



努力が楽しい子供に



校長 石神 みさ都

秋はどこにいったのかと思うほど、急に寒くなりました。学校は、けやきの森フェスタに向けての準備で大忙しです。席決めにくじ引きも大変盛り上がり、一気にフェスター色になっています。以前お知らせしたとおり、今年も学習発表会形式で実施いたします。子供たちが調べたことをまとめたり、セリフを考えたりしています。各学年とも色々な工夫があり、大変興味深く、楽しみにしているところです。

さて、子供たちの頑張りをほめる機会が多いかと思います。フェスタの後も、きっとたくさんのおよびところを見つけてくださるのではないかと期待しています。しかしながら、子供たちがほめてほしいことをタイミングよく見つけ、ほめるのは容易ではありません。さらに、どのようにほめるかというのは実はとても難しいことだと思っています。少し前の教育新聞に「NGなほめ方」という記事がありました。難しいと感じているからこそ、大変心に残りましたので、以下に要約し引用いたします。

①おざなりなほめ方…「すごい」など具体性に欠けるほめ方

- ・見ていなくても言えるため、都合はいいが、具体性に欠けているからよい部分が子供に伝わらない。
- ・認められたときだけ自信がもてるようになるので、自己肯定感が高まらない。
- ・本人の努力の有無にかかわらず、ほめてしまうので、自己評価をする機会が奪われてしまう。

②人を中心にしたほめ方…「優しいね」など能力や性格に集中するほめ方

- ・周りからの評価に応えなければというプレッシャーを感じるようになる。
- ・失敗したら評価が下がることを恐れ、チャレンジをしなくなる。
- ・「自分の資質は生まれつき決まっていて知性や能力は変えられない」という柔軟性に欠けた固定観念をもってしまいがちになり、努力や頑張る気持ちが生まれてこない。



どちらも、ついやってしまいがちなほめ方で、戒めていても安易なほめ方をしてしまうことがあります。子供たちが本当に成長できるほめ方は、「何にどう取り組んで、何をやり遂げたのか。」という、そこに至る過程や努力をよく見極めることだと考えます。そして、努力すること自体が楽しいものだと感じられる子供を育てたいと思います。

フェスタの練習でも、先々週は混とんして、果たして発表できるのだろうかといぶかしむ状況がありました。しかし、先週には意見を出し合い、考え合って、粗削りでも、まとまりのある発表を見ることが多くなりました。子供たちのすばらしい「努力」の賜物です。

11月の生活目標

- ・相手の気持ちを考えて行動しよう
- ・お客様に気持ちのよいあいさつをしよう



11月の人権目標

お互いのよさを伝えあおう




本校のホームページ

<http://www.bunkyoiky.ed.jp/sasugaya-ps/>

お知らせ・お願いを公開する時には、
フェアキャストでお知らせします。

学校日記の学年ページや、週予定の更新は
毎週金曜日です。今月から変更になっています。
ご確認をお願いします。

1年【学習予定】

国語	かん字のはなし じどう車くらべ かたかなを かこう ともだちのことを しらせよう たぬきの 系車	
算数	たしざん かたちあそび ひきざん	
生活	たのしい あき いっぱい じぶんで できるよ	
体育	固定遊具あそび マットをつかった運動あそび	
音楽	がっきと なかよくなるう	
図工	あそぼうよ パクパクさん	
道徳	公正、公平、社会正義 親切、思いやり 感動、畏敬の念 礼儀	
外国語	なにがすき? What do you like?	

【お知らせ】

○算数の学習について

「かたちあそび」の学習で、空き箱を使用します。ご家庭に空き箱がありましたら、持たせてください。(教科書P72参照) 連絡帳にて持ってくる日をお知らせします。

○植木鉢の支柱について

生活科の学習で、チューリップの球根をアサガオの後の植木鉢に植えました。来年の春まで、学校に置いておきます。支柱も学校で保管します。

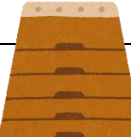


○小石川植物園

生活科の学習で9日の1・2時間目に小石川植物園に行きます。徒歩で行きますので、はき慣れた靴と、体温調節しやすい服装をお願いします。

○気温が低く、寒い日も多くなりました。感染防止対策で、教室は窓を開けて授業を行っています。衣類の調整のためできるだけ脱ぎ着しやすい服をお願いします。

2年【学習予定】

国語	そうだんにのってください 馬のおもちゃの作り方 かたかなで書くことば せかい一の話	
算数	かけ算(1) かけ算(2)	
生活	まちがだいすきたんけんたい 秋のくらし	
体育	体づくり運動 跳び箱を使った運動遊び 固定遊具を使った運動遊び	
音楽	ようすをおもいうかべよう	
図工	わたしのともだち	
道徳	親切、思いやり 公正、公平、社会正義 善悪の判断、自律、自由と責任 感動、畏敬の念	

