

つばき学級「特別の教科 道徳」学習指導略案

- 1 主題名 「思いやりの気持ちで」 B-(7)親切、思いやり
- 2 教材名 「うれしい言葉の魔法」(NHK for School 「スマイル！」)
- 3 ねらいとする価値について

友達とより良い関係を築くためには、自分の気持ちだけでなく、相手のことを考えて接することが必要である。自分の思ったことだけを伝えると相手はどのような気持ちになるのか、友達と上手に関わるためにどのような言葉を伝えると良いのかを考える中で、思いやりの気持ちを育んでいく。

4 本時の展開

○ねらい 相手の気持ちを想像し、伝える言葉を考える中で、思いやりの気持ちを育む。

	学習活動（○発問、☆中心発問）と児童の反応（・）	◇指導上の留意点 ※評価
導入	<p>1. これまでに言われて嬉しかった言葉を発表する。</p> <p>○友達にどんなことを言われたとき嬉しくなりましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃを「かしてあげる。」と言ってくれた。 ・一緒に遊ぼうと誘ったら「いいよ。」と言ってくれた。 ・「上手だね。」と褒められた。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> おともだちにどんなことばをつかうとよいか、かんがえよう。 </div>	<p>◇これまでの自分の経験から、自分が言われて嬉しかった言葉を振り返らせる。</p>
展開	<p>2. 「うれしい言葉の魔法」を観て、話し合う。</p> <p>〈2分40秒までの動画を観て考える。〉</p> <p>○エミはどんな気持ちで声をかけたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絶対に勝ちたい。 ・負けたくない。 <p>○ショウはどんな気持ちになったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がんばったのに、おこられた。 ・こわいな。 ・もう、やりたくない。 <p>〈7分までの動画を観て考える。〉</p> <p>☆嬉しい言葉を言われたショウはどんな気持ちになったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・嬉しい。 ・次もがんばろう。 <p>〈最後まで動画を観る。〉</p> <p>3. 役割演技を行い、友達への声のかけ方について考えを深める。</p> <p>場面：友達が玉入れをして成功・失敗する。</p> <p>○成功したとき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上手だね。 ・すごい。 ・かつこいい。 <p>○失敗したとき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がんばれ。 ・だいじょうぶだよ。 ・おいしい。 <p>4. 日常生活でのことを考える。</p> <p>○友達にどんな言葉をかけていきたいですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がんばれ。 ・すごい。 	<p>◇動画を観ることで、内容への理解を高めたり、イメージをもちやすくしたりする。</p> <p>◇エミはショウが嫌いなわけではないことを確認する。</p> <p>◇表情等にも着目させ、気持ちを考えさせる。</p> <p>◇嬉しい言葉を言われると、相手も明るい気持ちになることを確認する。</p> <p>◇役割演技を行い、自分事として考えさせる。</p> <p>◇友達の役割演技をみることで、考えを広げる。</p> <p>※相手の気持ちを想像し、温かい言葉かけを考えようとしている。（発言）</p> <p>◇友達の意見も参考にしながら、今後使いたい「嬉しい言葉」を発表できるようにする。</p>
終末	<p>5. 教師の説話を聞く。</p>	<p>◇学習に関連した説話を話す。</p>