

# 「特別の教科 道徳」学習指導略案

第3学年1組 29名

指導者 北村 奈緒子

1. 主題名「言われたときの心」 B-6 親切・思いやり
2. 資料名「ぼかぼか言葉」(出典:学研「みんなの道徳③」)
3. ねらい

言葉には人をうれしい気持ちにさせる言葉と、反対に傷つけてしまう言葉があることを理解し、相手の気持ちを考えて適切に使う態度を養う。

## 4. 展開

|           | 学習活動(○発問、☆中心発問)と児童の反応(・)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ◇指導上の留意点 ◆評価の視点                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入<br>5分  | 1. 今まで、言われてうれしかった言葉と言われて悲しくなる言葉について振り返る。<br>○今まで、言われてうれしかった言葉を教えてください。<br>・すごいね。ありがとう。ごめんね。やったね。<br>○反対に、言われて悲しくなった言葉を教えてください。<br>・きもい。うざい。あっちいけよ。うるさい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◇自分の生活を振り返って、うれしかった言葉と悲しくなった言葉を思い出す。                                                                                                                                                                      |
| 展開<br>35分 | 2. 教材「とげとげ言葉」のセリフでロールプレイをする。その後、どんな気持ちになったのかを話し合う。<br>○3人組になり、しおり、こうた、友だち役になり、ロールプレイをしましょう。その後、どんな気持ちになったのかを話し合いましょう。<br>・責められてばかりで、すごくつらかった。<br>・失敗したこともつらいけれど、こうたさんやみんなに言われたことの方が傷ついた。<br>3. ワークシートで「ぼかぼか言葉」のセリフを自分で考え、グループで発表し、どんな気持ちになったのか話し合う。<br>☆「ぼかぼか言葉」で、こうたさん、友だちのセリフを考えましょう。<br>・こうた:ぼくの方も、受け取りやすく手を広げればよかったね。<br>・友達:二人とも一生懸命走ったのだから、仕方がないよ。ナイスファイト!!<br>○3人グループで交流しましょう。全体で発表しましょう。<br>○どんな気持ちになったか、発表しましょう。<br>・ロールプレイをしてみると、実際に言われたみたいに、うれしくなる。 | ◇教材は、「とげとげ言葉」のみ読ませる。<br>◇「ぼかぼか言葉」は、教材を見せずに、自分たちで考えさせる。<br>◆小グループのロールプレイから、気持ちを考え、表現している。<br>(ロールプレイ・ワークシート・観察)<br>◇ワークシートの「ぼかぼか言葉」のセリフを配り、自分の言葉で表現させる。<br>◆人が言われてうれしい言葉を考えて、表現している。<br>(ロールプレイ・ワークシート・観察) |
| 終末<br>5分  | 4. これからの生活に生かせるように、本時を振り返る。振り返りを共有する。<br>・ロールプレイを通して、とげとげ言葉とぼかぼか言葉を体験し、これからはぼかぼか言葉を使おうと思った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◇これからの生活の中で、人と交流する中で、言葉の大切さを考えさせる。                                                                                                                                                                        |