

## 令和3年度 第1学年 授業改善推進プラン

	授業改善のねらい	具体的な授業改善策	評価 (○成果 ▲課題)
国 語	<p>○正しい筆順や「とめ」「はね」「はらい」などを区別して、整った文字を書く習慣を身に付けさせる。</p> <p>○声の大きさや順序を意識した話し方の指導の工夫をし、話したり聞いたりする力を育てる。</p> <p>○言葉へ関心をもち、豊かに想像しながら読む力を伸ばす。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい鉛筆の持ち方、正しい筆順、「とめ」「はね」「はらい」を意識させ、丁寧に文字を書くように継続して指導する。</li> <li>・相手を意識して話させたり聞かせたりする。児童が順序をイメージしやすいように話し方、聞き方の型を示す。</li> <li>・音読を積極的に行い、語彙を増やしていくことで、豊かに想像し、読む基礎を養っていく。また、大事な言葉や文を見付け、想像を広げて読むことができるよう、サイドラインや吹き出しなどを用いて指導する</li> </ul>	
算 数	<p>○児童が意欲的に活動できるように、生活場面で活用できる導入や教材を工夫する。</p> <p>○具体物や半具体物の操作活動しながら考えさせ、習熟を図る。</p> <p>○適用問題で学習内容の理解の定着を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な場面を用いた問題の設定や教材の揭示を工夫し、「解いてみたい」と思わせる授業づくりを行う。</li> <li>・具体物や半具体物などを操作しながら考え、操作や図などを使って児童が説明できるように指導する。そのときに、できるだけ算数の言葉を使って言語化させる。</li> <li>・個人で活動させる時間を十分に取り、適用問題に積極的に取り組み、理解の定着を図る。</li> </ul>	
生 活 科	<p>○自分と地域の人々・社会との関わりに関心をもち、集団や社会の一員としての役割や行動の仕方を考え、安全で適切な行動ができるように指導する。</p> <p>○自然との関わりに関心をもち、自然の素晴らしさに気付き、自然を大切にすることを育てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と地域の人々・社会との関わりがもてるように積極的に体験活動を取り入れていく。</li> <li>・栽培や収穫を通して、植物の変化や成長の様子に関心をもち、生きていることや成長していることに気付かせ、大切にすることができる態度を育てる。</li> <li>・他教科等との関連を積極的に図り、学習の効果を高める。</li> </ul>	
体 育	<p>○児童自らが自分の課題を見付け、それを解決していけるような授業の組み立てをする。(課題を見付ける→練習に取り組む→振り返りをする)</p> <p>○体育科に苦手意識がある児童が積極的に取り組めるよう指導する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間に外遊びをさせ、よく体を動かすようにさせる。</li> <li>・学習カードを利用し、めあてをもってすすんで学習に取り組めるようにする。</li> <li>・短縄や長縄など、継続して取り組めるような運動を取り入れる。</li> </ul>	