

とうきょう ベーシック ドリル 二年こくご  
いろいろなことば――

\*ノートに かきうつして やってみましょう。

つぎの文の（ ）に当てはまることば

を、あとの  からえらび、書きましよう。

① お母さんがむかえに来てくれたので、  
（ ）した。

② 大きく元気なあいさつに（ ）した。

③ おおぜいの人の前で話すのは、とても  
（ ）する。

④ 明日は、遠足なので（ ）だ。

きんちょう	たのしみ	かんしん
あんしん		

とうきょう ベーシック ドリル 二年こくご  
いろいろなことは ーニ

\*ノートに かきうつして やってみましょう。

つぎの文の（ぶん）にあてはまること  
ばを、あとの  からえらび、かきまし  
よう。

① こおりは（ ）。

② 高原は、夏なつでも（ ）。

③ 春はるの（ ）は  ざし。

④ 朝あさの空気くきは（ ）として、こ  
ちよい。

あたたかい	ひんやり	つめたい
すずしい		

こたえ

つぎの文の（ぶん）にあてはまること  
ばを、あとの□からえらび、かきまし  
よう。

① 雨あめが（しとしと）とふりはじめた。

② 日にちよう日は、とても（のんびり）とすこ  
すことができた。

③ はさみの先さきは、（とがって）いるので、人ひと  
にむけるとあぶない。

④ （でこぼこ）の道みちをあるく。

でこぼこ とがって のんびり  
しとしと

こたえ

つぎの文の（ぶん）にあてはまることば  
を、あとの□からえらび かきましよう。

① こおりは（つめたい）。

② 高原は、夏でも（すずしい）。  
こうげん なつ

③ 春の（あたたかい）日ざし。  
はる ひ

④ 朝の空気は（ひんやり）として、こころ  
よい。  
あさ くうき

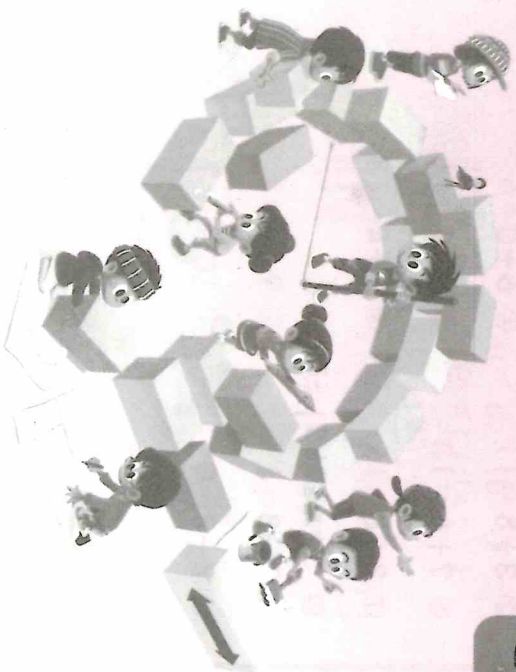
あたたかい	ひんやり	つめたい
すずしい		

2年 上 東

# さんすうの力 答え

さんすうの力

学ぶ 力が そだつ  
答えあわせの しかた



①答えあわせも じぶんて してみましよう!  
じぶんて といた もんだいを、じぶんて  
たしかめることで、たしかな 力が つきます。  
まちがえた もんだいは、どこで まちがえたのか、  
たしかめて おきましよう。

ふりかえり コーナー で 答えあわせの 前に  
見なおして、ふりかえりの しゅうかんを  
みにつけましよう。

②答えあわせの あとち さらにもう一歩  
この 「答え」には けいさんマスター という

コーナーも あります。

答えあわせが おわったあとに、  
できる 人は、さらに 一歩  
チャレンジしてみましよう。



な	ま
くみ	ばん え

## 2 1年の ふくしゅう ①

文に あう 絵を えらんで、線で 結びましよう。

子どもが 3人 います。 あとから 6人 きました。 子どもは、みんなて 何人に なりましたか。	
いちごが 13こ あります。 8こ 食べました。 いちごは、何こ のこって いますか。	
金魚を 9ひき かっています。 4ひき もらいました。 金魚は、みんなて 何ひきに なりましたか。	

### ふりかえり コーナー

⑨の 答えあわせの 前に 見なおして  
ふりかえりの 力を みにつけよう。



トリス 9ページの もんだいはんごうを ならべたよ。  
答えあわせの 前に 見なおして、しんの  
あるものに 色を ぬろう!

