

☆休み中の学しゅうのすすめかた☆

- 休み中のべんきょうは、4/20にくばったノートにかきます。

こくご・どうとく → 「こくご」のノートにかく。
かん字 → 「かんじドリルようノート」にかく。
さんすう・せいかつ → 「さんすう」のノートにかく。

- ノートには、日づけと きょうかを かきましょう。
ノートの字は、ていねいにかきましょう。
 - じかんわりは、めやすです。おうちの人とそうだんして、
学しゅうに とりくみましょう。
 - わからないことは、しらべたり、おうちの人にきいたりして
みましょう。
 - せいし小学校のホームページの、2年生のページに、ノートの
かき方や もんだいプリントがのっていることがあります。
おうちの人といっしょに、かくにんしましょう。
-

	月	火	水	木	金
8:15	あさどくしよ				
8:30	MXテレビTOKYO おはようスクール(9チャンネル)をみてみよう				
9:00	こくご ①きょうかしよ13ページ「ふきのとう」を音どくする。ならないかん字は、きょうかしよの下に、かいてあります。	さんすう ①さんすうの力3ページ「1年のふくしゅう②」にかきこむ。 ②おうちの人にまるつけをしてもらう。	こくご ①きょうかしよ13ページ「ふきのとう」を音どくする。ならないかん字は、きょうかしよの下に、かいてあります。	さんすう ①とうきょうベリックドリル2年「表やグラフ」11-(1)を見て、やさいのかずをかぞえる。 ②ノートにそれぞれのやさいがいくつあったか、かく。	こくご ①きょうかしよ13ページ「ふきのとう」に、だれが(なにが)でてきたか、とうじょうじんぶつをノートにかく。 ②どんなことをしていたかをノートにかく。
9:45					
10:00	さんすう ①さんすうの力2ページ「1年のふくしゅう①」にかきこむ。 ②おうちの人にまるつけをしてもらう。	こくご ①きょうかしよ13ページ「ふきのとう」を音どくする。ならないかん字は、きょうかしよの下に、かいてあります。	さんすう ①さんすうの力4ページ「1年のふくしゅう③」にかきこむ。 ②おうちの人にまるつけをしてもらう。	こくご ①きょうかしよ13ページ「ふきのとう」を音どくする。ならないかん字は、きょうかしよの下に、かいてあります。	さんすう ①とうきょうベリックドリル2年「表やグラフ」11-(3)を見て、のりもののかずをかぞえる。 ②ノートにそれぞれののりものがいくつあったか、かく。
10:45					
11:00	こくご ①きのうまでのにつきをかく。 ②かいたにつきを、おうちの人に覚えてもらう。 ・ノートのかきかた「につきのかきかた」を見ましよう。	せいかつ ①みのまわりから「はる」を見つけて、ノートにかく。 ・ノートのかきかた「生かつ①」を見ましよう。	こくご ①きのうまでのにつきをかく。 ②かいたにつきを、おうちの人に覚えてもらう。 ・ノートのかきかた「につきのかきかた」を見ましよう。	せいかつ ①やさいの花のいろをしらべる。 ②ノートに、花のえをかいて、いろをぬる。 ・ノートのかきかた「生かつ②」を見ましよう。	こくご ①きのうまでのにつきをかく。 ②かいたにつきを、おうちの人に覚えてもらう。 ・ノートのかきかた「につきのかきかた」を見ましよう。
11:45					
12:00	ちゅうしょく・ひる休み				
13:00	おんがく ①きょうかしよ2、3ページをよむ。 ②2ページと3ページの中でしっているがつきを○でかこむ。 ③「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ」をりょうして、6、7ページ「メッセージ」のうたをきき、うたう。	こくご ①きょうかしよ30、31ページの「春がいっぱい」を音どくする。 ②31ページの「はながさいた」のしをノートにかきうつす。	ずこう ①じゅうちように「じぶんのすきなこと」をクレパスでかく。 ・サッカー ・ダンス ・およぐこと など。	こくご ①きょうかしよ13ページ「ふきのとう」をよんで、かんそうをノートにかく。 ・はじめてしたこと、ふしぎにおもったこと、おもしろいとおもったことをかくとよいです。	せいかつ ①「せいかつ」のきょうかしよ(下)14ページを見て、なんの「やさい」のきり口かをかんがえてノートにかく。 ・ノートのかきかた「生かつ③」を見ましよう。
13:45					
14:00	体育(運動タイム) ラジオたいそうやパブリカダンス(NHKforスクール)でからだをうごかそう。できれば、いえのまえなどでなわとびにとりくもう。せいし小学校ホームページに「せいしなわとびカード」がのっています。チャレンジしてみよう。				
14:30	じぶんでまなぶじかん かんじをもういちどかいたり、けいさんもんだいにとりくんだり、どくしよをするなど、じぶんでしゅうしよう。				
15:15					