

誠之の教育

7月号（第608号）

令和3年6月30日発行

文京区立誠之小学校

夢中になれるものを

校長 宍戸 敏和

今、夢中になってやっていることはありますか。

大人になると、時間を忘れて夢中になって取り組むことがなくなってきていませんか。子供の頃は、外で遊んでいて気付いたら日が暮れていた…とか、プラモデル作りに熱中したとか…、恐竜図鑑を穴が開くほど眺めていた…とか、夢中になって何かをしていたことが誰にでもあったのではないのでしょうか。



さて、「子どもの生活と学びに関する親子調査2020（ベネッセ教育総合研究所）」によりますと、以下のような結果が出ています。

「あなたはふだん（学校がある日）、ゲームを1日にどれくらいの時間やっていますか。」という質問に対して、2019年に比べ、小中学生のゲーム時間は増加傾向にあります。（小1～3年生 27分→37分と+10分、小4～6年生 53分→65分と+12分）

「あなたには、将来なりたい職業（やりたい仕事）はありますか。」という質問に対して、2019年に比べ、小学生の希望は減少しています。（「ある」と答えた割合 小4～6年生 60%→53%）

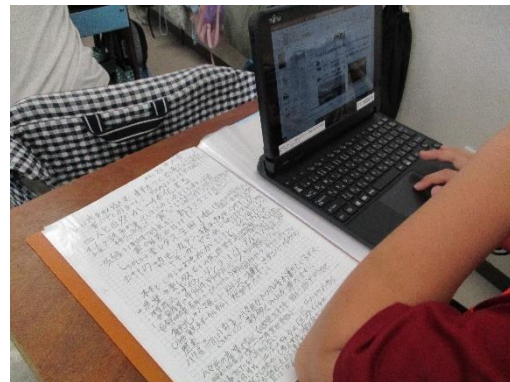
こうした結果をどのように捉えればいいのでしょうか。新型コロナウイルス感染拡大の影響は大きいと思いますが、この調査における中学校3年生のコメントを紹介します。

「自分を見直す時間ができたことで、受験生としての覚悟ができた。また、学校に行かなくなったことで、改めて自分がいかに環境に恵まれていたか気が付くことができた。」

自分を見直すことで、やりたいことや自信をもてることに挑戦できるようになるのではないのでしょうか。そして、自分を高めていくためにも何かに夢中になる経験は大切です。大変な状況はこれからも続くでしょう。でも、それを前向きに捉えて、何か夢中になれるものを探してみたいかがでしょうか。

5年生 「八ヶ岳について調べよう」

新型コロナウイルス感染症対策のため、八ヶ岳移動教室は中止となってしまいました。楽しみにしていた子供たちも多く、非常に残念です。4月より「八ヶ岳ってどんな場所なのだろう」「どんな活動をするのだろう」と興味をもち、社会科の学習と関連付けながら調べるための課題作りを行ってきました。社会科「高い土地の暮らし」の学習では、群馬県嬭恋村の気候や産業について学習し、その土地の気候や特色を生かした生活をしていることを学びました。「八ヶ岳も山だから、気候を生かした生活をしているのかな。」「どんな作物を育てているのだろう。」「涼しい土地ではどんな生き物がいるのだろう。」と見通しをもち、八ヶ岳や宿泊予定だった茅野市周辺の歴史や自然などタブレットを活用して調べました。



検索エンジンにキーワードを入力し、情報を収集しています。市町村の公式サイトや観光サイトなどから、自分のほしい情報を選択していきます。調べたことを自分なりにノートにまとめています。



また、調べて集めた情報を、プレゼンテーションソフトを使ってまとめました。レイアウトや表示の仕方などを考え、オリジナルのスライドを作成していきます。写真や配置を手軽に変えられ、工夫できることに子供たちも楽しんで取り組む様子が見られました。

| 順位 | 都道府県 | 生産額割合 |
|----|------|-------|
| 1 | 長野 | 32.8 |
| 2 | 茨城 | 14.8 |
| 3 | 兵庫 | 6.7 |
| 4 | 群馬 | 6.0 |
| 5 | 香川 | 5.9 |
| 6 | 長崎 | 4.2 |
| 7 | 他 | 29.6 |

Donut chart showing the percentage of lettuce production by prefecture: 長野 33%, 茨城 15%, 他 30%, 群馬 6%, 兵庫 7%, 香川 6%.

