

文月を迎えて

副校長

梅雨明けが待ち遠しい今日この頃、子どもたちは、汗ばみながらも元気いっぱいに学校生活を送っています。

7月は「文月（ふみづき）」ともいいます。古くから文月は「文を書く月」「学びの上達を願う月」と言われ、学びと深く結び付いた時期でもあります。今月は一人一人が字を丁寧に書くことを大切にする月にできたらと思います。字を丁寧に書くことで、言葉を大切にするようになり、毎日話している言葉も美しくなっていくように思います。私たちは言葉でつながり、互いを認め、支え合っています。素敵な言葉を丁寧な字で表す人になってほしいと願っています。

6月16日（火）の全校朝会では、ボランティア委員会による正しい挨拶の仕方の発表がありました。気持ちよく過ごせるように、一度立ち止まって、相手の目を見て、はっきりとした声で挨拶をし、お辞儀をすると、挨拶しないで通り過ぎるよりよいのではないのでしょうかという発表でした。発表の後は、正しい挨拶の仕方を意識して、気持ちのよい挨拶ができる子どもたちの姿がたくさん見られ嬉しく思いました。

1学期の学校生活を振り返ると、子どもたちは授業や行事を通して、できることを一つずつ増やしてきました。「こうなりたい」という思いを言葉にすることは、成長の大切な一歩です。

まもなく夏休みを迎えます。長い休みだからこそ、生活リズムを整え、健康に気を付けながら、普段できない体験に挑戦してほしいと思います。ご家庭でも、子どもたちが自分の願いや目標を語る時間を、ぜひつくっていただければ幸いです。

～夏休みの生活について～

生活指導主任

子どもたちが楽しみにしている夏休みが近付いてきました。夏休みは楽しいことがたくさんありますが、生活リズムを崩してしまいがちです。生活リズムを崩すことなく健康に毎日を過ごせるよう、家庭での声掛けをお願いします。保護者会で「夏休みのきまり」を配付いたしますので、内容を確認いただき、遊び場所や遊び方、帰宅時刻や家族との連絡方法など、家庭での約束をお子様と話し合ってくださいと思います。

また、小学生が交通事故に巻き込まれる悲しいニュースを報道等で耳にします。自転車乗車時の一時停止や公道でキックボード等を使用しない等、交通ルールについて遵守するよう、声掛けをお願いいたします。

～My タイムについて～

研究主任

千駄木小学校では、昨年度に引き続き、3～6年生が金曜日の5・6時間目、1・2年生が5時間目に、「My タイム」という学習に取り組んでいます。My タイムの時間には、「課題を設定する」「どのように学習を進めるのか計画を立てる」「計画に沿って学習する」「学習活動をふり返る」ということを自分自身で考えて行います。最近は、1つの方法で学習を進めるだけでなく、自分に合った学習方法を模索しながら取り組む姿が見られるようになってきました。普段の授業で学んだことから、さらに知りたいことやもう少しやってみようという意欲に引き起こされるMy タイムを通して、自分自身で学習を進めることができる「自立した学習者」を育てていきます。

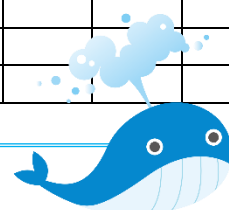
- | | |
|-------|---------------|
| ・生活目標 | 整理整とんをしましょう。 |
| ・保健目標 | 夏を健康に過ごしましょう。 |
| ・給食目標 | 正しい姿勢で食べましょう。 |

