

日日是好日

文京区立関口台町小学校

第4学年 学年だより

No. 3

令和2年5月7日(木)

臨時休校が始まり、1か月が過ぎました。その間、体調を管理しながら、学校から出た課題に一生懸命に取り組む姿が提出された課題のプリントやドリルから見られ、担任一同大変嬉しく思っております。4年生の皆さん、先生たちも皆さんが勉強しやすくなるように考えながら〔課題3〕のプリントを作成しましたので、頑張っ取り組んでみてください。

もし、わからないところや困ったことがあったら、学校に連絡してください。

臨時休校中の課題3について

〔課題3〕は、ほぼ全てが4年生の学習範囲となっています。すすめる範囲と押さえるべきポイントは、下の一覧に示してありますので、そちらをご覧ください。

今回の〔課題3〕の提出日は、以下のとおりです。計画的に取り組んでください。

課題提出日： 5月13日(水)～15日(金)

もしくは、5月20日(水)～22日(金)

臨時休校中の課題の一覧(課題3)

教科	単元名	家庭で学習しておく内容	教材
国語	・白いぼうし	・「 題名から浮かぶイメージを考えて書く 」(教科書P.14～P.15を読んで、ワークシート①の課題に取り組む。) ・「 最初の感想(不思議だと思ったこと)を書く 」(教科書P.16～P.29)をワークシート②の課題に取り組む。)	・ワークシート① 教科書 P.14～P.15
	・漢字の成り立ち	・「 新出語彙の意味調べ 」(まず、P.14を読んで調べ方を確認する。その後、教科書P.16～P.29)を読んで、ワークシート③で指定された言葉や他に気になった言葉の意味を辞書で調べる。) ・ 漢字の組み立て (教科書P.32～P.33)を読んでワークシート④～⑥の課題に取り組む。)	・ワークシート③ 教科書 P.14, P.6～P.29 ・ワークシート④～⑥ 教科書 P.32～P.33
算数	・整数の表し方	・ 整数の表し方 (3年生の復習として、東京ベリックドリルのプリントをする。)	・プリント4枚 (8ページ分)
理科	・天気による気温の変化	・ 晴れの日とくもりの日の気温の変化のちがい (晴れの日と曇りの日の午前から午後にかけて、1時間毎に気温を測り、ワークシートに記録したり、ワークシートの課題に取り組んだりする。)	・ワークシート2枚 教科書 P.12 P.24～P.32
	・体のつくりと運動	・ うでやあしの曲がる場所 (自分の体のうでやあしを曲げてみて、曲がる場所をワークシートに記入したり、ワークシートの課題に取り組んだりする。)	・ワークシート1枚 教科書 P.38～P.39

社会の課題は裏面にあります。

教科	単元名	家庭で学習しておく内容	教材
社会	・都道府県を調べよう ～東京都のようす～	<p>・ 日本における東京都の位置と地方 (地図帳で日本地図を探し、東京都の位置を調べた後、ワークシートに記入する。東京都が所属する地方名や東京都に隣接する4県の名称も記入する。)</p> <p>・ 東京都の地形 (地図の色をもとに東京都の地形の様子を記入する。)</p> <p>・ 東京都の土地の使われ方 (色別に表された土地の使われ方をもとに、東京都の産業の広がり方を知る。)</p> <p>・ 東京都の交通網 (資料をもとに、東京都の交通網の様子を知る。)</p> <p>・ 東京都の特色を考えよう (ワークシートで学習したことをもとに、オリジナルの東京都ガイドマップを作成する。)</p>	<p>・ ワークシート1枚 教科書 (「わたしたちの東京都」) P.4～P.5 地図帳</p> <p>・ ワークシート1枚 「わたしたちの東京都」 P.6～P.7</p> <p>・ ワークシート1枚 教科書 (「わたしたちの東京都」) P.8</p> <p>・ ワークシート1枚 「わたしたちの東京都」 P.9</p> <p>・ ワークシート1枚 教科書 (「わたしたちの東京都」) P.10</p>

<今後の課題の受け取りと提出について>

今後も1週間ごとに家庭学習の課題を配布していきます。すでに学校のホームページで受け取りの日時と場所には連絡させていただいていますが、今後の課題の受け取りと提出について確認させていただきます。

受け取り・提出場所 ⇒ **学校玄関のお子様の学級の靴箱前**

受け取り日時・提出日 ※5月1日付通知の時間設定と一部変更(下線部)していますのでご確認ください。

＜受け取り日時＞	
5月18日(月)～5月24日(日)に 取り組む家庭学習の課題の受け取り日時	<p>◆5月13日(水) ⇒ <u>午後1時から午後7時まで</u></p> <p>◆5月14日(木)・15日(金) ⇒ <u>午前8時15分から午後7時まで</u></p>
5月25日(月)～5月31日(日)に 取り組む家庭学習の課題の受け取り日時	<p>◆5月20日(水) ⇒ <u>午後1時から午後7時まで</u></p> <p>◆5月21日(木)・22日(金) ⇒ <u>午前8時15分から午後7時まで</u></p>
＜提出日＞	
5月11日(月)～5月17日(日)に 取り組む家庭学習の課題の提出日	<p>◆5月13日(水)～15日(金) もしくは 5月20日(水)～22日(金) の新しい家庭学習の課題を受け取りに来た際に提出ください。</p>

※上記の日程等で、ご都合が悪い場合は、学校にご連絡ください。

受け取り・提出方法

<新しい課題の受け取りについて>

- ① 各学級の靴箱のところに机を設置し、そこに、**名前を印字した『封筒』を置いておきますので、ご自分のものを1セットお取りください。**(中身の確認をして、不足等がありましたら、職員室にお声かけください。)
- ② 受け取ったことの印として、**机上の児童名簿に○をつけてください。**

<「家庭学習の課題」の提出について>

- ① **今回お渡しした学校の封筒に、**家庭学習の課題〔課題3〕 <5月11日(月)～17日(日)> (プリント集)を入れてください。(※封筒を紛失した時には、必ず新しい封筒にお子様の名前を記入ください。)
- ② 各学級の靴箱のところに**回収用ボックス**を置いておきますので、ボックスに提出する課題の入った封筒を入れてください。