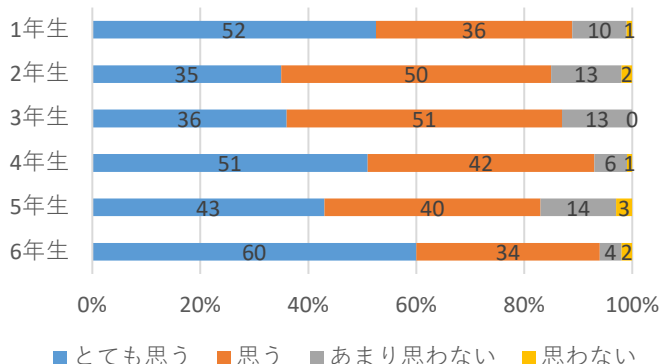
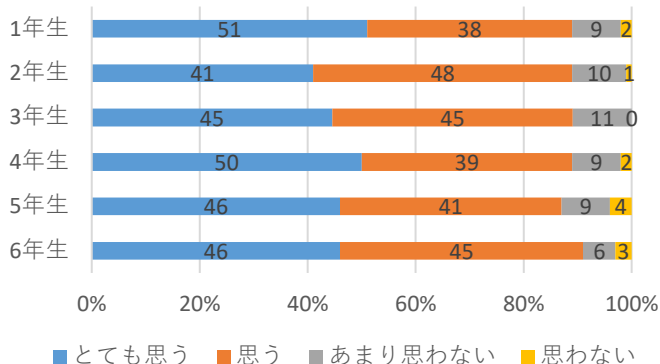


令和5年度 児童アンケートの結果

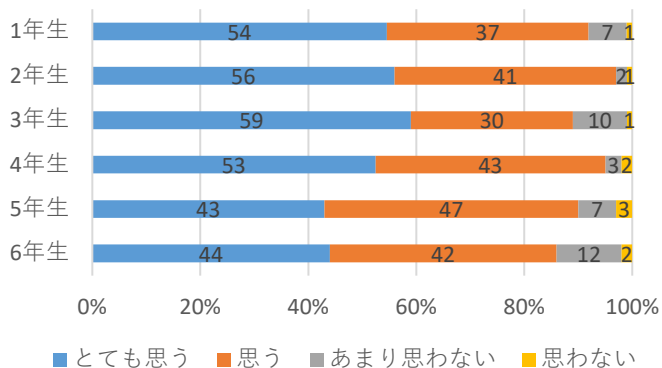
①教科書やノートなど、学習の準備を自分からしましたか。



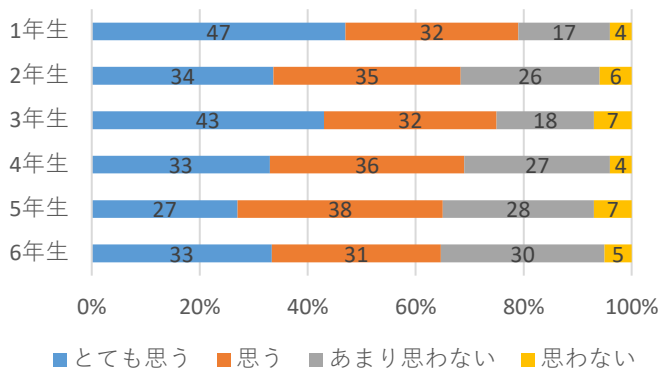
②友達の意見や先生の話から自分から聞きましたか。



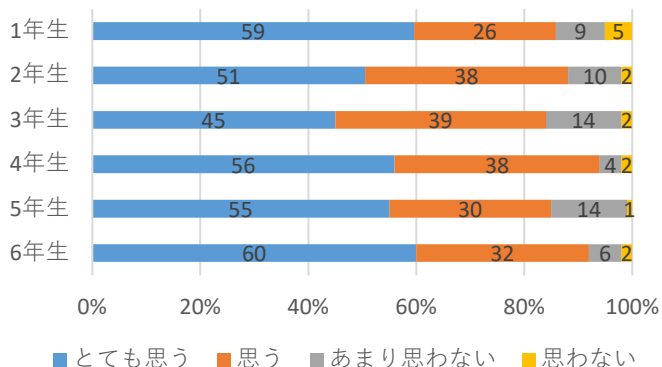
③学習や作業に進んで取り組みましたか。



④自分の意見を自分から言えましたか。



⑤ノートやワークシートに自分の意見を書けましたか。



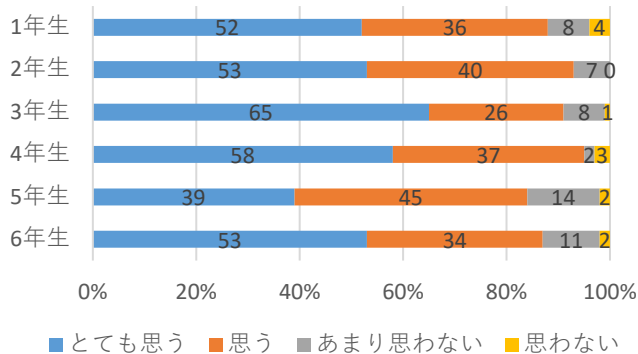
①全学年を通して（とても思う）（思う）との回答が8割以上であり、前年度と比べて増加しました。進んで学習準備をしようとする意識が高まっていることが考えられます。引き続き、児童が自分から予定の見通しを立て、行動することができるよう指導していきます。

