



教育目標 ○よく考えてやりぬこう ○なかよく助け合おう ○つよい心とからだをつく

相手に伝わる あたたかい拍手

校長 佐藤 雅彦

少し前の話になりますが、4月28日に離任式を行いました。式が始まる時から、お世話になった先生と離れるのが悲しくて涙を見せている子供が何人かいました。そういえば昨年もこのような光景を見たなと思い出しました。そして、式が始まり、代表の児童が3月で学校を離任した教員に手紙を読んで渡し、教員が話をするという流れで式を進めました。その時の出来事です。

一人目の教員に手紙を読んで渡す児童が壇上に上ったのですが、感極まってしまい第一声がなかなか出せなくなってしまいました。教員も小さな声で「頑張って」と声をかけましたが、手紙で顔を覆ってしまい、なかなか読むことができません。少しの間、そのまま時間が流れました。私も壇上に行って、声をかけようかな…と思っていたとき、自然と会場の子供たちから拍手が起きました。大げさかもしれませんが、私が今までに経験した中でも最もあたたかい拍手でした。その拍手に押されて、代表の児童も手紙を読むことができました。

学校では様々な場面で拍手をする機会があります。朝の会のスピーチ、授業中の発表、帰りの会でよいことをした人の発表など…。そういうときに、心から拍手をしようと思っていないと、いいかげんな拍手になったり、拍手をしなかったりします。称賛する拍手をする場面なのに、相手をかえって嫌な気持ちにさせてしまうことさえあるでしょう。そこで、どちらかというと学校では自然にわき起こる拍手よりも「はい、拍手をしましょう」などと声をかけて形式的に拍手をさせることが多いように思います。私も過去に「すてきな拍手はこうやってするんだよ」と拍手のしかたを子供たちに指導したことがあります。

関台小の子供たちは、相手に伝えるあたたかい拍手の仕方を知っています。運動会の練習中も、お互いの練習の様子や精一杯演技する姿を見て、心のこもった拍手をしている子供たちをたくさん見ました。見ているこちらもとても幸せな気持ちになりました。運動会本番でも、心のこもったあたたかい拍手に包まれて、子供たちが精一杯頑張る、そのようなすてきな場面がたくさん見られることでしょう。(これを書いたのは運動会直前です)このような場面がたくさんある学校。そこに関わる「教員」という仕事はとってもすてきな仕事です。

◇今月の生活目標

自分からすすんであいさつしよう

6月行事予定(23日)

日	曜	行 事	こども ひろば	SC 来校日
1	木	都意識調査(5) ※地域班顔合わせ(昼休み)		◇
2	金			◇
3	土		○	
4	日		○	
5	月	全校朝会 学習教室③		
6	火	セーフティ教室(5・6) 体カテスト①		◆
7	水	体カテスト②		
8	木	体カテスト③		◇
9	金	教育実習終		◇
10	土	土曜授業公開①(3時間授業)	午後のみ ○	
11	日		○	
12	月	全校朝会(プール開き) 学習教室④		
13	火	避難訓練 関台キッズ②		◆
14	水	4時間授業		
15	木	植栽(4)		◇
16	金	八ヶ岳前日健診 委員会活動③(1学期最終)		◇
17	土		○	
18	日		○	
19	月	全校朝会 八ヶ岳移動教室(5)・学習教室⑤		
20	火	八ヶ岳移動教室(5) 都意識調査(4)		◆
21	水	八ヶ岳移動教室(5)終		
22	木	植栽予備日(4)		◇
23	金	クラブ活動③		◇
24	土		○	
25	日		○	
26	月	全校朝会 学習教室⑥		
27	火	音楽鑑賞教室(5) 水道キャラバン(4)		◆
28	水	4時間授業		
29	木	児童集会②		◇
30	金			◇

スクールカウンセラー(SC)◆川島先生 ◇松田先生

◇水泳学習の実施について

奥菌 健一 (第2学年担任)

6月12日(月)から水泳学習が始まります。水泳学習を通して水泳技術の向上だけでなく、水中での安全な行動や緊急時の対処方法について学習することで、水の中で自己を守る力も身に付けさせていきたいと考えています。

〈着衣水泳体験について〉

今年も全学年において着衣水泳体験を実施します。着衣のまま水の中を歩いたり、水の浮力を利用した安全な浮き方や助けを求めたりする方法を学年の発達段階に応じた内容で学習します。着衣体験学習を通して、水難事故への対応力を高めることが期待できるものと考えています。