【お知らせ】

○算数の学習について


現在、「かけ算」の学習を進めております。今後、九九をすらすら言えるように学校でチェックテストを行っていきます。九九は、学年が上がってもとても重要なものになります。ご家庭でも、九九の練習をしていただくと幸いです。

○国語の教材について

「馬のおもちゃの作り方」という説明文の学習に使用する馬のおもちゃ作成キット(120円)を購入させていただきました。また、同学習で、おもちゃ作りを行います。そこで、**500mlペットボトル1個と牛乳パック1個(開いたもの)**を**15日(月)まで**に持たせてください。ご協力よろしくお願いいたします。



3年【学習予定】

国語	ローマ字 3年とうげ すがたをかえる大豆 漢字の広場	
算数	少数 重さ	
体育	鉄棒運動 マット運動	
音楽	曲のかんじを生かそう	
道徳	友情・信頼 家族愛・家庭生活の充実 親切・思いやり	
外国語	アルファベットとなかよし	
社会	安全なくらし	
理科	光 音	
図工	かしのきホテル	
総合	けやきの森フェスタ わたしたちの文京区じまん	

【お知らせ】

① 総合の学習「わたしたちの文京区じまん」では、文京区にある施設や公園などについて調べ学習を行います。その学習に関連して、11月の後半には校外学習で文京区めぐりを予定しています。詳細が決まりましたら、別途お知らせ致しますので、そちらをご確認ください。

② 図工の「かしのきホテル」の学習で、のり・はさみ・ボンドを使います。図工バックの持ち物の確認、補充をよろしくお願いいたします。



4年 【学習予定】

国語	世界にほこる和紙 ごんぎつね 伝統工芸のよさを伝えよう
算数	計算のきまり 垂直、平行と四角形 分数
体育	キャッチバレーボール 陸上運動
音楽	せんりつのとくちょうを感じ取ろう
道徳	生き物と機械 弟のふる入れ ちょっと待ってよ 雨のバスでいりゅう所で
外国語	Unit5 Do you have a pen? Unit6 Alphabet
社会	染め物のさかんな新宿区 世界とつながる大田区
理科	ものの温度と体積 月の位置の変化
図工	ゆめいろランプ
総合	けやきの森フェスタに向けて バリアフリーの社会

【お知らせ】

○けやきの森フェスタの服装について

けやきの森フェスタのリハーサルと当日の服装ですが、基本は普段着で大丈夫です。テーマが「パラリンピックの『すごい』」なので、スポーツ用の服などテーマに合うような服装があれば、そうした服を持たせてください。新規購入する必要はありません。

○自然体験教室について

4月に行う予定だった自然体験教室として、11月19日（金）にふなばしアンデルセン公園へ行きます。通常の登校で8時45分学校出発を予定しています。お弁当が必要になりますので用意をお願いします。詳細は後日児童に配布するしおりをご確認ください。

5年 【学習予定】

国語	固有種が教えてくれること 古典芸能の世界 カンジエ博士の暗号解読
社会	くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業
算数	平均 単位量当たりの大きさ
理科	電流が生み出す力
体育	陸上運動 保健学習
総合	学習発表会を成功させよう 誰もが幸せになれる世界を キッザニア東京事前学習
音楽	詩と音楽の関わり方を味わおう
図工	いのちのカタチ
家庭科	ゆで野菜のサラダ ミシンにトライ！
外国語	場所をたずねたり答えたりしよう ていねいに注文したり 値段をたずねたりしよう
道徳	勤労・公共の精神 個性の伸長

【お知らせ】

○ハケ岳移動教室の代替えとして、12月8日（水）にキッザニア東京に行きます。11月下旬になりましたら子供たちにしおりを配布します。ご覧いただき活動内容をご確認いただきますようお願いいたします。

また活動内容を詳しく説明した動画を11月19日（金）にホームページにアップします。ご視聴いただき、ご不明の点があればお問い合わせください。よろしくお願いいたします。

○寒暖差が激しい季節になりました。外が寒くても換気のために窓は開けています。窓際の席の場合は外気にあたることもあります。そのような場合羽織るものを用意していただく等、体温調節ができるようお願いいたします。



6年 【学習予定】

国語	海の命 鳥獣戯画を読む
社会	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々
算数	比例の関係 順序よく整理して調べよう
理科	地震や火山と災害 てこ
体育	陸上運動 ソフトバレーボール
総合	自分達にできること 今の自分これからの自分
音楽	曲想の変化を感じ取ろう
図工	指ヶ谷百景
家庭科	まかせてね、今日の献立
外国語	We all live on the Earth.
道徳	親切・思いやり 伝統と文化の尊重 勤労、公共の精神