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑥ | ⑦ |
| ② | ⑧ |

ほかの ページの  
丸つけを するときも、  
おなじように  
ふりかえって  
みてね!

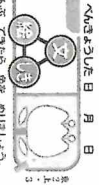
じぶんて じしんか あるか、ないかを  
かくにんしてから 丸つけを すると いいよ!





### 3

#### 1年の ふくしゅう②



- 1 犬が 11びき います。ねこは、犬より 2びき 少ないです。ねこは 何びき いますか。

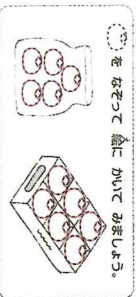


しき  $11 - 2 = 9$

答え ( 9びき )

- 2 おまんじゅうが ふくろに 5こ、はこに 6こ あります。あわせて 何こ ありますか。

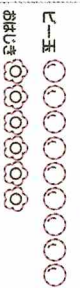
しき  $5 + 6 = 11$



答え ( 11こ )

- 3 ビー玉が 9こ、おはじきが 6こ あります。ビー玉は、おはじきより 何こ 多いですか。

しき  $9 - 6 = 3$

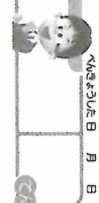


答え ( 3こ )

### 4

#### 計算道場

1年生の計算はわかってるかな？



- 1 たし算を しましょう。

①  $1 + 7 = 8$       ②  $5 + 4 = 9$

③  $3 + 8 = 11$       ④  $6 + 0 = 6$

⑤  $7 + 6 = 13$       ⑥  $2 + 9 = 11$

⑦  $8 + 8 = 16$       ⑧  $9 + 4 = 13$

- 2 ひき算を しましょう。

①  $7 - 3 = 4$       ②  $9 - 1 = 8$

③  $8 - 8 = 0$       ④  $10 - 3 = 7$

⑤  $13 - 9 = 4$       ⑥  $14 - 6 = 8$

⑦  $16 - 7 = 9$       ⑧  $17 - 9 = 8$

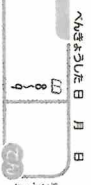
- 3 計算を しましょう。

①  $40 + 30 = 70$       ②  $42 + 6 = 48$

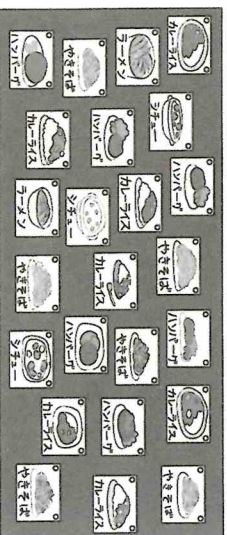
③  $75 - 3 = 72$       ④  $90 - 80 = 10$

### 5

#### 1. グラフと ひょう

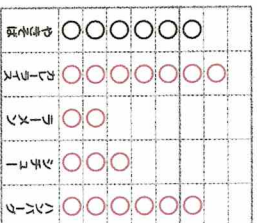


- ◆ すきな きゅうしよくを しらべました。



好きな きゅうしよくと 人数

- ① すきな きゅうしよくの 数を、○を つかって 右の グラフに あらわしましょう。



- ② シチューが すきな 人は 何人ですか。

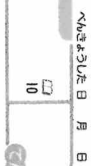
( 3人 )

- ③ グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

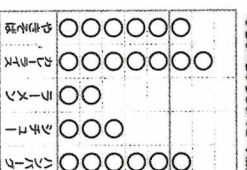
好きな きゅうしよくと 人数	好きな きゅうしよくと 人数	好きな きゅうしよくと 人数	好きな きゅうしよくと 人数
きゅうしよく	やきそば	カレーライス	ラーメン
人数	6	7	2
			3
			6

