



先日の「学校連絡日」には、子供たちの元気な顔が見られるとともに、課題の日記や自己紹介文を読むことができ、担任一同、子供たちが元気に過ごしているようすがわかり、ことに安心しました。また、保護者の皆様におかれましては、課題の提出や丸つけのご協力ありがとうございました。

5月11日(月)の週に取り組んでいただきたい新しい課題【第3弾】を配布いたします。3年生の学習内容ですので、一気に終わらせてしまうのではなく、1日に、プリント2枚程度と漢字3文字、音読を目安に取り組んでもらえるように出しました。計画を立てて、毎日コツコツ取り組んでみてほしいと思います。

課題の丸つけは、担任が行いますが、ご家庭でもお時間があれば、お子様に声掛けなどしていただくとありがたいです。課題内容にご不明点がございましたら、お気軽にお問い合わせいただければと思います。

### <本日の配布物>

- ・学校だより、学年だより
- ・国語辞典購入希望確認用紙
- ・課題(国語3枚、算数2枚、社会3枚、理科2枚)
- ・算数の課題回答(課題の一番後ろにつけています)
- ・健康観察カード(5/11~)
- ・文京区の小学生、中学生のみなさんへ
- ・リコーダー申し込み用紙
- ・音読カード
- ・家庭学習計画表(自作用)
- ・文京区の保護者の皆様へ
- ・国からのマスク1枚

●今回の新しい課題【第3弾】の提出は、5月13日(水)~15日(金)もしくは、5月20日(水)~22日(金)です。

次の週の課題を保護者の方が取りに来る際に、正門玄関内に設置した各学年・学級のボックスに入れてください。

●また、漢字ドリルとドリルノートですが、提出はせず、引き続き取り組んでください。お時間がありましたら、ご家庭でも間違いがないかなど確認していただけるとありがたいです。よろしく願います。

| 教科 | 単元                     | 家庭で学習すること                                                                                                                            | 教材                                                                                   |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 「国語辞典を使おう」<br>(p32~34) | ・新出漢字の書き順、読み、使い方を覚えます。<br>*漢字ドリル、ドリルノートの表紙の裏のやり方をよく読んでから取り組みます。<br>*音読み、訓読みについてはまだ学習していないため、お子様が困っているときはドリルのどこを見れば良いか教えていただければと思います。 | ①漢字ドリル14~18<br>(「漢」~「平」まで)<br>*17と18は、ドリルではなくノートに書き込みます。<br>②漢字ドリルノート<br>P14「漢」~22まで |
|    | 「きつつきの商売」<br>(p16~25)  | ③「きつつきの商売」(p16~25)を一日二回音読します。<br>*それぞれの場面について、書かれているようすを思いうかべながら音読します。                                                               | ③音読カード                                                                               |
|    | 「日記を書こう」(p14)          | ④教科書を読みながら、課題プリントに取り組みます。登場人物の行動を読み取り、気持ちを想像できるようにします。                                                                               | ④プリント2枚                                                                              |
|    |                        | ・日常にある感動や気付を取り入れて表現します。                                                                                                              | ⑤日記(1日分)                                                                             |

|    |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 時こくと時間 (p28)                      | ① 2年生で学習した「時こくと時間をあ<br>らわそう」を復習します。<br><b>*このプリントのみ保護者の方に<br/>丸付けをお願いいたします。</b>                                                                            | ①プリント1枚                                                                                                                                                      |
|    |                                   | ② 8時40分の30分後の時刻を3つの考<br>え方で求めます。<br>1つめは時計の長針を数える方法、<br>2つめは数直線を使う方法、<br>3つめは9時を元に求める方法です。                                                                 | ②プリント2枚                                                                                                                                                      |
| 社会 | わたしたちの文京区<br>「文京区の様子」<br>(p12~13) | ① 「わたしたちの文京区」に付いてい<br>る折込の地図(カラーの方)に東<br>西南北を赤で書き込み、文京区<br>の公共施設の場所を探します。                                                                                  | ① 「わたしたちの文京区」に入<br>っている折込の地図(カラー<br>の方)                                                                                                                      |
|    |                                   | ② 文京区の土地の様子について地図か<br>ら読み取ります。<br>1. 土地の起伏が多く、その結果坂<br>が多いことに気づかせます。<br>2. 文京区 of 交通の様子について地<br>図から読み取ります。地下鉄、<br>高速道路や周回バスなどが通<br>り、交通の便がいいことに気づ<br>かせます。 | ②<br>1. 「わたしたちの文京区」<br>12 ページ<br>*NHK for school<br>「このまち☆リサーチ」<br>scene1、2 の視聴<br>2. 「わたしたちの文京区」<br>13 ページ<br>*NHK for school<br>「このまち☆リサーチ」<br>scene3、4 視聴 |
| 理科 | 生き物を調べよう<br>(p16~P19)             | ① 課題プリント(たんぽぽ、ハルジオ<br>ン)の写真や説明を見ながら、必要<br>な情報を読み取り、それぞれの植<br>物の形や色、大きさを具体的に記<br>入します。                                                                      | ① 観察シート2枚<br>(書き方含む)<br>*NHK for school<br>【ふしぎがいっぱい】の中の<br>「ひらけ!ふしぎのとびら」                                                                                    |

※国語辞典購入希望確認用紙、リコーダー申し込み用紙について

本日申し込み用紙を配布します。申込まれた方は学校で一括購入します。ご家庭にあれば、そちらでもかまいません。用紙にお名前と希望の有無を記入いただき、希望者は、5月20日(水)~5月22日(金)の課題提出の際と一緒に提出ください。代金につきましては、学校再開時に集金します。

なお、国語辞典につきましては、今後の課題で利用する予定となっております。正門玄関に設置した机の上に、サンプル品を置いておりますので、参考にいただければと思います。

今後の家庭学習の課題の受け取り日時・提出日

※5月1日付通知の時間設定と一部変更(下線部) していますのでご確認ください。

| ＜受け取り日時＞                                 |                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5月18日(月)~5月24日(日)に<br>取り組む家庭学習の課題の受け取り日時 | ◆5月13日(水) ⇒ 午後1時から午後7時まで<br>◆5月14日(木)・15日(金) ⇒ 午前8時15分から午後7時まで           |
| 5月25日(月)~5月31日(日)に<br>取り組む家庭学習の課題の受け取り日時 | ◆5月20日(水) ⇒ 午後1時から午後7時まで<br>◆5月21日(木)・22日(金) ⇒ 午後8時15分から午後7時まで           |
| ＜提出日＞                                    |                                                                          |
| 5月11日(月)~5月17日(日)に<br>取り組む家庭学習の課題の提出日    | ◆5月13日(水)~15日(金)<br>もしくは 5月20日(水)~22日(金)<br>の新しい家庭学習の課題を受け取りに来た際に提出ください。 |

※上記の日程等で、ご都合が悪い場合は、学校にご連絡ください。