



湯島だより

令和8年度 7月号
文京区立湯島小学校
校長 小池 夏子

しなやかに人生を舵取りする ～探究的な学びの充実～

教務主幹 中島信夫

「自由研究何にしよう？」

夏休みが近付くと、このような子供たちの声が聞こえてきます。保護者の皆様にも、似たような経験があるのではないのでしょうか。では、なぜ自由研究は長きにわたって子供たちの宿題になっているのでしょうか。世の中が移り変わっても定着している自由研究という活動が、子供たちに与えるプラスの影響について、国の資料を基に紹介します。

近年、社会は急速に変化し、正解のない課題に向き合う力が求められています。こうした時代において、子供たちが自ら問いを立て、考え、調べ、表現する「探究的な学び」がますます重要になっています。自由研究は、正に「探究的な学び」です。「探究的な学び」とは、『なぜだろう？もっと知りたい』という疑問から出発し、自分なりに答えを見つけようとする学びの姿勢です。この過程で、子供たちは知識を獲得し、思考力や判断力、表現力を高めるとともに、自ら学び続ける力を身に付けていきます。

下の図「補足イメージ1-②」は、次期学習指導要領を見据えた文部科学省の資料です。「『好き』を育み、『得意』を伸ばす」の部分は、「探究的な学び」に通じるところがあります。これからの時代に必要な学びです。

「主体的・対話的で深い学び」の実現を通じた

補足イメージ1-②

自らの人生を舵取りする力と 民主的で持続可能な社会の創り手 育成（今後の検討イメージ）

「好き」を育み、「得意」を伸ばす
(興味・関心)



**当事者意識を持って、自分の意見を
形成し、対話と合意ができる**

※文部科学省 【資料1】 初等中等教育における教育課程の基準等の在り方に関する審議状況について（論点整理）

自由研究や自主学習は、自らの興味・関心に応じて、学びを広げたり深めたりできるものです。それと並行して、「当事者意識を持って、自分の意見を形成し、対話と合意ができる」ようになると、「自らの人生を舵取りする力」が高まり、「民主的で持続可能な社会の創り手」へと育っていきます。国の資料には、次のような記載があります。

《生成AIなどデジタル技術の発展や少子化が相まって、社会構造が変化している。皆と同じことができることも重要だが、それ以上に独自の発想や視点に価値が置かれるようになってきた。予測困難な時代に、しなやかに「自らの人生を舵取りできる力」が不可欠となってきている。また、内なる国際化で人口の多様性が増すとともに、SNSや生成AIの負の側面の影響もあり、社会分断の可能性等も指摘される中、デジタル時代に主体的に社会参画する「民主的な社会の創り手」の育成も喫緊の課題である。》

終業式が終わるといよいよ夏休みです。長期休みを利用して、「科学展」や「図書館を使った調べる学習コンクール」などに、ぜひ取り組んでみてください。「探究的な学び」を通じて、知識や思考力・表現力を高め、自ら学び続ける態度を育てて欲しいと願っています。

防災宿泊学習（4年生）

6月19日～20日に4年生の防災宿泊体験を行いました。全校での避難訓練の後に、文京区防災課の方を講師に、備蓄倉庫の見学と災害用トイレの組み立ての体験を行いました。次に起震車に乗って震度7の揺れを体験しました。思っていた以上に揺れることに驚いた様子の子供たちでした。さらに、本郷消防署の方に、応急手当の仕方や、AED体験、緊急時の通報電話のかけ方などを学びました。その後、文京区湯島地域の防災訓練の様子を捉えた映像を視聴しました。子供たちは、一つ一つの学習で真剣にメモを取ったり、質問をしたりするなど、意欲的に学習に取り組みました。防災食を食べたり、毛布で就寝したりと、災害時を想定した体験も行いました。実際に災害時の取り組みを体験したことで、防災に対する意識が高まったようです。また、学校に宿泊する経験を通し、集団で生活する「難しさ」や「楽しさ」をより実感できました。この経験は5年生での宿泊学習にも繋がっていきます。この学習を生かし、ぜひ、御家庭でも防災の備えをお子さんと一緒に話し合ってみてください。

【1年生】

生活科の使用材料について

生活科の学習で水遊びをします。6月号で告知したマヨネーズ等の空き容器を、3日（金）までに持たせてください。

アサガオについて

夏季休業中のアサガオのお世話を、各家庭でお願いいたします。植木鉢は、安全のため保護者の方に個人面談実施日にお持ち帰りいただきます。今回、面談を行わない方は、6日（月）～10日（金）に学校正門前に並べておきますのでお持ち帰りください。夏休みには、観察カードを宿題に出す予定です。また、夏休み明けには、鉢植えを学校に持ってきていただけるようお願いいたします。花が咲き終わった後はアサガオのつるでリース作りをする予定です。

夏休みの貸し出し図書について

夏休みに本を5冊貸し出しますので、図書用の丈夫な手提げバッグを持たせてください。

【2年生】

新聞紙を集めます

2学期の図画工作で「どんどんかわるよ新聞紙」を予定しています。新聞紙がたくさん必要ですので、御家庭にありましたら、お子様に今から少しずつ持たせてください。

野菜の鉢の持ち帰りについて

生活科で育てている野菜の鉢の持ち帰りをお願いします。個人面談週間7/6（月）～7/13（月）に正門前から持ち帰り、引き続き育ててください。安全上、保護者の方が持ち帰っていただけるようお願いいたします。夏休みには野菜の観察カードや、収穫した野菜を調理して食べた感想も宿題に出す予定です。簡単なレシピ（サラダ、ゆでる、炒めるなど）で構いません。また、収穫できなかった場合は、その野菜で調理したものを書かせてください。御協力をお願いいたします。詳細は後日お知らせします。野菜の鉢は御家庭で保管をお願いします。