9月から藤田先生が復帰し
本橋先生が育休に入るため、
2年2組を藤田先生、2年3組
を伊藤先生が担任します。

7月の行事予定

日	曜	行 事	放課後 あそび	SC SSW	総時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B時程 4時間授業 安全指導	×	SC	4	4	4	4	4	4
2	木	朝読書 日生劇場(4)	○	SC	5	5	6	6	6	6
3	金	対話タイム ベストフレンズ祭り 2・3 時間目 なわとび月間終	○質	SSW	5	5	6	6	6	6
4	土									
5	日									
6	月	読み聞かせ 色覚検査(4)希望者 保護者会(3・4・5)15:00 3・4・5年5時間授業	○	SC	5	5	5	5	5	6
7	火	全校朝会 委員会④	×	SC	5	5	5	5	6	6
8	水	B時程 社会科見学(6)	×	SC	4	5	5	6	6	6
9	木	委員会発表 4時間授業 My プラン授業④(1-1のみ5時間授業)	×	SC	4	4	4	4	4	4
10	金	対話タイム お茶特別授業(5)3~6時間目	○質	SSW	5	5	6	6	6	6
11	土									
12	日									
13	月	朝読書 保護者会(1・2・6)15:00 6年5時間授業	○	SC	5	5	6	6	6	5
14	火	全校朝会 文林中読み聞かせ(4)	○	SC	5	5	5	6	6	6
15	水	B時程 避難訓練	×	SC	4	5	5	6	6	6
16	木	朝読書 水泳指導終 給食終	○	SC	5	5	6	6	6	6
17	金	終業式 B 時程 4時間授業	×	SSW	4	4	4	4	4	4
18	土									
19	日									
20	月	海の日								
21	火	夏季休業日始 個人面談始								
22	水									
23	木									
24	金									
25	土	PTA サマーフェスタ								
26	日									
27	月	個人面談終 ジュニアオーケストラ TBS コンクール								
28	火									
29	水									
30	木									
31	金									

学校からのお知らせ



○2・4・6年 着衣泳について ※日時は改めてお知らせします。

【持ち物】水泳カード、水着、水泳帽、タオル、洗濯してある長袖・長ズボン・靴下(塩素で色落ちする可能性があります)、2L ペットボトル1本、ビニール袋2枚

【内 容】服を着たままプールに入り、歩いたり泳いだりすることで、水の抵抗が大きいと泳ぎにくいことを体感します。水難事故の際に落ち着いて行動できるように体験をします。

○個人面談について

7月21日(火)~27日(月)の期間で個人面談を行います。アンケートへのご協力ありがとうございました。日程表はホーム&スクールで配布いたします。

○2学期の始業式について

【日 時】9月1日(火)B時程 4時間授業 防災引き渡し訓練

【持ち物】ランドセルで登校 校帽 上履き 連絡帳 名札 筆記用具 夏休みの課題 防災ヘルメットカバー 通知表クリアファイル(水色の説明用紙を入れる)→1年生は水色の紙のみ持たせてください。

○引き渡し訓練について

9月1日(火)に、防災引き渡し訓練を実施いたします。詳細については保護者会配布のお手紙をご確認ください。

午前11時に防災し、本校 H&S、X(旧 Twitter)からの配信を受信してから、ご自宅などからの移動を開始してください。複数のお子さんがある場合は、上の階のお子さんから引き渡しをお願いいたします。

1年【7月の学習内容】

国語	しらせたいことをかこう は、を、へ としょかんへいこう おはなしのくに けんかした山 読書感想文 えにつきをかこう
算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい
生活	わたしのはなをそだてよう なつとなかよし
音楽	どれみとなかよくなろう
図工	さわってまぜてきもちいい
体育	水遊び 鉄棒を使った運動遊び
道徳	自然愛護 規則の尊重 生命の尊さ

※1年生は研究授業のため、「おおきなかぶ」と「けんかした山」を入れ替えて学習を進めます。

〈お知らせ〉

○研究授業について

7月9日(木)1年1組で研究授業を行います。
この日は、1年1組のみ5時間授業です。
【下校時間】2・3組 13:15頃
1組 14:30頃

○夏休みの課題について

- ①ドリル「かんぺき! なつやすみ」
(家の方が丸付けをしていただき、直しまでさせてください。)
- ②朝顔の観察カード2枚(花の様子・種の様子)
- ③読書感想文(原稿用紙 400字詰め2枚程度、700字以上
800字以内、題名・学年・名前は欄外に記入)
- ④絵日記1枚 ⑤自由研究・自由工作
- ⑤その他(希望者のみ)絵画・作文コンクールなどに挑戦させてみてください。

○朝顔の鉢の持ち帰りについて

持ち帰り期間7月10日(金)～17日(金)

児童の下校時の安全のため、朝顔の鉢の持ち帰りは、保護者の方をお願いします。植木鉢は小校庭にクラス毎に置いてあります。種は、取って保管しておいてください。また、枯れても、学校でその様子を観察しますので、抜かずにとっておいてください。休日に来ていただいても結構です。

