

令和6年度

# 幼稚園だより 11月号



文京区立千駄木幼稚園

## 国際バカロレアの教育と幼児教育

園長 多比良 由恵

園庭のイチョウが少しずつ黄色くなってきました。先日、文京区の研修で“国際バカロレアと探求的な学びについて”学ぶ機会がありました。“国際バカロレア（IB）教育”では、探究する人、知識のある人、考える人、コミュニケーションができる人、信念をもつ人、心を開く人、思いやりのある人、挑戦する人、バランスのとれた人、振り返りができる人の育成を目指していると伺いました。

幼稚園では、先日、年長組が遊園地に行きました。その後、「幼稚園にも遊園地を作りたい！」と皆で話し合いました。子どもたちは「どうやって?」「材料は?」とグループの仲間と、毎日、試行錯誤しながら取り組んでいます。教師は、子どもたちの思いを受け、一緒に考えたりアイデアを出したりしつつ、学びの芽を支え育てています。私は、このような園での教育活動は“IB教育”の目指す教育と、親和性が高いと感じました。年長組の遊園地がどのようになるのか、とても楽しみです。



〈予定表と設計図〉

### ～International Baccalaureate Education and Early Childhood Education～

Director Tahira Naoe

The ginkgo trees in the kindergarten garden have gradually started turning yellow. Recently, I had the opportunity to participate in a workshop in Bunkyo Ward, where I learned about “International Baccalaureate (IB) and inquiry-based learning.” I was informed that IB education aims to nurture individuals who are inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced, and reflective.

At the kindergarten, the senior class recently went on a trip to an amusement park. Afterward, the children gathered to discuss, saying, “Let’s make an amusement park at our kindergarten, too!” Every day, they have been working on this idea with their group members, experimenting and thinking together: “How do we make it?” “What materials do we need?” Teachers are supporting and nurturing these sparks of learning by listening to the children’s ideas, brainstorming with them, and contributing suggestions.

I feel that this type of educational activity aligns closely with the philosophy of IB education. I am very excited to see what kind of amusement park the senior class will create.