◇土曜授業公開について◇

今月は、10日に授業の様子をご参観いただき、学校の様子を知っていただくために、下記のとおり土曜授業公開を実施いたします。ご多用の中とは思いますが、ご参観のほど、よろしく願いいたします。

記

日時 令和5年6月10日(土)
1校時(8時35分開始)
～3校時(11時15分終了)
場所 各授業会場

◇あいさつ運動について◇

今年度も、あいさつ月間に合わせて、全学年の児童があいさつ応援隊に参加します。

当番の日は、8時5分頃に学校に着くように登校させてください。

★当番の日★

6月 日 ()

各学年からのお知らせ



【1年生】

◆体力テストについて

体力テストを実施します。その時に使用する児童調査票の質問紙調査の部分をご記入下さい。ご協力お願いいたします。

回答項目：「質問紙調査」の①～⑳まで（裏表あります。ご注意ください。）

- ・①の「学年、組、出席番号」の出席番号がわからない場合、空欄のままで結構です。
- ・①の「No.」と③については、担任が記入します。

締め切り：6月12日（月）

【2年生】

◆体力テスト アンケート記入についてのお願い

体力テストの実施後、児童調査票を配布します。記載されているアンケートの記入にご協力ください。日々の生活や運動に関するアンケートです。鉛筆での記入をお願いいたします。6月12日(月)締め切り

◆算数 持ち物について

長さについての学習を進めています。「竹ものさし」があるご家庭は、お子さんに持たせてください。

◆生活科 お知らせ

「どきどきわくわく町たんけん」の学習で、校外学習を行います。後日、実施する日時や持ち物についてお知らせします。ご確認ください。

【3年生】

◆体力テスト アンケート記入についてのお願い

体力テストの児童調査票を配布します。記載されているアンケートの記入にご協力ください。日々の生活や運動に関するアンケートです。鉛筆ではっきりと記入をお願いいたします。2年生同様に6月12日(月)締め切りとさせていただきます。

◆習字道具について

習字道具は、使ったら持ち帰ります。お家で筆を洗って乾かし、書写の学習がある日に、先日お知らせした持ち物と合わせてまた学校に持ってきます。ご準備、よろしくをお願いいたします。

◆買い物調べ

社会科の学習の学習で、ご家庭での買い物について調べていただきたいと思います。詳細は、授業の中で連絡しますが、ご協力お願いいたします。

【4年生】

◆植栽について

日時 :6月15日(木) 1・2時間目 予備日6月22日(木)

内容 :江戸川公園の花壇に花を植えて整備します。

持ち物:持ち手のついた大きめのビニール袋2枚(抜いた花を持ち帰りたい人は3枚)

蓋付きペットボトル2本、軍手、手ふきタオル、雨具(カッパ等の手があくもの)

★すべての持ち物に記名してください。

★当日はリュック登校、汚れてもよい動きやすい服装で来させてください。

◆防災宿泊体験について

日時 :7月7日(金)、8日(土) 午前8:00頃下校予定

詳細は後日配布されます防災宿泊体験のおたよりをご確認ください。

◆都意識調査

6月20日(火) タブレットを使用します。忘れずに持たせてください。

【5年生】

◆都意識調査について 6月1日(木)

タブレットを使用しますので、必ず充電した状態で持たせてください。

5年1組:1時間目 5年2組:2時間目

◆音楽鑑賞教室について

27日(火)の午後、シビックセンターまで電車で行き、オーケストラの演奏を鑑賞します。

下校時刻は16時頃の予定です。必ず水筒を持たせてください。

◆漢字ドリルノートについて

提出締め切り:6月28日(水)

【6年生】

◆セーフティ教室について

日時 :6月6日(火)

講師 :KDDI スマホ・ケータイ安全教室事務局より派遣

・ オンラインゲームや SNS でのコミュニケーションから起こりうる問題点

・ 動画サイト、SNS などのスマホ・ネットへの依存 ほか

ぜひ、ご家庭でも話題にあげていただき、インターネットやスマートフォンなどの使い方について話し合っただけであれば幸いです。

◆体力テストについて

6年生は、自身の記録だけでなく、1年生の記録を計測するお手伝いもする予定です。

◇つばき学級については別途お便りを配布します。