【お知らせ】

○けやきの森フェスタ 衣装について

全員が子どもの役です。お子さんと相談して準備をお願いします。

銀杏組 …黒・紺以外の普段着ている動きやすい服装
阿修羅組…黒っぽい服・ジーンズなど動きやすい服装

○脱ぎ着のできる服装を

寒い日でも、換気のために窓を開けています。お子さんの体調に合わせて、羽織るもの等を用意していただき、体温調節ができるようお願いいたします。



11月行事予定

() 内の数字は該当学年。 s c 勤務：水曜日田島さん 火・木曜日：豊田さん ☆：

		朝学習等	行事予定	授業時数						sc	☆
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	月	全校朝会	安全指導 ふれあい月間	5	5	5	6	6	6		
2	火	漢字		5	5	6	6	6	6	○	
3	水		文化の日								☆
4	木	読書		5	6	6	6	6	6	○	
5	金	読書	けやきの森フェスタリハーサル	5	5	6	6	6	6		
6	土	読書	けやきの森フェスタ 	5	5	5	5	5	5		
7	日										☆
8	月		振替休業日								
9	火	漢字	けやきの森フェスタ上映会	5	5	6	6	6	6	○	
10	水	計算	英語定着度調査(6) 	4	4	4	4	4	4	○	
11	木	児童集会(5)		5	6	6	6	6	6	○	
12	金	読書	就学時健康診断	4	4	4	4	4	4		
13	土										☆
14	日										☆
15	月	全校朝会		5	5	5	6	6	6		
16	火	漢字		5	5	6	6	6	6	○	
17	水	計算	避難訓練	5	5	5	5	5	5	○	
18	木	委員会紹介	放水体験・はたらく消防写真会表彰(1・2)★右記にご案内があります。 演劇鑑賞(5・6)★右記にご案内があります。	5	6	6	6	6	6	○	
19	金	読書	自然体験教室(4)	5	5	6	6	6	6		
20	土										☆
21	日										☆
22	月	全校朝会	学力向上を図るための調査(5)	4	4	4	4	4	4		
23	火		勤労感謝の日								☆
24	水	計算		5	5	5	5	5	5	○	
25	木	運動(高)		5	6	6	6	6	6	○	
26	金	S時程	クラブ⑤ 	5	5	6	7	7	7		
27	土										☆
28	日										☆
29	月	全校朝会		5	5	5	6	6	6		
30	火	漢字	卒業アルバム個人写真(6)	5	5	6	6	6	6	○	
12/1	水	計算	安全指導 	4	4	4	4	4	4	○	
2	木	読書	研究発表会	下記参照						○	
3	金	読書	委員会	5	5	6	6	7	7		

【お知らせ】学校だよりの内容は11月1日現在の予定です。今後の感染状況によっては、変更があります。

・12月2日(木)東京都教育委員会人権尊重教育推進校の発表会を開催いたします。感染症対策のため、授業を公開する学級と、公開しない学級があります。下記のように下校時刻が変わります。ご理解ご協力よろしくお願いいたします。

○12時45分下校の学級 1年2組 3年2組 4年2組 6年1組

○14時20分下校の学級 1年1組 3年1組 4年1組 6年2組 2年生 5年生



【お願い】

1 けやきの森フェスタについて

- ・当日の下校は14:15を予定しております。
- ・座席指定となっています。感染対策のため開場時刻を守ってご来場ください。
- ・鑑賞の際は、案内にある**感染症対策（マスク、検温、手指消毒、イスの消毒等）**にご協力ください。
- ・写真・動画の撮影は周りの方に迷惑にならないよう、「**自席で**」「**目線の高さで**」お願いします。



2 登校について

- ・**登校が少しでも遅れる場合は、必ずご連絡ください。**ご連絡がない場合は、途中で具合が悪くなって遅刻しているなどの可能性を考え、**お子さまの安全確認のためご連絡を差し上げています。**安心安全のため早目のご連絡をお願いします。なお、大幅に遅刻する場合は保護者の方が必ず学校まで送っていただけますよう、重ねてお願いします。
登校時間は8時10分～20分、朝会や朝学習は8時25分から始まります。朝落ち着いて学習に取り組めるよう時間を守る声掛けをよろしくお願いいたします。

3 体育の服装について

だいぶ寒くなってきました。体育の授業時に羽織るものが必要なお子さんは、長袖のTシャツやトレーナーを体育用にご用意していただき、体育着の袋の中に入れておいてください。

(安全のためのお願い)

- ・パーカー等、フードやチャックのついている服はご遠慮ください。ひもやフード、金属部分で事故やけがの危険があります。
- ・体育着の下にシャツやタイツ、スパッツ等を着ていると、暑くなった時の脱ぎ着が難しいことがあります。また、タイツ等は足が曲げにくく、けがをする危険もあります。原則として体育時には身に付けないことが望ましいですが、ご事情があればご相談ください。