【3年生】

御協力いただきありがとうございます

『社会科見学のお弁当作り』、また『社会科 買い物調べ』に御支援・御協力いただきありがとうございました。7月2日にはサミットに出掛け、スーパーマーケットの秘密を探ってまいります。1学期は文京区やわたしたちのくらしについてたくさんの学びができました。学期末に向けて、今学期学んだことをしっかりとまとめていきたいと思います。

水筒を持たせてください

今年は、気温が低めの日もありますが、やはり熱中症は心配です。水泳の際も、プールサイドに水筒を置いて、水から上がる度に一口飲むようにしています。毎日、必ず水筒を持たせてください。

【4年生】

菊づくりの作業について

総合的な学習の時間で菊作りが本格的に始まりました。一人一鉢ずつ、「福助」という作り方の菊を育てます。朝の登校時にサポーターの方々と協力して水やりをしたり、水曜日の総合的な学習の時間に液体肥料や乾燥肥料をあげたりします。7月8日と15日の登校時にも肥料をあげる世話をします。遅れないように声掛けをお願いいたします。

夏休み中の菊づくりの作業について

夏休み中、菊に水や肥料をやる当番の日があります。お子様が当番の日に校帽と運動靴を着用の上、登校させてください。持ち物はありません。日時、当番表は夏休み前に配布します。御都合がつかない場合には、各御家庭同士連絡を取り合って交代していただいて構いません。学校への連絡は不要です。また、当番でなくても来ることができる人は、すすんで参加してください。

【5年生】

漢字50問テスト 第2弾(範囲:教科書p7~57)

○7月2日(木)に行います。前回の頑張りも発揮されるはずです。練習を重ねて、本番を迎えるようお願いします。

御家庭での御支援に感謝いたします。

ハケ岳移動教室説明会について

○日時：7月3日(金) 14:45~

場所：多目的室(本校舎3階 5年教室隣)

欠席される方は、連絡帳にてお知らせください。資料を配付いたします。

ハケ岳移動教室について

○日時：9月16日(水) 7:15集合予定

18日(金)16:00到着予定 *道路の混雑状況により変更になることがあります。

【6年生】

魚沼移動教室について

○健康の記録

7月2日まで記録し、3日に提出してください。日々の健康管理ありがとうございました。

○お土産

6月30日に購入した各自のお土産は、1日帰校式の後、クラス毎に配布します。お土産の袋の中に、お釣りとレシートの入った封筒があるので、御確認ください。

○保険証等のコピー

御提出いただいた封筒のまま2日に返却します。御家庭でお子さんから受け取ってください。

○事後学習

事前学習や現地でも学びをまとめ、5年生に発表する予定です。

【すずかけ学級】

ハケ岳宿泊学習について

台風の影響で、急遽2日間の宿泊学習になりました。子供たちは充実感を感じ、とても満足した様子でした。自分のことは自分でやろうと一生懸命に荷物整理や身支度に取り組んだり、友達と助け合って係の仕事を行ったりする姿に成長を感じました。一回り成長した上学年が、みんなのお手本となって、リードしていくことを期待しています。

御家庭での御支援、御準備等ありがとうございました。

個人面談について

「令和8年度 第2学期 個別指導計画アンケート」に御記入いただき、個人面談の際にお持ちください。

社会科見学(3年生)

6月18日(木)、バスで初めての社会科見学に出掛けました。(児童の「ふり返し」より)

【アカデミー茗台】

- ・高いところから見たら、丸の内線の車庫が見えました。茗荷谷駅の近くにこんなところがあったと初めて知りました。
- ・文京区は、ギチギチに建物がつまっていました。特に高い建物が多かったです。

【バスの中から】

- ・道がでこぼこしていて、文京区は坂が多いと感じました。また、食べ物のお店が多いと思いました。

【印刷博物館】

- ・昔の印刷方法を教えてもらいました。今は、パソコンとプリンターですぐできるから、進化したのだなと思いました。
- ・「活字」を集めて、箱につめて、インキをつけてなどいろいろな作業がありました。でも、1枚ずつしか印刷できないから、すごく大変な仕事だと思いました。たくさんの活字があるのに、昔のプロは、3秒で活字を集めたと聞いてびっくりしました。



【全校共通】

●個人面談について

7月6日(月)～8日(水)、10日(金)13日(月)に個人面談があります。6月22日(月)に予定表を配信しました。変更がございましたら、連絡帳で担任までお知らせください。

●終業式・始業式について

終業式：7月17日(金)給食なし 11時55分頃下校

始業式：9月1日(火)給食なし 引き渡し訓練

●夏休みについて

日時：7月21日(火)～8月31日(月)

宿題などの夏休みについての詳細は、夏休み前に、「学年だより 夏休み特別号」を配布いたします。

●防災引き渡し訓練

9月1日(火)に防災引き渡し訓練を行います。これは文京区学校防災計画に基づいて、幼稚園・小学校・中学校が一斉に行う引き取り訓練です。9月1日は防災の日でもあり、自分の身を守る自助の精神育成のために、学校・地域・家庭が連携して繰り返し訓練を行うことは大変重要です。また、震度5弱以上の地震が発生した場合の避難訓練、及び保護者の方々への引き渡しを円滑に行えるよう、御協力をお願いいたします。

