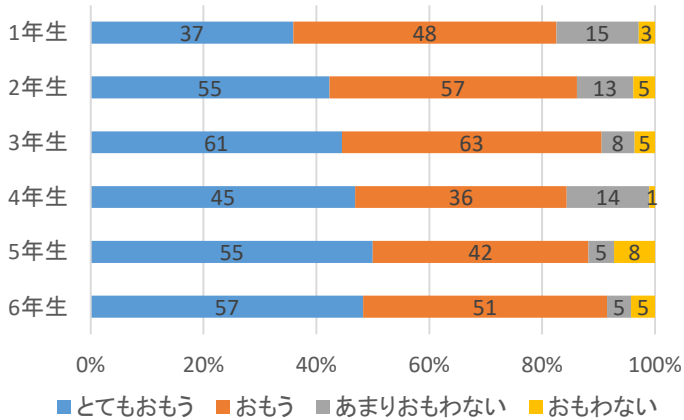
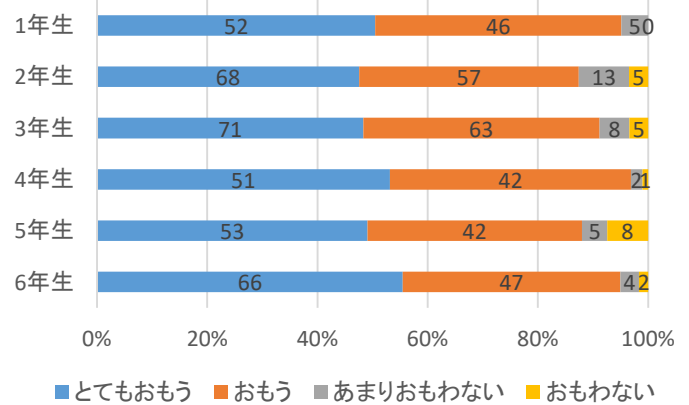


