



令和8年度指ヶ谷小学校学校経営方針

令和8年4月1日
校長 江島 しのぶ

教育振興基本計画(第4期)
東京都教育ビジョン(第5次)
文京区教育委員会「教育ビジョン～
個が輝き共に生きる文京の教育～」

教育目標

よい社会を形成する人間を目指して 心豊かで 輝く個性をもつ子供を育てる
○考える子 ○実行する子 ○じょうぶな子 ○思いやりのある子

児童の実態
地域の願い
保護者の思い
教職員の思い

目指す学校像「思索の力と豊かな心を育み、未来を創造する学び舎」
目指す児童像「自ら学び、自ら省み、心豊かに未来を切り拓く子供」

確かな学力の育成 ◎学びを見直し、調整しながら深める	共生社会の形成 ◎対話を通して協働し、理解する	健やかな心身の育成 ◎生活を見直し、整える
<p><u>1 基礎・基本の定着</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字・計算力の向上 「さすがのさすがや学習スタンダード」の徹底 個に応じた指導の充実(特別支援教育の視点) 授業のユニバーサルデザイン化 <p><u>2 思考力の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 振り返りの充実(毎時間設定) 学校全体の言語環境の充実 読書活動の推進 協働的な学びの充実 <p><u>3 学びの質の向上(ICTを含む)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ICTの効果的活用(一人一台) 家庭における主体的な学びの促進 情報モラル教育の推進 	<p><u>1 正しい人権感覚の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 人権課題の理解 「共感力・想像力」の育成 <p><u>2 多様性を尊重する力の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 障害理解教育の推進 個に応じた支援の充実 教育相談体制の活用(SC・SSW等) <p><u>3 児童同士の関係強化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合える学級づくり(hyper-QUテストの活用) 学級会活動の充実 異学年交流(縦割り班活動等) 	<p><u>1 心の育成と道徳性の涵養</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解の促進 ストレス対処力の育成 粘り強く取り組む態度の育成 道徳教育の充実(校内研究) <p><u>2 安全に生活する力の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 危険を予測し、回避する力の育成 防災・防犯・交通安全教育 <p><u>3 体力の向上と運動習慣の定着</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 日常的な運動習慣の形成 体力向上に向けた取組の充実

信頼される学校づくり ◎共育・協働を通して信頼関係を築く

- | | | | |
|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|
| <u>1 家庭・地域との連携の充実</u> | ・学校公開や情報発信の充実 | ・地域人材の連携や資源の活用 | ・保護者との相互理解の促進 |
| <u>2 チームとしての学校力の向上</u> | ・協働体制の確立 | ・専門職としての教師の資質向上(校内留学) | ・外部専門家との連携 |
| <u>3 開かれた学校運営の推進</u> | ・学校評価を活用した改善 | ・必要に応じた説明責任の徹底 | ・安心・安全な学校環境の整備 |

【業務改善の取組】○ICT活用による情報共有の合理化 ○定時退勤日の設定 ○会議の時間設定、資料作成の合理化