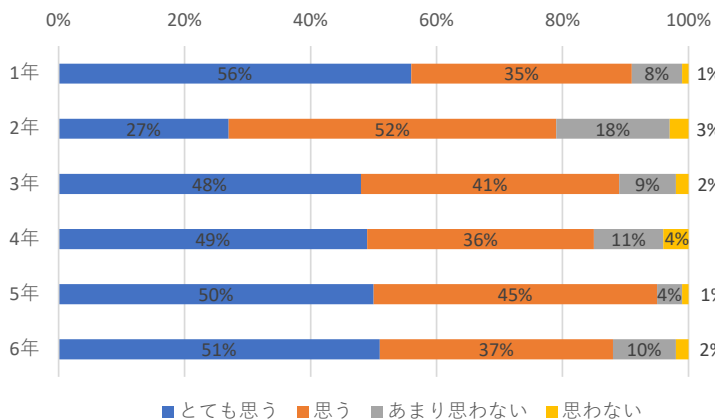
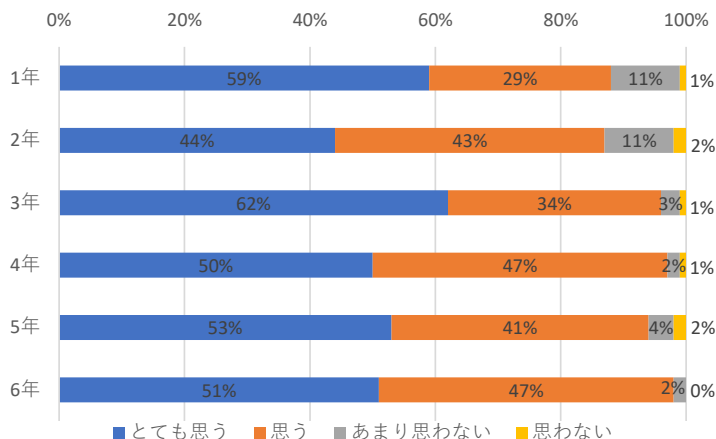