9月1日(火)～7日(月)までに元の場所に保護者の方がお持ちいただきますよう、お願いします。

2年【7月の学習内容】

国語	くりかえしに気をつけて、とうじょう人物の様子を読もう きつねのおきゃくさま 言葉の文化③ いなばのしろうさぎ 言葉のひろば③ うれしくなる言葉 読書のひろば② ひろがる読書のせかい 読書感想文
算数	水のかさのたんい 時こくと時間 おぼえているかな?
生活	大きくそだてわたしの野さい 生きもの大すき大はっ見
音楽	ドレミをおぼえてえんそうしよう 音のかさ なりやリズムをえらんで合わせよう
図工	キラキラなざいりようでつくろう おはながみかさねてすかして
体育	水遊び 着衣泳 鉄棒を使った運動遊び
道徳	伝統と文化の尊重、国と郷土を愛する態度 家族愛、家庭生活の充実

※2年1・2組は研究授業のため、「すみれとあり」と「きつねのおきゃくさま」を入れ替えて学習を進めます。

※2年3・4組は研究授業のため、「生きものクイズでしらせよう」と「きつねのおきゃくさま」を入れ替えて学習を進めます。

〈お知らせ〉

○夏休みの課題について

- ①ドリル「なつのスキルアップ」(家の方または自分で丸付けをして、直しまで行うよう伝えてあります。)
- ②ワークシート「野菜を使った料理にチャレンジ!」
- ③自由研究または自由工作
- ④読書感想文(原稿用紙 400字詰め2枚、700字以上 800字以内、題名・学年・名前は欄外に記入)
- ⑤その他…1学期の復習(漢字・計算)
絵画・作文コンクールなどに挑戦させてみてください。

○生活科の学習について

ミニトマトの植木鉢の持ち帰りにご協力をお願いします。

持ち帰り期間:7月10日(金)～7月17日(金)

土を増量したため牛乳パックをさしこんでこぼれるのを防いでいます。安全のため、保護者が植木鉢を持ち帰っていただきますよう、お願いします。野菜の収穫後の植木鉢は、ご家庭で活用してください。2学期の冬野菜は、学年の花壇で栽培する予定です。

○2学期からの時程変更について

2学期から木曜日は6時間授業になり下校時間は15:05(通常時程)の授業終了後になります。よろしくお願いします。

3年【7月の学習内容】

国語	物語のせかいをそうぞうしよう 紙ひこうき、きみへ ローマ字 ローマ字とコンピューター ひろがる読書のせかい 読書感想文
社会	わたしたちのくらしと商店街の仕事
算数	ぼうグラフと表 暗算 東京ベーシックドリル 一学期の復習
理科	花がさいたよ わたしの研究
音楽	いろいろな声で表げんしよう
図工	光サンドイッチ
体育	ベースボール型ゲーム 浮く・泳ぐ運動 多様な動きをつくる運動
外国語	Unit4 I like blue.
道徳	公正、公平、社会正義 生命の尊さ
総合	守ろう! 千駄木パトロール隊

〈お知らせ〉

○夏休みの課題について

- ①ドリル「夏にパワーアップ」
(家の方または自分で丸付けをして、直しまで行わせてください。)
- ②自由研究または自由工作
- ③読書感想文(原稿用紙 400字詰め原稿用紙3枚。1100字以上 1200字以内。題名、名前は欄外に書く。)
- ④その他…1学期の復習(漢字・計算)
絵画・作文コンクールなどに挑戦させてみてください。

○持ち物の確認・補充のお願い

習字道具、絵の具セット、道具箱の中身の確認、補充をお願いいたします。記名も薄くなっていないかを、確認しておいてください。

○総合「ふれあい交流会」について

9月25日(金)の「ふれあい交流会」に参加してくださる方を募集します。祖父母の皆様の中でご協力いただける方は、後日配布する申込書に記入の上、担任までご提出ください。

4年【7月の学習内容】

国語	漢字の広場② 漢字の音を表す部分 都道府県名に用いる漢字 三年生で学んだ漢字② 落語を声に出して楽しもう 落語どろどろ 読書の広場② ひろがる読書の世界 読書感想文
社会	ごみのしやりと利用
算数	小数のしくみ 考える力をのばそう そろばん 東京ベーシックドリル
理科	夏の星・わたしの研究 月や星の見え方
音楽	歌詞の表す様子を思いうかべながら歌おう 音の動き方を生かしてせんりつをつくろう
図工	化石発掘！ 力を合わせて
体育	浮く・泳ぐ運動 着衣泳 鉄棒運動 ネット型ゲーム
外国語	Unit4 What time is it?
道徳	節度、節制 公正、公平、社会正義
総合	千駄木エコ大使