令和7年度 児童アンケートの結果

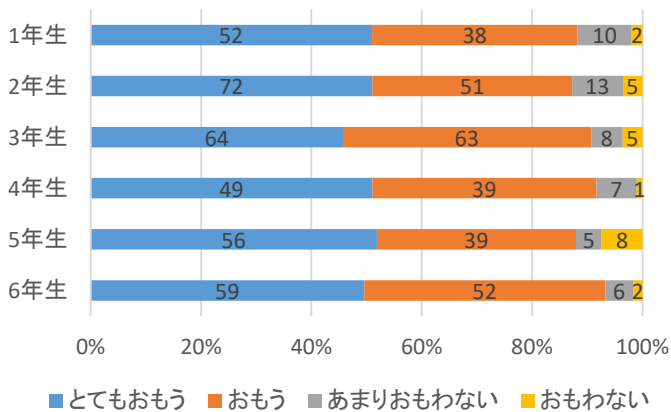
①教科書やノートなど、学習の準備を自分からしましたか。



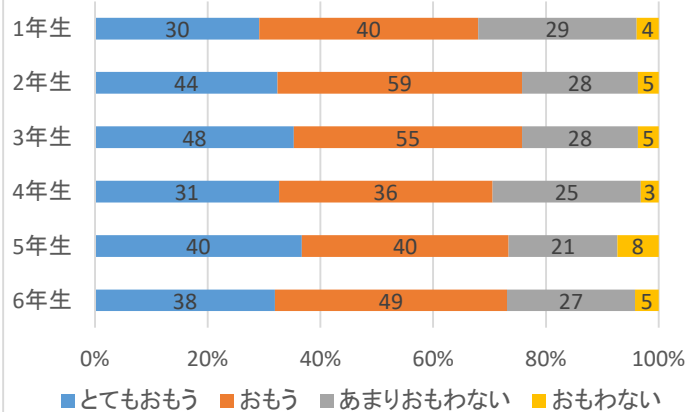
②友達の意見や先生の話をよく聞くことができましたか。



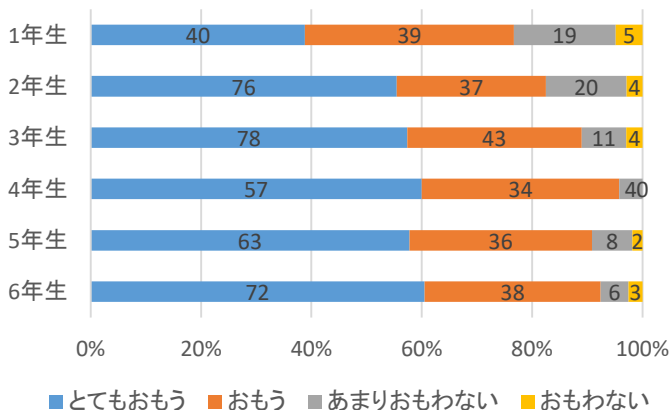
③学習や作業にすすんで取り組みましたか。



④自分の意見をすすんで言えましたか。



⑤ノートやワークシートに自分の意見を書きましたか。



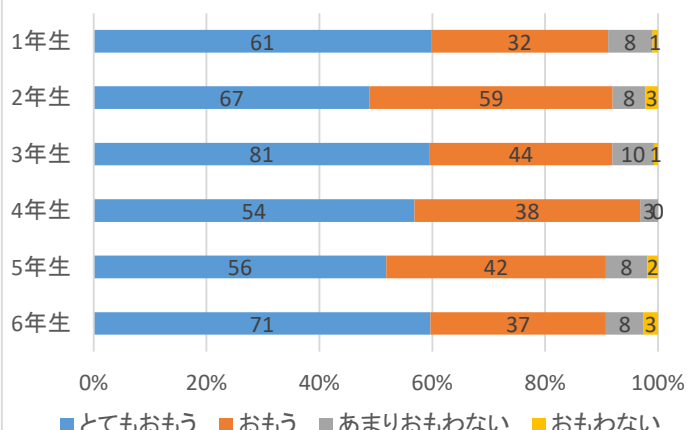
①全学年において、「とても思う」「思う」と回答した児童の割合が8割以上であり、前年度と比べて増加しました。引き続き、児童がすすんで学習に臨むことができるよう指導していきます。

②全学年を通して、「とても思う」「思う」と回答した児童の割合が9割程度でした。一方で、「あまりおもわない」「おもわない」と回答した児童が僅かに増えている学年も見られます。取組の見直しを図っていきます。

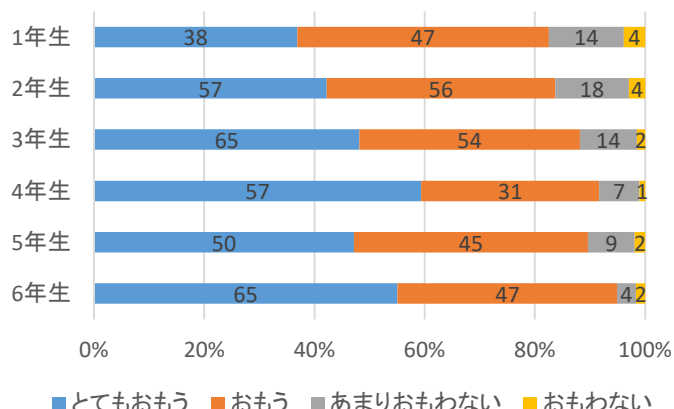
③全学年を通して「とても思う」「思う」と回答した児童の割合が9割程度と高い水準を維持しており、学習に意欲的に取り組んでいることが読み取れました。

④昨年度と同じく、「とても思う」「思う」と回答した児童の割合が他の質問項目への回答と比較して少なくなっており、7割程度となっています。児童が自信をもって自分の意見を伝えることができる学習環境や、意見交流の機会を設定していきます。