### 6

#### 1. グラフと ひょう

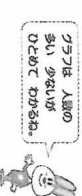


- ◆ 下の グラフと ひょうを 見て 答えましょう。



好きな きゅうしよくと 人数

好きな きゅうしよくと 人数	好きな きゅうしよくと 人数	好きな きゅうしよくと 人数	好きな きゅうしよくと 人数
きゅうしよく	やきそば	カレーライス	ラーメン
人数	6	7	2
			3
			6



- ① 人数が いちばん 多い きゅうしよくは 何ですか。

( カレーライス )

- ② ラーメンを すきな 人と ハンバーグを すきな 人で、どちらが 何人 多いですか。

( ハンバーグを すきな 人が 4 人 多い。 )

- ③ やきそばを すきな 人は、シチューを すきな 人より 何人 多いですか。

( 3人 )

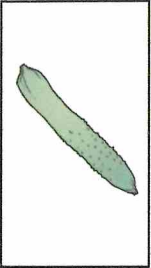
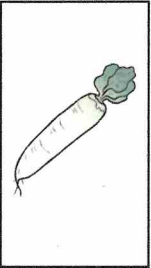
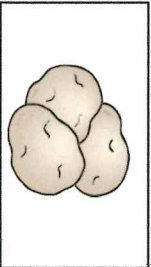
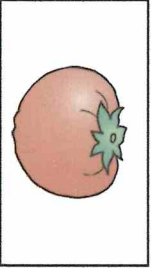
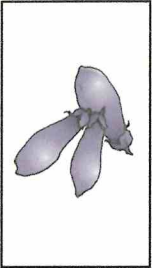
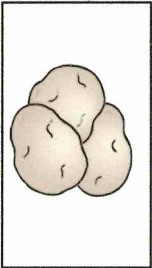
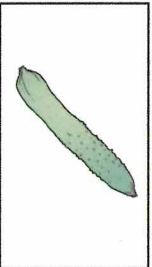
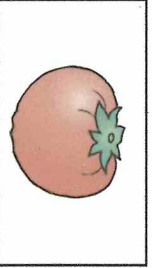
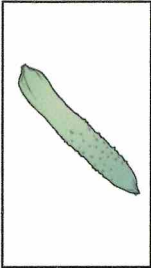
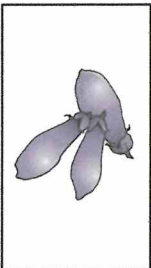
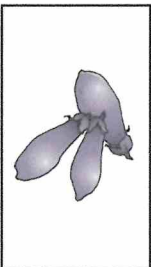
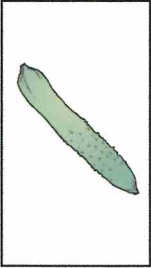
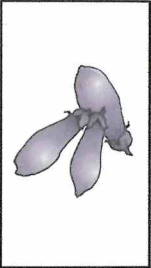
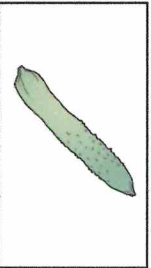
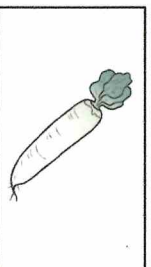
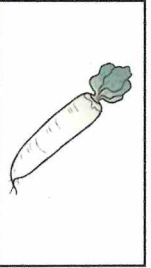
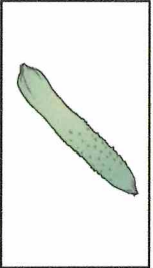
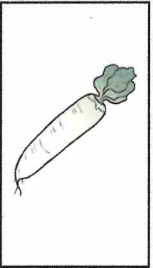
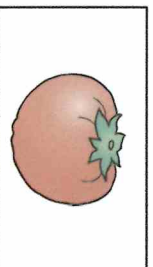
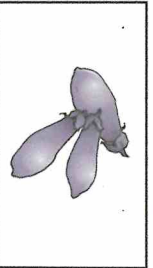
- ④ 人数の 多い 少ないが わかりやすいのは、 グラフと ひょうの どちらですか。

( グラフ )

取り組んだ日 月 日

2年	表やグラフ	___年 ___組
11		名前
(1)		

2年4組で すきなやさいを しらべました。 ひょうにあらわしましょう。

取り組んだ日 月 日

2年  
11  
(3)

表やグラフ

年 組  
名前

2年2組で すきなものを しらべました。 ひょうにあらわしましょう。