〈お知らせ〉

○夏休みの課題について

- ①夏のドリル(自分で丸付け・直しを行うよう伝えてあります)
- ②自由研究または自由工作
- ③読書感想文(400字詰め原稿用紙3枚。1100字以上1200字以内。題名、名前は、欄外に書く。)
- ④その他…1学期の復習(漢字・計算)
絵画・作文コンクールなどに挑戦させてみてください。

○ニッセイ名作シリーズ ミュージカル観劇

【実施日】7月2日(木)13時40分開演
【場 所】日生劇場(千代田線日比谷駅徒歩2分)
【内 容】劇団四季「ジャック・オーランド
～ユーリと魔物の笛」

【持ち物】リュックサック、折りたたみ傘、ビニール袋
(折りたたみ傘を入れる)、水筒、校帽

【その他】リュックサックで登校します。早めに給食を食べた後、電車に乗ってミュージカルを鑑賞しに行きます。下校は16時30分を予定しています。ご承知おきください。

5年【7月の学習内容】

国語	言葉の文化① 漢文に親しむ 言葉の広場② 敬語 漢字の広場② 複合語 四年で学んだ漢字② 読書の広場 図書館を活用しよう 広がる読書の世界
社会	水産業のさかんな地域
算数	合同な図形
理科	わたしの研究
音楽	アンサンブルのみりよくを感じて歌おう かけ合いや重なりを生かして演そうしよう
図工	ぺたんこねんどでつくってみると
家庭科	手ぬいを生活に生かそう ミシンで楽しくソーイング ミシンぬいのよさは何だろう
体育	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 走り高跳び 手を使ったネット型ゲーム
外国語	Check your steps 1
道徳	希望と勇気、努力と強い意志 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 善悪の判断、自律、自由と責任
総合	千仙交流プロジェクト

〈お知らせ〉

○夏休みの課題について

- ①夏のドリル(自分で丸付け・直しを行うよう伝えてあります)
- ②自由研究または自由工作
- ③読書感想文(400字詰め原稿用紙3枚。1100字以上1200字以内。題名、名前は欄外に書く。)
- ④その他…1学期の復習(漢字・計算)
絵画・作文コンクールなどに挑戦させてみてください。

○お茶の授業

【日時】7月10日(金) 各クラス1時間ずつ
【内容】講師を招き、煎茶の入れ方について学習します。

○仙南小学校との交流

5年生(代表児童のみ)は、8月25日(火)、26日(水)の2日間、仙南小がある秋田県美郷町を訪問し交流する予定です。後日、仙南小交流に関する希望調査を配布いたします。

仙南小学校に行く児童は、8月24日(月)に事前説明会があります。また、費用は個人面談で保護者の方に持ってきていただきます。これらの点も併せてご承知おきいただき、仙南小学校訪問を希望される方は、お申し込みください。

6年【7月の学習内容】

国語	表現が読み手にあたえる効果について考えよう 川とノリオ 読書の広場① 地域の施設を活用しよう 読書の広場② ひろがる読書の世界
社会	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる
算数	比 覚えているかな？ 算数で読みとこう
理科	生き物どうしのかかわり 私の研究
音楽	アンサンブルのみりよくを感じて演奏しよう われは海の子
図工	私のお気に入りの場所 ねんどの板から生み出す形
家庭科	衣服の手入れで快適に すずしい住まいで快適に
体育	鉄棒運動 手を使ったネット型ゲーム クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
外国語	Check Your Steps 1
道徳	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 礼儀
総合	魚沼自然体験隊

〈お知らせ〉

○夏休みの課題について

- ①サマー16
(自分で丸付け・直しを行うよう伝えてあります)
- ②自由研究または自由工作
- ③読書感想文(400字詰め原稿用紙3枚。1100字以上1200字以内。題名、名前は欄外に書く)
- ④税に関する絵はがきコンクール(多くの出品をおねがいます)
- ⑤その他、様々なコンクールに挑戦させてみてください。

○社会科見学について

【日 時】7月8日(水)通常登校 15:50頃下校予定
【場 所】国会議事堂、江戸東京博物館
※雨天決行。弁当を持たせてください。
※詳細は、後日配布するしおりをご確認ください。

*社会は年間指導計画から指導内容を変更して、6月の「大陸に学んだ国づくり」も行います。「室町文化と力をつける人々」は9月に行います。