【演劇鑑賞について】

文化庁主催「文化芸術による子供育成総合事業」の一環として行われる演劇教室です。一流の文化芸術団体による巡回公演を行うことにより、文化の担い手となる子供たちの発想力やコミュニケーション能力の育成を図り、芸術鑑賞能力の向上につなげることを目的としています。

- ・公演団体 劇団野ばら
- ・演 目 創作劇「あした あさって しあさって」
- ・内 容 金子みすゞの詩「みんなちがって、みんないい」の精神を通して、「違いを認める」気持ちの育成を図ります。



【はたらく消防写生会表彰について】1学期に1・2年生が取り組んだ消防写生会において入選した児童の表彰を行います。

【今後の校外学習予定について】

感染状況によっては、大きく変更になる可能性がございます。詳細につきましては、近くなりましたらしおり等を発行しますので、そちらをご覧ください。よろしくお願いいたします。

学年	学 習 内 容	場 所	日 時	昼 食
1 年	生活科見学	小石川植物園	11月9日(火)	給食
2 年	生活科見学	調整中	調整中	未定
3 年	区内巡り	調整中	調整中	未定
4 年	自然体験教室	アンデルセン公園	11月19日(金)	弁当
	理科の学習	宇宙ミュージアム	12月16日(木)	給食
	防災体験・社会科見学	そなエリア・水の科学館	1月12日(水)	弁当
5 年	宿泊代替行事	キッザニア東京	12月8日(水)	施設内
	社会科見学	調整中	調整中	弁当
6 年	宿泊代替行事	調整中	調整中	未定
	社会科見学	国会・科学館・江戸博	12月3日(金)	弁当





さすがや人権週間 児童の感想

「よいところ」について考えた感想や自分のよいところについて考えたことを書きました。(児童が書いたままの文章です。)[『よいところ』とは]や[『じぶんのよいところ』とは]について、色々な気づきがあったことが大きな成果です。

【1年】

- ・いつも がっこうにきたら あいさつを しています。
- ・おとうとの ベンきょうを おしえてあげました。「ありがとう」と 言って くれました。わたしは、うれしかったです。
- ・ともだちを つくるのが じょうずと いわれて うれしかったです。
- ・みんなの よいところを さがして たのしかったです。

【2年】

- ・よくかんがえたら 自分のよいところが あったんだなあと思った。
- ・よいところがあると じぶんが もっとすきになるし ハッピーになる。
- ・じぶんでは しらない いいところがあるんだなと 思った。
- ・何か ていあんしたとき「いいね」と やさしく言うてるって、言ってくれたのがうれしかった。

【3年】

- ・自分でがんばっている所を友だちがみつけてくれてとてもうれしかったです。
- ・金メダルがたくさんあって、3年1組はすごいなあと思いました。
- ・みんなそれぞれいいところがあって、いいなあと思いました。
- ・友だちに自分のよいところをおしえてもらって、よいところがわかってよかったです。

【4年】

- ・わたしは「そんなにとくいはない」と思ったけど、さすがや人権週間で3つくらい見つけました。
- ・わたしは、意見をけっこうたくさん言える方なんだけど、それを自分ではそんなでもないのとらえていたけど、ほかの人がにが手なことで、「意見を言うこと」と書いている人がいたので、これっていいことなんだと思った。
- ・人けんしゅうかんがおわっても、友だちと自分のよい所をみつけていきたいです。
- ・さすがや人権週間をやって分かったことは、自分にしかないよい所やみんなにしかないよい所を知ってよかったと思いました。

【5年】

- ・一人一人のよいところは、人それぞれで、みんなちがうから一人一人の個性が出るのかなと思いました。
- ・「自分のいいところなんて、そんなないだろう。」と思っていたけど、けっこうあって安心した。
- ・自分には見えなくて、他人には見えるよいところもあるんだなと感じました。
- ・友達のよい所を見つける機会はあまりないので、今回いろんな人の良いところを見つけて良かったです。

【6年】

- ・自分の「よいところ」を探すのは意外と大変だった。過去の自分の行いをふり返って考えたので、改めて自分の行動に自信をもてた部分もありました。
- ・あまりそういうことを深くほり下げて考えたことはなかったので、最初はあまり思いつかなかったが、クラスを「一心」にすることに少しでも近づくことができたので、よい週間だと思いました。
- ・私のよい所は、〇〇な所で、友達に教えてもらったことです。私はこれに対して、よく思い出してみたら、「本当だっ！」と思いました。
- ・友達のよい所を考えるのは簡単だけど、自分のよいところを考えるのはむずかしい。