# 令和4年度 児童アンケートの結果

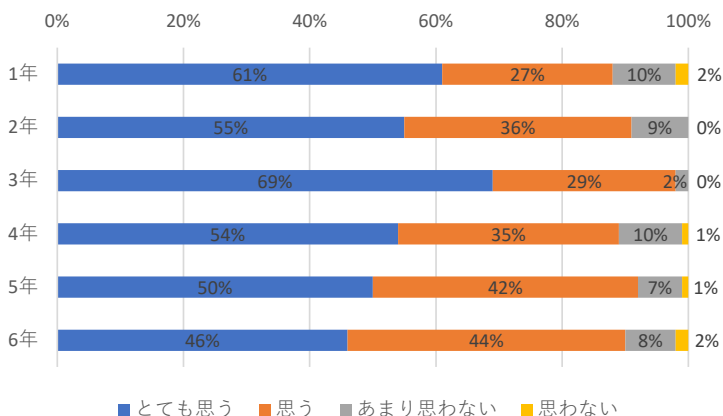
①教科書やノートなど、学習の準備がしっかりできましたか。



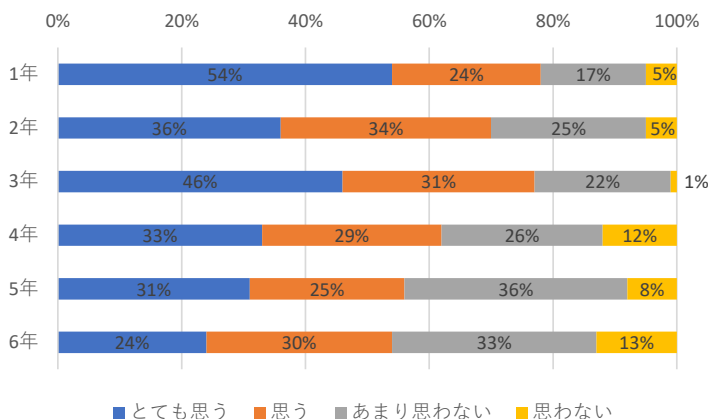
②友達の意見や先生の話をよく聞くことができましたか。



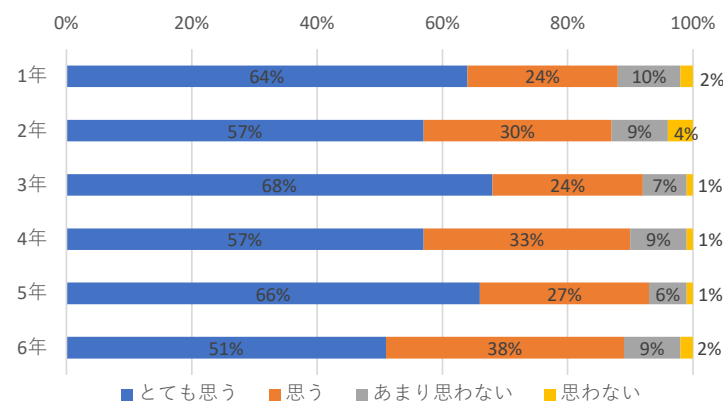
③学習や作業にまじめに取り組めましたか。



④自分の意見をすすんで言えましたか。



⑤ノートやワークシートをきちんと書きましたか。



① 4（そう思う）3（思う）が全学年7割以上、2（あまり思わない）1（思わない）については、昨年度よりも減少傾向と、学習の準備に対する意識が高まりつつあることが分かります。引き続き、持ち物の確認をしっかりするように指導してまいります。

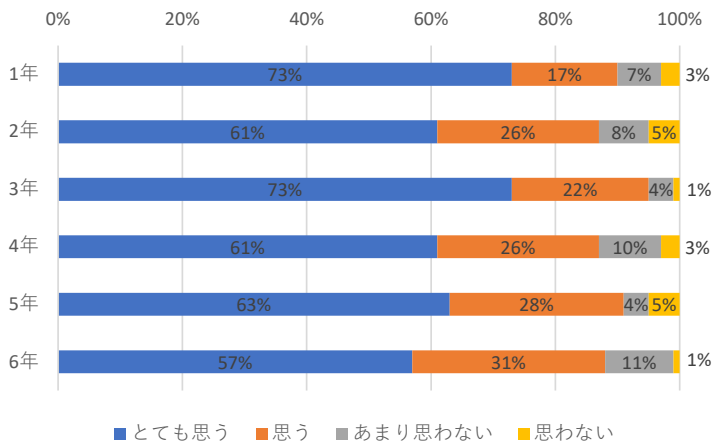
② 全学年において、4と3が高い数値を示しています。昨年度は、学年が上がるにつれて減少する傾向にありましたが、今年度は中高学年においてもその傾向が見られません。引き続き、児童が主体的に学習に取り組めるように努めてまいります。

③ 全学年において、4と3が高い数値を示していますが、学年が上がるにつれて4の値が減少しています。さらに、昨年度に比べると、2の値が増加しているため、学習規律を見つめ直す機会を設け、規律を守ることの大切さを引き続き指導してまいります。

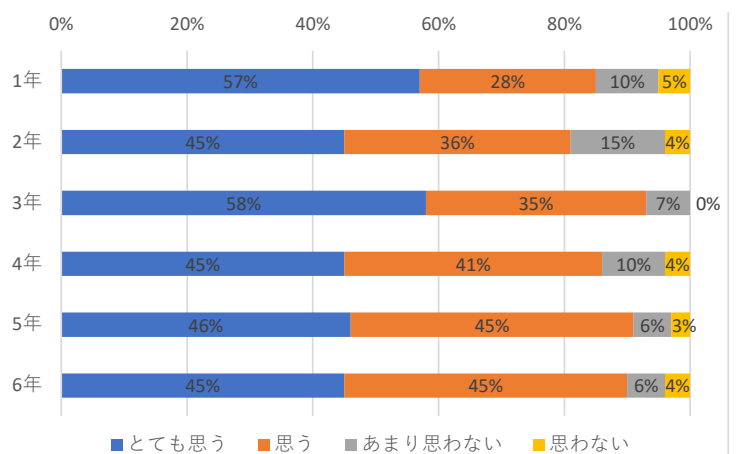
④ 他の項目に比べ、2と1の値が多いことが分かります。コロナ禍でも少しずつ他者との交流の場面が増えてきてはいますが、コロナ禍以前のような話し合い活動が未だ十分に行われていないことが要因と考えられます。今後は活発に発言できる活動を積極的に取り入れてまいります。

⑤ どの学年も4の値が5割以上と、非常に高い数値です。コロナ禍となり、自分の考えたことを「書く」ことで表現しようとする姿が現れています。今後は書いたことを他者に伝える活動を取り入れ、④の向上にもつなげていきたいと考えます。