まとめ
八ヶ岳の周辺の都市は八ヶ岳の標高が高く涼しい気候を生活の中で利用していた。また、自然がたくさんあって風景がきれいなので、観光業などが盛んになっている。

子供たちが作成したスライドの一部です。

誠之の外国語活動・外国語科

外国語活動主任 大場 祐来

本校では、国際社会に力強く生きる児童の育成を目指し、ALTと協力しながら進めています。3・4年生の外国語活動と5・6年生の外国語科は、本年度より英語専科が中心となって授業を行っています。



本校の英語活動の始まりは、平成9年（1997年）。文部省研究開発学校として、「国際社会に生きる児童の育成」という研究主題の下、スタートしました。より充実した指導にしていくために、Area Coordinatorの方にも御協力いただいています。

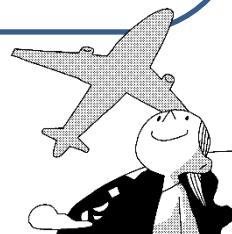
1年生・2年生の外国語活動の授業では、日常生活でよく使う会話表現を学習しています。歌やリズム、絵本などを通して、たくさんの英語に触れています。子供たちは、日本語にはない音やイントネーションに興味津々です。先生の話す英語をまねしたり、リズムによって発音したりして、楽しみながら活動に取り組んでいます。



3年生・4年生の外国語活動の授業では、「外国語に親しむ」という目的のもと、コミュニケーション活動の積み重ねを大切にしています。学習時間のほとんどが英語を使って進められていますが、英語に高い関心を持ち、ジェスチャーやイラストをヒントにしながら先生が話す英語の意味を捉える子供たちの姿が輝いています。クイズやゲームなどは、いつも大盛り上がりです！これからも、様々な活動を通して、キーワードやフレーズが言えるようになる喜びを大切にしたいです。

5年生・6年生の外国語科の授業では、「英語によるコミュニケーションスキルの基礎を養う」ことを目的に、より実践的な会話を中心とした内容に挑戦しています。集中して聞いたり、考えたりする活動を通して、4年生までに身に付けたコミュニケーション能力をさらに磨いています。聞き取れた言葉から全体の内容を類推したり、フレーズを活用して自分のことを伝えたりする姿がさすがです！これからも、英語と日本語の表現の違いを理解したり、文法や語彙といった知識を増やしたりするだけでなく、「将来は英語を使った仕事に就きたいな。」「世界中の人と話してみたい」という英語を学ぶモチベーションを高めていく姿を期待しています。

英語は世界で広く使用されている言語です。これからも、子供たちが多様な文化を理解したり、日本語や日本文化を見直したりするきっかけになるよう、授業を進めていきたいと思っています。



7月の行事予定

7月の生活目標 『計画的に行動しよう』

| 日 | 曜 | 行 事 | こども ひろば |
|----|---|---------------------------|------------|
| 1 | 木 | | |
| 2 | 金 | 委員会活動 | |
| 3 | 土 | | ○ |
| 4 | 日 | | ○ |
| 5 | 月 | | |
| 6 | 火 | 全校朝会（放送）安全指導日 校内研究日 | |
| 7 | 水 | 避難訓練 | |
| 8 | 木 | | |
| 9 | 金 | クラブ活動 | |
| 10 | 土 | | ○ |
| 11 | 日 | | ○ |
| 12 | 月 | | |
| 13 | 火 | 全校朝会（放送） 保護者会（1・2・3年生） | |
| 14 | 水 | わくわく班活動 ドイツ料理の日 | |
| 15 | 木 | 保護者会（4・5・6年生） | |

| 日 | 曜 | 行 事 | こども ひろば |
|----|---|----------|------------|
| 16 | 金 | クラブ活動 | |
| 17 | 土 | | ○ |
| 18 | 日 | | ○ |
| 19 | 月 | TGG（6年生） | |
| 20 | 火 | 終業式（放送） | |
| 21 | 水 | 夏季休業日始 | ○ |
| 22 | 木 | 海の日 | ○ |
| 23 | 金 | スポーツの日 | ○ |
| 24 | 土 | | ○ |
| 25 | 日 | | ○ |
| 26 | 月 | | ○ |
| 27 | 火 | | ○ |
| 28 | 水 | | ○ |
| 29 | 木 | | ○ |
| 30 | 金 | | ○ |
| 31 | 土 | | ○ |

※新型コロナウイルス感染症の状況により、行事は変更の可能性があります。

※8月の予定 8/10・11・12は、学校閉庁日です。

今年度の主な行事等について

| | | |
|--------|----------------------|--|
| 引き渡し訓練 | 中止 | 9月に予定していた引き渡し訓練は、今年度は中止となります。 |
| 運動会 | 9月25日（土） | 六義公園運動場において、実施する予定です。運動場への児童の送迎や、会場設営手伝いなどについて、PTA会長・文京区学務課と連携して進めています。密を回避しての実施の方向で検討を続けます。 |
| 音楽会 | 11月5日（金） 11月6日（土） | 新しい体育館にて、実施する予定です。感染症拡大防止のため、クラス毎に発表するなど、発表の仕方についての検討を続けています。 |
| 移動教室 | 5年生 中止 6年生 9月以降 | 6月に区から配布されたお知らせに記載してある通り、5年生は中止となります。6年生は、1泊2日で9月以降に実施する予定です。 |
| 土曜授業 | 10月30日 2月19日 | 土曜授業は、実施する予定ですが、感染症拡大防止のため、公開については、当面延期としています。 |

※お知らせ

体育の授業においては、熱中症対策や酸素不足により、児童が体調を崩すことのないよう、運動をする際は、マスクを外すよう指導しています。なお、体育の授業においても、教員の斉指導の場面など、運動を伴わない状況にあっては、マスクの着用を推奨しています。