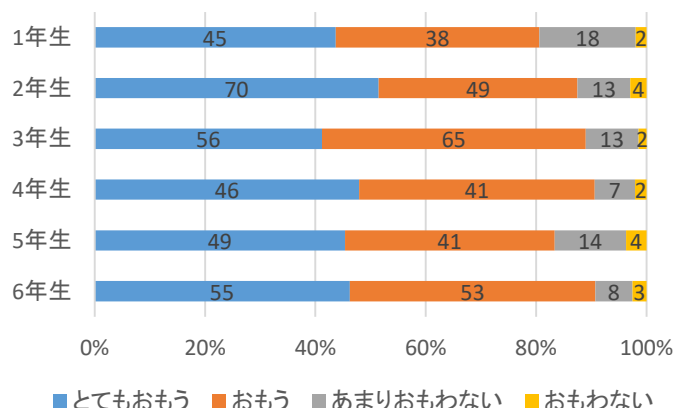
⑥授業にすすんで参加しましたか。



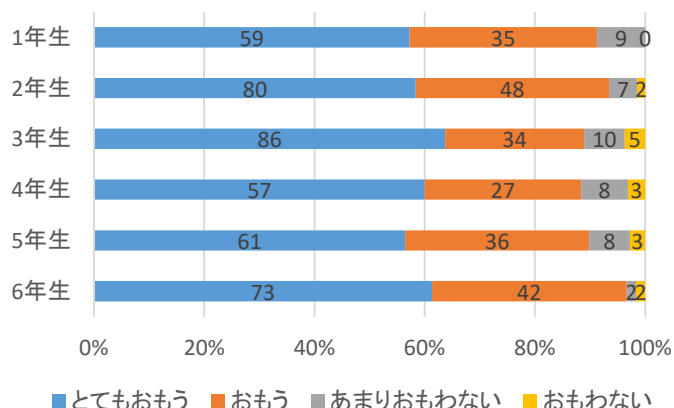
⑦自分の考えや意見を友達に聞いてもらえましたか。



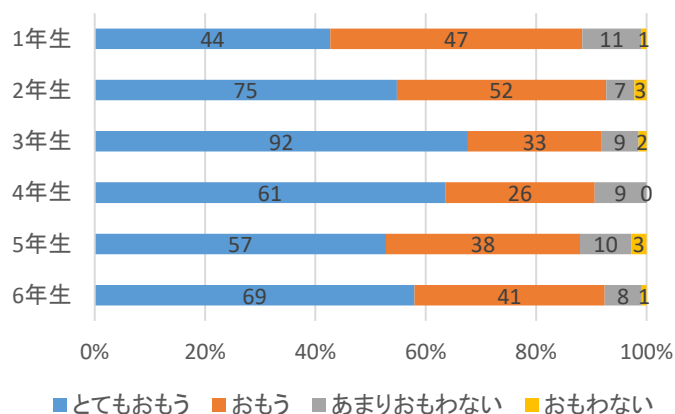
⑧がんばったことを友達や先生に認めてもらえましたか。



⑨授業での先生の説明や指示はわかりやすかったですか。



⑩授業では、自分の考えをもつことができましたか。



⑥昨年度、一昨年度に引き続き、「あまり思わない」「思わない」と回答した児童の割合が1割以下となっており、本校児童の意欲的な学習態度が読み取れます。今後も指導を工夫し、児童の意欲をより高めていきます。

⑦昨年度と比べて、「とても思う」「思う」と回答した児童の割合はほぼ同じとなっています。ペアワークをはじめとした、考えを「聞き合う」活動を積極的に設定していきます。

⑧全学年において、「とても思う」「思う」と回答した児童の割合が増加しています。引き続き、児童の努力や成果を称賛し、児童の自己肯定感を高めていきます。

⑨昨年度と同様、全学年で「とても思う」「思う」と回答した児童の割合が9割程度となっています。児童が理解しやすい授業を目指し、教材研究を行い、説明や指示を洗練します。

⑩昨年度と比べ、「とても思う」「思う」と回答した児童の割合はわずかに増え、全学年で9割を超える結果となりました。交流の時間だけでなく、自力解決の時間も十分にとれるよう、授業を進めていきます。