②③全学年を通して、（とても思う）（思う）の回答が、前年度と同様に8割以上であり、児童が主体的に学習へ向かっていることが分かりました。

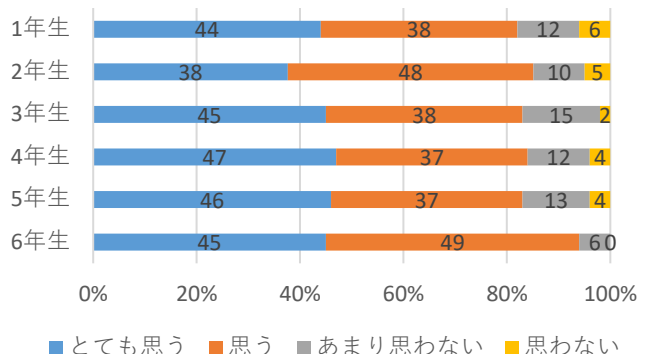
④他項目と比較して（あまり思わない）（思わない）との回答がやや多いものの、昨年度と比較するとその数は減少傾向です。コロナ禍以前のように活発に意見交流する姿が戻りつつあります。

⑤昨年度と比べて、（とても思う）の回答がやや減っています。話し合いから友達の考えに触れたり、書く時間を十分に確保したりしていきます。

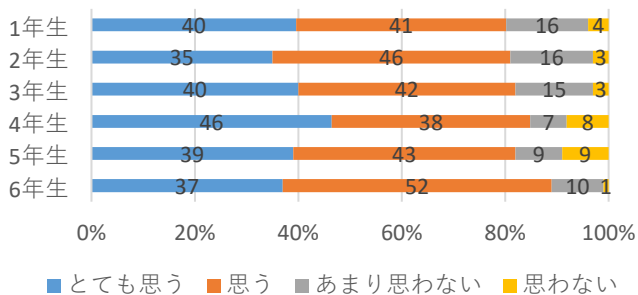
⑥授業に進んで参加しましたか。



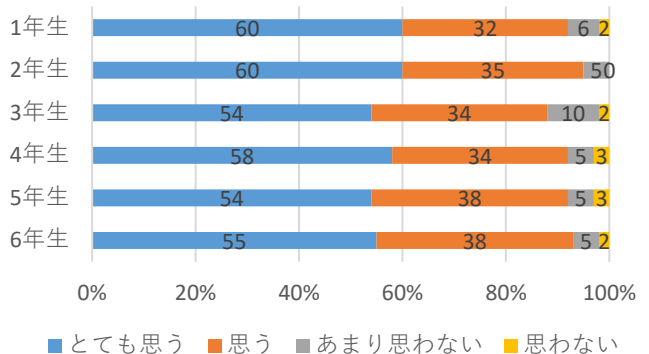
⑦自分の考えや意見を聞いてもらえましたか。



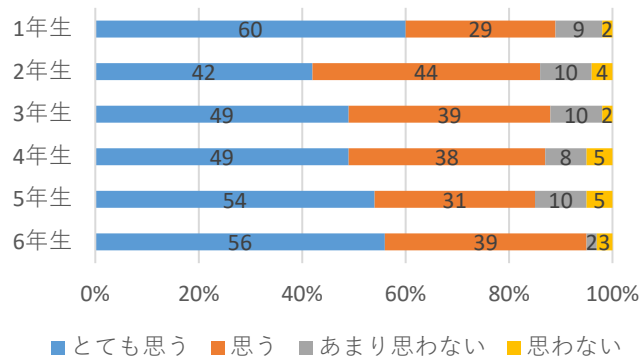
⑧学校で頑張ったことを先生や友達に認めてもらえましたか。



⑨授業での先生の説明や指示は分かりましたか。



⑩授業では自分の考えをもつための時間がありましたか。



⑥昨年度と同様に（思わない）が1割以下となっています。授業に対して意欲的に参加しているのではないかと考えられます。子供たちの意欲がより高まるよう、授業の展開を工夫したり、ICTを積極的に活用したりするなど、学ぶ楽しさを味わえる活動を今後も取り入れてまいります。

⑦⑧8割以上が（とても思う）（思う）を回答しています。学年が上がるにつれて、自分の意見を伝え合い、お互いを認め合える雰囲気を作ることができていることが分かります。

⑨昨年度に比べ、（あまり思わない）（思う）の回答が増えていることが反省点として挙げられます。発達段階に応じた説明や指示、全員が理解しているかを確認することを心掛けてまいります。

⑩8割以上は考える時間があったと感じているようです。残りの2割に対して、じっくり自分の考えをもてるような環境、時間を確保できるよう、授業を進めてまいります。