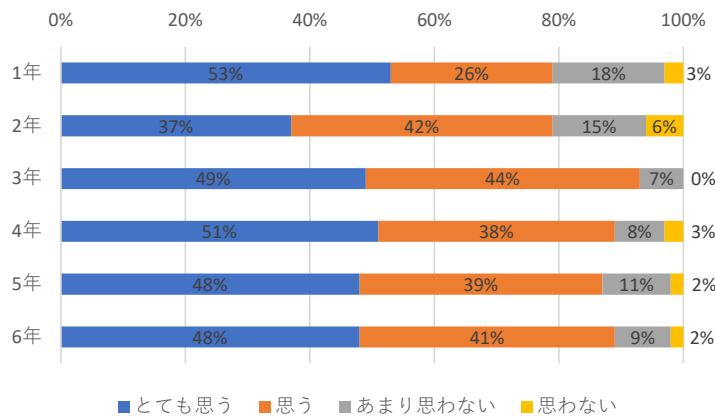
⑥授業は楽しくできましたか。



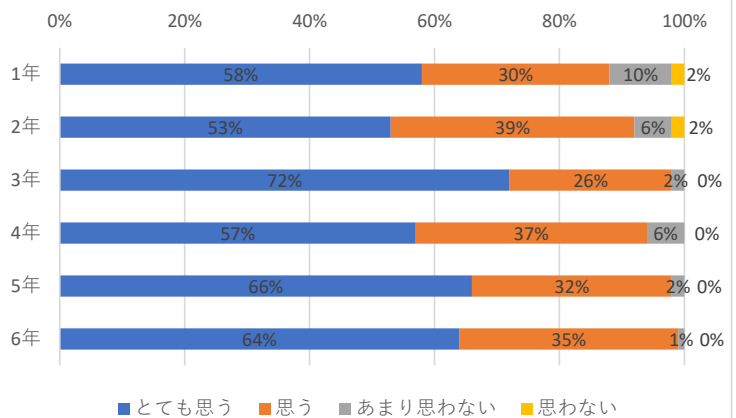
⑦自分の考えや意見をしっかりきいてもらえましたか。



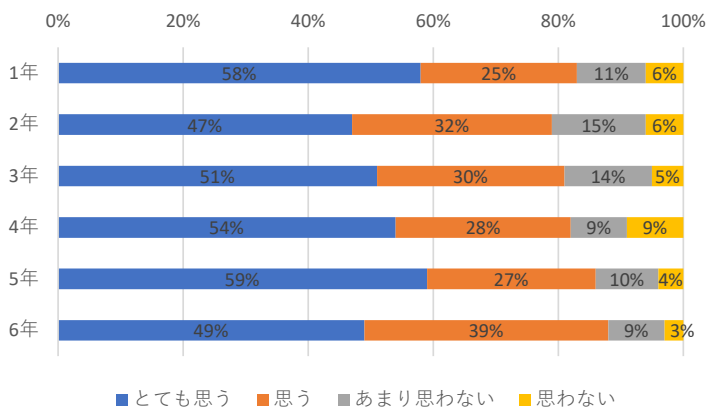
⑧がんばったことを認めてもらえましたか。



⑨説明や指示はわかりましたか。



⑩答えを出すのに考える時間がありましたか。



⑥全体的な数値は、昨年度とほぼ変わりませんが、高学年の4が1割以上増加しています。活動の制限が少しずつ解除されつつあり、共に学ぶ楽しさを味わえる活動が取り入れられるようになってきたのではないかと考えます。

⑦⑧低学年の2と1の数値が高いことが分かります。④の自分の意見をすんで言う項目も低かったため、話し合い活動の不足が要因にあると考えます。話し合い活動や交流の機会を多く取り入れることで、自分の意見を伝え合い、互いの考えを認め合える雰囲気を作ってまいります。

⑨多くの児童が肯定的です。しかし、1学年の2と1が1割を超えていることを反省点とし、発達段階に応じた説明や指示、全員理解しているか確認することを心掛けてまいります。

⑩2と1の数値が昨年度に比べ、増加しています。③の授業を真面目に取り組めなかったと思う児童の多さも要因と考えられます。規律を守ってじっくりと学習に取り組むように指導を重ね、考える時間を十分確保するような学習計画を立ててまいります。