誠之の教育

９月号（第６３１号）
令和５年９月１日発行
文京区立誠之小学校

これからの社会に求められること　「Society5.0」

教務主任　佐藤　尚紀

一昔前、AIやインターネットの進化について、私たちはどこまで予測できていたでしょうか。日本は今、「Society 5.0（ソサエティ5.0）」と呼ばれる新しい社会を迎えています。「Society 5.0」とは、急速に変わりつつある現代社会における重要なキーワードの一つです。今回は、「Society 5.0」が何を意味するのか、これからを生きる子供たちにどんな力が求められているのかを皆様と一緒に考えていきたいと思います。

「Society 5.0」は、「目指すべき未来社会の姿」として提唱されている社会システムの名前です。「Society 5.0」が実現すると、農業や食品販売、防災など様々な分野での課題が解決できることと、より豊かな暮らしになることが期待されています。

そして、これからも社会は急速に変化していきます。今の子供たちが将来活躍していくためには、どのような力が必要なのでしょうか。

第一に、「文章や情報を正確に読み解く力」です。

世にあふれる様々な情報を適切に読み解き、考え、判断するために、内容や意図を正しく読み解く読解力や情報の判断力が求められます。

第二に、「創造的に考える力」です。

現代社会の全ての問題がAIで解決できるわけではありません。今後、私たちはAIで解決できない課題に向き合ったり、AIでは気付かない問題に取り組んだりしていかなければなりません。そのときに必要なのが「創造的な考え方」です。

第三に、「好奇心と探求心」です。

AIは論理的に答えを導き出すことができても、人間のように想像力や発想力を使いながら考えることはできません。AIに備わっていない能力だからこそ、これからの社会では独創性やひらめきが求められます。多種多様な体験をして子供の好奇心や探求心を刺激することが大切です。

今年度、誠之小学校では国語科の物語文を中心とした授業研究を行っています。各学年の実践を通してこれら三つの力を育成していけるよう、尽力して参ります。これからも誠之小の教育に対し、温かい御支援、御理解の程、よろしくお願いします。

（参考資料：ヒューマンアカデミー子ども教育総合研究所HP）

御興味のある方は、内閣府より動画が公開されていますので、そちらも御覧ください。

検索　**内閣府 Society 5.0「すぐそこの未来」篇**

２年生の学習

生活科「どきどき　わくわく　まちたんけん」

６月、生活科の時間に、お気に入りの場所や興味のある場所について、みんなで話しました。「西片公園はみんなで遊べて楽しいよ。」「おいしいお店を知っているよ。」「早く町探検に行きたいな。」と興味津々です。そこで、早速、町探検に出掛けることにしました。

赤・黄色コースと緑・黄緑コースを２日間に分けて探検しました。「このお店は家族で行ったことがあるよ。」「この公園で遊びたいな。」「チョコレート大好き！お店に入ってみたい。」様々な声が聞こえてきました。

学校に帰り、探検で見付けてきたもの、気付いたことをカードに書きました。書きたいことがたくさんあるようで、何枚も書き上げる子もいました。書いたカードを基に、どんなものを見付けてきたのか、発表しました。探検の前には、「学校の周りの町のことは、もう知っているよ。」と話していた子もいましたが、意外と知らないこともたくさんあることに気付きました。2学期には、自分がもっと知りたい場所やお店を決めて、もう一度探検に出掛けます。見てみたいこと、聞いてみたいことを事前にまとめて探検の準備をします。お店の人にインタビューしたり、実際に働いている姿を見たりすることで、学びを深め、地域とのつながりが豊かになるよう学習を進めていきます。

体育科「水遊び」

今年度も子供たちが楽しみにしている水泳の学習を行いました。1．2年生の水泳学習は、「水遊び」なので、水の中に入る心地よさを味わいながら友達と楽しく活動することを目指しています。じゃんけん列車をしたり、ビート板を使って浮いたり、鬼ごっこをしたりと笑顔いっぱいで遊んでいました。途中の「バディと遊びタイム」では、バディとやりたい遊びをめあてにして、一緒に運動しました。宝を沈めて互いに拾い合ったり、フラフープをもってくぐり合ったりしながら、自然と水に慣れ親しみ、浮いたりもぐったりできるようになりました。低学年は、楽しく遊んでいたら、できることが増えていたという実感が大切です。

夏休み前には、着衣泳も経験しました。洋服を着て水に入ると、動きにくくて驚く子供たち。慌てて泳ごうとすると、体力も奪われてしまいます。そんな時には、「力を抜いて、浮いて待つこと」が命を守るためにとても重要です。子供たちは、2Lのペットボトルを胸に抱えて浮くことを体験しました。初めは怖くて力が入り、浮くことができなかった子供たちですが、慣れてくると、少しずつこつをつかんでいました。

夏休みの水泳教室もありました。夏休みのプールは普段と違って、先生方がたくさんいます。夏休みだけの水泳指導のお兄さんお姉さんの先生もいます。泳ぎがうまくなる絶好のチャンスです。毎日参加した皆勤賞の子もたくさんいました。今年度のプールは終わりましたが、また3年生になってみんなで楽しく安全にプールをするのが楽しみです。

