誠之の教育

１１月号（第５８９号）
令和元年１０月３１日
文京区立誠之小学校

校外学習から学ぶこと

副校長　　吉川　裕一

10月17日，５年生の児童と校外学習に行って参りました。天気が心配されたのですが，開始は曇り空で汗ばむことなく活動することができました。途中太陽が顔を出したところでお弁当を食べ，帰りのバスに乗り込んだ後に雨が降ってくるという，何ともついている一日となったこの日。児童が一生懸命活動した稲刈り体験の様子を，文面で伝えたいと思います。

頭を垂れた稲穂をしっかりつかみ，手にした鎌で根元から刈り取ります。それを５～６束程重ねたら，根元からおよそ15センチのところをわらで結びます。このときギュッと締め付けないと，この後の工程でバラバラになってしまいます。みんな慎重に縛っていました。

大きな束になった稲穂を両手で持ち，左右６対４ほどの割合で分けて，重心がかなり上のエックス字にします。逆ブイの字と言った方がよいでしょうか。それを横渡しした長い棒にかけて，干していきます。６対４にしたのは，交互に掛けることによって密集率を下げ，穂先の渇きを早くするためだそうです。

さあ，どうでしょう。きれいに並べられ，金色に輝く稲穂の様子が思い浮かんだでしょうか。

…私のつたない文章では，あの鮮やかな光景は伝えきれていないと思います。しかし，この文章でも，迷うことなく，正しく思い浮かべている人たちがいます。そう，これを体験した５年生です。当たり前のことなのですが，これこそ，校外学習の意義だと捉えることができるのではないでしょうか。

児童は，「大きくなると稲穂の先が米になること」，「稲を刈り取るために，機械や道具を使うこと」，「刈り取った稲は干して乾かすこと」など，稲刈りに関することを授業で学習していたので，よく知っていました。その知識に，「この中にお米が入っているのかぁ。」という感動，「刈り取るのに，思ったより力がいる。」という実感，「どれくらい干しておくのだろう？」という新たな疑問を足し加えたのです。

「知っている」ことはとても素晴らしく，新しい知識を手に入れる喜びを知っている人は，自分の力でどんどん知識を広げていくでしょう。そこに体験による実感が加わった時，知識は深みをもち，私たちの生活をより豊かにしてくれることと思います。

５年生児童が生き生きと活動する様子，驚いて逃げていく虫の鳴き声，手についた泥，お弁当に入っていた栗の味，心地よい秋の風を，見たり，聞いたり，匂ったり，味わったり，感じたりしながら，そんなことを考えた一日でした。

１１月の行事予定

１１月の生活目標　『すすんで仕事をする』

日	曜	行　　事	こどもひろば
1	金	委員会活動	
2	土		１３：００～
3	日	文化の日	１３：００～
4	月	振替休日	
5	火	避難訓練　　おはなしの森（４年生）	
6	水	４時間授業　　図書ボランテイア活動日（１年４組・２年４組は５時間授業）	
7	木	おはなしの森（１年生）　　わくわく班活動	
8	金	クラブ活動	
9	土		１３：００～
１０	日		１３：００～
１１	月	全校朝会（体育館）	
１２	火	おはなしの森（６年生）	
１３	水	４時間授業（研究授業のため１年３組は５時間授業）	
１４	木	就学時健診・４時間授業（５年生は就学時健診手伝い）	
１５	金		
１６	土	土曜授業公開　　歯磨き指導（１年１組・２組）　　下水道出前授業（４年生） セーフティー教室（４，５，６年生）	１３：００～
１７	日		１３：００～
１８	月	全校朝会（放送）	
１９	火	個別懇談　４時間授業	
２０	水	合唱団・ブラスバンド紹介集会　　図書ボランテイア活動日	
２１	木	おはなしの森（５年生）　個別懇談　４時間授業	
２２	金	租税教室（６年生）　　クラブ活動　　和食の日	
２３	土	勤労感謝の日	１３：００～
２４	日		１３：００～
２５	月	わくわく班活動　　薬物乱用防止教室（６年生）	
２６	火	個別懇談　４時間授業	
２７	水	個別懇談　４時間授業	
２８	木	区連合音楽会（５年生）	
２９	金	クラブ活動	
３０	土		１３：００～

１１月は「ふれあい（いじめ防止）月間」です。

「ふれあい(いじめ防止)月間」は,いじめ,不登校,暴力行為などの問題行動の未然防止やその対応にかかる取組の充実を図ることを目的として設定されています。

具体的な取組例

・いじめに関するアンケート調査を実施する。
・１日１回児童一人一人に個別に声を掛ける。
・「いじめは絶対に許されない」という意識を醸成する。
・服装,持ち物,身体の様子などに気を付ける。
・掲示物,机の落書きなどの点検をする。
・ＳＣ（スクールカウンセラー）と情報共有し,予防対応を行う。
・道徳の時間に,「思いやり」「友情」などをテーマとした授業を実施する。