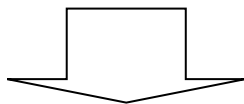


	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> 経験したことや感じたことを表現し、相手に伝えること。 話を集中して聞き、応答すること。 平仮名や片仮名、漢字を正しく読んだり書いたりすること。 絵本などに親しみ、語彙を増やすこと。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な題材を選び、教師との対話を通して、伝えたい事柄やその順序を明確にする。 モデルを示したり、学習の見通しをもたせたりすることで意欲付けを行う。 家庭学習の機会を設け、定着を図っていく。 写真や挿絵などを手掛かりに内容を想像させる。
生活単元	<ul style="list-style-type: none"> 自分の身近な人々、社会、自然との関わりに関わりを働かし、社会性を培うこと。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校探検やふれあい給食、植物の栽培、動物とのふれあいなど具体的な活動や体験、相手との関わりを通して、学ぶ機会を設ける。 活動を通して気付いたことや楽しかったことを、言葉や絵、動作など多様な方法で表現することができるようにする。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 具体物を用いて、数の感覚を豊かにすること。 加法及び、減法を用いることができること。 かけ算九九に親しみ、乗法を用いることができること。 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物やブロックなどの半具体物を用いた活動を通して、個数や順番を正しく数えたり表したりする。 具体物・半具体物の操作を踏まえ、図や式で表現させる。 「あわせて」「みんな」「のこり」「ちがひ」等の言葉の意味を実感させ、加法や減法の計算方法を身に付けさせる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なきまりや活動を理解して、皆と楽しくできるようにすること。 基本的な動きを身に付け、体力を養うこと。 自己の健康を保ち・安全に留意して運動をする態度を育てること。 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しみながら、安全に配慮した場の設定をする。 動きをイメージしやすいようなワードやルールを取り入れ、児童に繰り返し伝える。 リズムに乗って体を動かすことで楽しさを感じられるようにする。 児童同士が声をかけあって活動できるよう見本を示す。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の気持ちを想像し、表現すること。 これまでの自分を振り返ったり、今後の自分の在り方について考えたりすること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教材を精選し、視覚的な教材を活用する。 ワークシートなどを用いて、自分の考えを示すことができるようにする。 発表の機会を設け、友達の発言を共有できるようにする。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わうことができるようにすること。また、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養うこと。 音楽表現に必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けること。 	<ul style="list-style-type: none"> 歌のレパートリーを広げ、みんなで歌う楽しさを味わえるようにする。また、音遊びを通じて、身近な音に親しみを持ち、音を音楽にしていく際には、教師の具体的な指示や児童の活動に対して価値付けや全体へ共有できるようにする。 まず、児童が表したい思いを持ち、それを実現したいという気持ちになり技能を習得できるようにする。特に、低学年は「拍」にのる意識をつかませていく。また、曲想や歌詞の表す情景を手がかりに、児童が楽しみながら技能を伸ばしていけるように指導を工夫する。

図工	<ul style="list-style-type: none"> ・造形活動を楽しみ、手や体全体の感覚や技能などを働かせ材料や用具を用いて表現すること。 ・楽しく表したり見たりする活動に取り組み、作り出す喜びを味わうこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能面に関しては、図や実演などで示す。繰り返し取り組めるように設定する。 ・自分の作品のよさに気付かせ、自信をもたせる。また、友達の作品のよい点などを見付けるような交流の場を設ける。 ・学習意欲をもつことができ、安全に活動できるような内容を設定する。
----	---	--



	成果○ と 課題▼
国語	
生活単元	
算数	
体育	
道徳	
音楽	

工