スクールカウンセラーより

世の中がかつてのような落ち着きを取り戻し、それと同時に少しずつ開放的になって参りました。大人も子供も行動範囲が広がり、あちこちから旅行やイベント参加等の楽しい報告を聞かせてもらうことが増えました。本校においても、子供たちのたくさんの笑顔を見られるようになり、コミュニケーションも活発になってきております。

本校では、スクールカウンセラー３名が毎週火曜日から金曜日まで交代勤務の体制にて、相談活動に取り組んでおります。スクールカウンセラーとは、何をする存在なのか、どんな相談ができるのかと質問を受けることがあります。そこで、この場をお借りして、改めて私たちの仕事について御紹介いたします。

まず、私たちは、公認心理師という心理的支援を専門に行う資格を保有しております。

そして、支援の対象は「子供」です。お子さん自身のことをはじめ、学校でのこと、家庭でのこと、校外でのこと等、お子さんに関することであれば、どんな相談でも受け付けております。よくある相談としては、最近元気がない、忘れ物が多い、落ち着きがない、マイペース過ぎる、学校に行きたがらない、友達との関係やトラブル、学業へのモチベーションの低下、家庭での様子の変化等が挙げられます。相談をお受けして、必要と判断されるときには、継続的な面談や外部機関を御紹介することがあります。また、教員と連携して今後の対応策を検討することも行っております。

相談する場所は、本校の教育相談室になります。お子さんのみの相談だけではなく、お子さんと保護者の方、あるいは保護者の方のみで相談することも可能です。お子さんの相談の場合は、原則として、本人が希望する場合に限られます。ただし、本人が相談を希望されない場合であっても、あらかじめスクールカウンセラーが本人の様子を観察した後に、保護者の方と相談することは可能です。また、スクールカウンセラーは、自主的に相談を申し込んでくるお子さんや保護者の方の相談に応じるだけでなく、全てのお子さんに対しても支援を行っております。授業中や休み時間に子供たちの様子を観察し、気になるお子さんについて教員に対応を提案するなど、課題の早期発見と早期対応にも努めております。

スクールカウンセラーが教室へ入ると、低学年の子供たちが「ねぇ、だれのお母さんなの？」「何をする人なの？」と質問してくることがあります。そして、元気いっぱいに授業で作成した作品を見せてくれたりします。そんな子供たちも、学年が上がるにつれて、目が合うと小さくうなずく程度のやり取りになっていきます。そうした子供たちの成長を間近に感じられることも、私たちスクールカウンセラーのやりがいの一つとなっております。

相談の御予約は、スクールカウンセラーへ直接お電話をしていただくか、担任又は養護教諭を通じてもお取りいただけます。お子さんのことについて、どんな小さなことでも構いませんので、お早めに御相談いただけますようよろしくお願い申し上げます。

スクールカウンセラー土谷聡子（木曜日担当）

９月の行事予定

９月の生活目標　『遊び方をくふうしよう』

日	曜	行　　事	こどもひろば
１	金	B 時程 始業式 防災引き渡し訓練 防災宿泊体験オンライン説明会（４年生）	
２	土		○
３	日		○
４	月	給食開始　安全指導　身体計測（６年生）	
５	火	身体計測（５年生）	
６	水	B 時程　４時間授業（研究授業のため６年４組は５時間授業） 身体計測（４年生･３年４組）	
７	木	校外体育(２･３･６年生)　臨時歯科検診（１･３･５年生）	
８	金	身体計測（３年１組･２組･３組･５組）　委員会活動	
９	土		○
１０	日		○
１１	月	身体計測（２年生）　校外体育（１･４･5 年生）	
１２	火	身体計測（１年生）　わくわく班活動　午前中 B 時程	
１３	水		
１４	木	校外体育(２･３･６年生)　臨時歯科検診（２･４･６年生）	
１５	金		
１６	土		○
１７	日		○
１８	月	敬老の日	○
１９	火	運動会特別時程	
２０	水	B 時程　４時間授業（研究授業のため３年２組は５時間授業）	
２１	木	校外体育(２･３･６年生)	
２２	金	クラブ活動	
２３	土	秋分の日 土曜授業公開 道徳授業地区公開講座	
２４	日		○
２５	月	校外体育(１･４･５年生)	
２６	火		
２７	水		
２８	木	校外体育(２･３･６年生)　巡回相談　PTA 常任委員会	
２９	金	防災宿泊体験(4年生)	
３０	土	防災宿泊体験(4年生) ※(1･2･3･5･6年生は休業日)	○

※放課後全児童対象事業への参加については運営事業者から出されている予定表を御確認ください。
※新型コロナウイルス感染症の状況により、行事は変更の可能性があります。
※４年３組の担任は、９／１より、田淵　進教諭から、石川直緒教諭に交代いたします。
※５･６年生の算数少人数指導に、９／１より、田淵　進教諭が入ります。

夏季休業中に本富士警察署の交通安全課の方より、全教職員が不審者対応に関する研修を受けました。その研修において、子供の安全に関する警視庁の情報発信メールやアプリの紹介をしていただきました。「メールけいしちょう」では、各地域で発生した「犯罪発生情報」や「防犯情報」等をメールで受信することができます。下記のQRコードやURLよりアクセスし、ぜひ御覧になってください。

（QRコード）

（URL）
https://www.keishicho.metro.tokyo.lg.jp/kurashi/higai/kodomo/fushin/index.html