7	96.2	+1.5	0.0	1.6

※ 「とてもそう思う」と「おおむねそう思う」の合計を肯定的な意見としています。

【考察】

保護者の皆様には、アンケート回答にご協力をいただき、ありがとうございました。

設問①と⑩については9割以上の保護者の皆様に肯定的なご意見をいただくと共に、ほとんどの設問で肯定的なご評価をいただくことができました。温かく本校の教育活動を受け止めていただき、感謝しております。

令和5年度は新型コロナウイルスも5類の扱いとなり、宿泊行事や校外学習も以前のように実施することができました。学校公開や学習発表会など、保護者の皆様にも子供たちの学校での様子を見ていただく機会を増やすことができました。昨年度よりも評価が下がってしまった②と④に関しましては、本校の教育活動や学校の特色について理解を深めていただくために、保護者の方々にも見ていただく機会を増やすだけでなく、学校ホームページやフェアキャスト等を活用して積極的に情報発信をしております。⑥については、昨年度よりも数値的には肯定的な評価が増えたものの、昨年度に引き続き「分からない」と回答する方がとても多くなりました。これは、何か当事者にならないと分からないことが多く、どうしてもポイントが低くなりがちであることが理由として考えられます。今後も課題が生じた時には、素早く適切な対応ができるように努めてまいります。

また、アンケートの自由記述では、教育活動や指導・対応への感謝や励ましのお言葉、ご意見・ご要望等をいただきましたので、その一部をご紹介します。

(感謝・励まし)

- ・実際に子供を入学させて、挨拶を大切に教育されていることが伝わってきた。
- ・違う学年との交流の機会も多いように感じられ、子どもも楽しんでいるようだ。
- ・休み時間に音楽が響く学校は、素晴らしい。
- ・丁寧、かつ細かいところまで指導していただけていると感じる。

(ご意見・ご要望)

- ・登校時間が8時5分から5分間というのは非常に短い。学校まで遠ければ、大人でも難しいはずだ。
- ・低学年から、体育の着替えを男女別にしてほしい。
- ・印刷物がとても多く、お知らせ等をもう少しデジタル化してほしい。
- ・タブレットを活用した授業を増やしてほしい。
- ・個人面談の時期を再考すると共に、回数を増やしてほしい。

保護者の皆様のご意見をしっかりと受け止めながら、来年度の教育活動をより充実できるよう努力を続けてまいります。今後とも礪川小学校の教育活動にご理解とご支援を賜りますよう、よろしく願いいたします。

【今月の論語】

こゝし もつ おし ぶん こう ちゆう しん
子、四を以て教う。 文・行・忠・信。

孔子は常に大切な四つのことを話されました。それは学ぶこと。学んだことを実行すること。そして、その時に誠実さと信頼を忘れないようにすること。

2月の生活目標

【天気の良い日は外で元気よく遊ぼう】

寒い季節が続く、外で遊ぶ児童も少なくなってきたと感じます。寒いと厚着になりがちですが、外で運動して体を鍛えたり、自分で衣服を整えて体温を調節したりして、快適に過ごせるよう声掛けをしています。手洗いや混雑するところを避けることを心がけ、インフルエンザや新型コロナウイルス感染症などを予防することについて、引き続き指導してまいります。

～ 2月の行事予定～

1日	木	135年体育朝会 4年観劇 ※4567組給食後下校	16日	金	
2日	金	委員会活動	17日	土	土曜授業公開 鼓笛移杖式
3日	土		18日	日	
4日	日		19日	月	全校朝会
5日	月	全校朝会 読書月間 (図書委員会)	20日	火	音楽朝会 4年十歳の主張発表会
6日	火	246年体育朝会	21日	水	
7日	水	安全指導 ※4時間授業	22日	木	246年体育朝会 ※5時間授業 3年リコーダーコンサート
8日	木		23日	金	天皇誕生日
9日	金	456年お話し会	24日	土	
10日	土		25日	日	
11日	日	建国記念の日	26日	月	全校朝会 4年美術館見学
12日	月	振替休日	27日	火	ニコニコ班活動
13日	火	135年体育朝会 56年送別球技大会	28日	水	クラブ活動
14日	水		29日	木	135年体育朝会
15日	木	4567組校外学習 (上野動物園)	3/1	金	6年生を送る会 委員会活動

※2月の避難訓練は予告なしで行います。

○スクールカウンセラー (月・火・木) へのご相談、ご予約は、副校長または直通電話にて承ります。
相談室直通電話 03-3811-6771 (月・火) 松田SC (木) 都甲SC

校内書き初め

国語科担当 小松崎 遼太

1月11日、12日に席書会を行いました。1, 2年生は硬筆、3, 4, 5, 6年生は毛筆で各学年課題の字を書きました。静寂な中、緊張感に包まれながらも、集中して取り組んでいました。これまで学習してきた「とめ」「はね」「はらい」や字の大きさ、バランスなどを意識して書く姿がありました。思いきりよく筆を動かしたり、自分の字とお手本をじっくりと見比べながら書き上げたり、児童一人一人の個性豊かな書き方が文字にも表れていました。

早く書き終えた児童は、自分の作品を見比べて一番良いものを選んだり、静かに待ちながら友達の書く姿を見ていたり、終始落ち着いて取り組んでいる様子がありました。校内書き初め展の実施期間には、他学年を含めた作品鑑賞も行いました。

書き初めを通して日本の伝統文化に触れたり、互いの作品を鑑賞し、文字に対する興味・関心を高めたりすることができました。新しい年を迎え、新たな決意や気持ちを胸に、2学期や冬休みの成果を文字に表しました。



